



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO –
CAMPUS URUTAÍ

**Programa de Pós-Graduação em
Ensino para a Educação Básica**

**FICHA DE AVALIAÇÃO DE PRODUTO/PROCESSO
EDUCACIONAL PELA BANCA DE DEFESA**

Instituto Federal Goiano – Campus Urutaí – PPGEnEB

Discente: Élide Tavares da Silva Escorcio

Título da Dissertação:

DIA DA FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: Ação de tolerância ou de inclusão das famílias homomaternais e homoparentais?

Título do Produto: oCletânea Família é quem cuida com afeto

Orientador: Prof. Dr. Daniel Valério Martins

FICHA DE VALIDAÇÃO DE PRODUTO/PROCESSO EDUCACIONAL (PE)

Complexidade - compreende-se como uma propriedade do PE relacionada às etapas de elaboração, desenvolvimento e/ou validação do Produto Educacional.

***Mais de um item pode ser marcado.**

(X) O PE é concebido a partir da observação e/ou da prática do profissional e está atrelado à questão de pesquisa da dissertação ou tese.

(X) A metodologia apresenta-se clara e objetivamente a forma de aplicação e análise do PE.

(X) Há uma reflexão sobre o PE com base nos referenciais teóricos e teórico-metodológicos empregados na respectiva dissertação ou tese.

() Há apontamentos sobre os limites de utilização do PE.

Impacto – considera-se a forma como o PE foi utilizado e/ou aplicado nos sistemas educacionais, culturais, de saúde ou CT&I. É importante destacar se a demanda foi espontânea ou contratada.	() Protótipo/Piloto não utilizado no sistema relacionado à prática profissional do discente. (X) Protótipo/Piloto com aplicação no sistema Educacional relacionado à prática profissional do discente.
Aplicabilidade – relaciona-se ao potencial de facilidade de acesso e compartilhamento que o PE possui, para que seja acessado e utilizado de forma integral e/ou parcial em diferentes sistemas.	() PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto, mas não foi aplicado durante a pesquisa. (X) PE tem características de aplicabilidade a partir de protótipo/piloto e foi aplicado durante a pesquisa, exigível para o mestrado. () PE foi aplicado em diferentes ambientes/momentos e tem potencial de replicabilidade face à possibilidade de acesso e descrição.
Acesso – relaciona-se à forma de acesso do PE.	() PE sem acesso. () PE com acesso via rede fechada. () PE com acesso público e gratuito.
	() PE com acesso público e gratuito pela página do Programa. (X) PE com acesso por Repositório institucional - nacional ou internacional - com acesso público e gratuito.
Aderência – compreende-se como a origem do PE apresenta origens nas atividades oriundas das linhas e projetos de pesquisas do PPG em avaliação.	() Sem clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do PPG <i>stricto sensu</i> ao qual está filiado. (X) Com clara aderência às linhas de pesquisa ou projetos de pesquisa do PPG <i>stricto sensu</i> ao qual está filiado.
Inovação – considera-se que o PE é/foi criado a partir de algo novo ou da reflexão e modificação de algo já existente revisitado de forma inovadora e original.	(X) PE de alto teor inovador (desenvolvimento com base em conhecimento inédito). () PE com médio teor inovador (combinação e/ou compilação de conhecimentos pré-estabelecidos). () PE com baixo teor inovador (adaptação de conhecimento(s) existente(s)).

Breve relato sobre a abrangência e/ou a replicabilidade do PE:

O produto demonstra uma abrangência multifacetada, englobando dimensões conceituais, políticas e pedagógicas da inclusão. A replicabilidade do produto educacional é elevada, uma vez que suas proposições são fundamentadas em princípios de inclusão e reconhecimento aplicáveis em diversos contextos institucionais. A coletânea não prescreve um modelo rígido, mas oferece uma

estrutura reflexiva que pode ser adaptada. As estratégias de engajamento da comunidade escolar, como a escuta formativa e o planejamento participativo do PPP, são transferíveis. A ênfase na identificação e superação de barreiras implícitas de exclusão nas práticas cotidianas, na comunicação e nos materiais didáticos permite que as instituições de ensino revisem suas abordagens de forma autônoma. Ao promover a construção de pertencimento e o reconhecimento das diversas configurações familiares, o produto fomenta a adaptação e a contextualização de suas diretrizes em diferentes realidades educacionais, contribuindo para a promoção de uma educação democrática e equitativa.

