

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL GOIANO – CAMPUS IPORÁ
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

RELATO DE EXPERIÊNCIA

**RELATO DE EXPERIÊNCIA – DISCIPLINAS DE
DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA WEB I, II E III**

LEONARDO RODRIGUES SILVA

IPORÁ, GO

2024

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL GOIANO – CAMPUS IPORÁ
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

**RELATO DE EXPERIÊNCIA – DISCIPLINAS DE
DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA WEB I, II E III**

LEONARDO RODRIGUES SILVA

Relatório de Experiência apresentado ao Instituto Federal Goiano – Campus Iporá, como requisito parcial para conclusão do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, sob orientação da orientadora Luciana Recart Cardoso.

IPORÁ, GO
Novembro/2024

**Ficha de identificação da obra elaborada pelo autor, através do
Programa de Geração Automática do Sistema Integrado de Bibliotecas do IF Goiano - SIBi**

S586r Silva, Leonardo Rodrigues
RELATO DE EXPERIÊNCIA – DISCIPLINAS DE
DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA WEB I, II E
III / Leonardo Rodrigues Silva. Iporá 2025.

13f. il.

Orientadora: Prof^ª. Ma. Luciana Recart Cardoso.

Tcc (Licenciado) - Instituto Federal Goiano, curso de 0521043 -
Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de
Sistemas - Iporá (Campus Iporá).

1. Relato de experiência. 2. Desenvolvimento web. 3. Disciplinas
web. I. Título.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

TERMO DE CIÊNCIA E DE AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAR PRODUÇÕES TÉCNICO-CIENTÍFICAS NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DO IF GOIANO

Com base no disposto na Lei Federal nº 9.610/98, AUTORIZO o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano, a disponibilizar gratuitamente o documento no Repositório Institucional do IF Goiano (RIIF Goiano), sem ressarcimento de direitos autorais, conforme permissão assinada abaixo, em formato digital para fins de leitura, download e impressão, a título de divulgação da produção técnico-científica no IF Goiano.

Identificação da Produção Técnico-Científica (assinale com X)

- Tese
- Dissertação
- Monografia – Especialização
- Artigo - Especialização
- TCC - Graduação (Estágio)
- Artigo Científico
- Capítulo de Livro
- Livro
- Trabalho Apresentado em Evento
- Produção técnica. Qual: Relato de experiência

Nome Completo do Autor: Leonardo Rodrigues Silva
Curso: Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