Prof. Dr. Daniel Valério Martins - Presidente

Prof. Dr. Ricardo Diógenes Dias Silveira - Membro interno

Prof. Dr. Marcos Lopes de Souza - Membro externo

Urutaí-GO, 28 de agosto de 2025.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Daniel Valério Martins, Daniel Valério Martins - Professor Avaliador de Banca - Instituto Federal Goiano - Campus Urutaí (10651417000259)** , em 28/08/2025 15:35:32.
- **Ricardo Diogenes Dias Silveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO** , em 01/09/2025 08:36:14.
- **Marcos Lopes de Souza, Marcos Lopes de Souza - Professor Avaliador de Banca - Universidade do Estado da Bahia (14485841000140)** , em 01/10/2025 13:51:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/08/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifgoiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 737619

Código de Autenticação: 58dc0621ec



INSTITUTO FEDERAL GOIANO
Campus Urutaí
Rodovia Geraldo Silva Nascimento, Km 2.5, SN, Zona Rural, URUTAÍ / GO, CEP 75790-000
(64) 3465-1900

TERMO DE CIÊNCIA E DE AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAR PRODUÇÕES TÉCNICO-CIENTÍFICAS NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DO IF GOIANO

Com base no disposto na Lei Federal nº 9.610/98, AUTORIZO o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano, a disponibilizar gratuitamente o documento no Repositório Institucional do IF Goiano (RIIF Goiano), sem ressarcimento de direitos autorais, conforme permissão assinada abaixo, em formato digital para fins de leitura, download e impressão, a título de divulgação da produção técnico-científica no IF Goiano.

Identificação da Produção Técnico-Científica

- | | |
|--|---|
| ☐ Tese | ☐ Artigo Científico |
| ☒ Dissertação | ☐ Capítulo de Livro |
| ☐ Monografia – Especialização | ☐ Livro |
| ☐ TCC - Graduação | ☐ Trabalho Apresentado em Evento |
| ☒ Produto Técnico e Educacional - Tipo: Coletânea de Minivídeos. | |

Nome Completo do Autor: **ÉLIDA TAVARES DA SILVA ESCORCIO**

Matrícula: **2023101332140007**

Título do Trabalho: **DIA DA FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: Ação de tolerância ou de inclusão das famílias homomaternais e homoparentais?**

Restrições de Acesso ao Documento

Documento confidencial: ☒ Não ☐ Sim, justifique: _____

Informe a data que poderá ser disponibilizado no RIIF Goiano: 20/09/2025

O documento está sujeito a registro de patente? ☐ Sim ☒ Não

O documento pode vir a ser publicado como livro? ☐ Sim ☒ Não

DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO-EXCLUSIVA

O/A referido/a autor/a declara que:

- o documento é seu trabalho original, detém os direitos autorais da produção técnico-científica e não infringe os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade;
- obteve autorização de quaisquer materiais incluídos no documento do qual não detém os direitos de autor/a, para conceder ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano os direitos requeridos e que este material cujos direitos autorais são de terceiros, estão claramente identificados e reconhecidos no texto ou conteúdo do documento entregue;
- cumpriu quaisquer obrigações exigidas por contrato ou acordo, caso o documento entregue seja baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano.



Documento assinado digitalmente
ELIDA TAVARES DA SILVA ESCORCIO
Data: 18/10/2025 16:27:10-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Goiânia, 20/09/2025

Assinatura do Autor e/ou Detentor dos Direitos Autorais

Ciente e de acordo:



Documento assinado digitalmente
DANIEL VALERIO MARTINS
Data: 16/10/2025 12:02:21-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura do(a) orientador(a)



**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano –
Campus Urutaí**
Programa de Pós-Graduação em Ensino para a Educação Básica

Dissertação: DIA DA FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA - Ação de tolerância ou de inclusão das famílias homomaternais e homoparentais?

Mestranda: Élide Tavares da Silva Escorcio

Orientador: Prof. Dr. Daniel Valério Martins.

Produto Educacional:

Coletânea – Família é quem cuida com afeto!

Acesso ao Produto Educacional:

https://drive.google.com/drive/folders/1zmY_L_GDd7LF1c_eu68lWjyc0z9tHWFK?usp=drive_link

**Ficha de identificação da obra elaborada pelo autor, através do
Programa de Geração Automática do Sistema Integrado de Bibliotecas do IF Goiano - SIBi**

E74 Escorcio, Élida
Coletânea audiovisual: Família é quem cuida com afeto!:
Reescrevendo o PPP com todas as famílias dentro; Dia da
Família: quando a linguagem acolhe; Famílias que resistem:
visibilidade, direitos e reconhecimento. / Élida Escorcio.
GOIANIA 2025.

1f. il.

Orientador: Prof. Dr. Prof. Dr. Daniel Valério Martins.
Produto Educacional (Mestre) - Instituto Federal Goiano, curso
de 0133214 - Mestrado Profissional em Ensino para a Educação
Básica (Campus Urutaí).

1. Direitos humanos das famílias homomaternais e
homoparentais no espaço da Educação Básica. 2. Inclusão das
famílias homomaternais e homoparentais nos documentos
pedagógicos. 3. Acolhida, linguagem e práticas pedagógicas
como ações políticas de reconhecimento LGBTQIAPN+. 4. Dia
das Famílias como prática institucional de inclusão e
reconhecimento LGBTQIAPN+. 5. Formação docente e práticas
pedagógicas voltadas à diversidade familiar. I. Título.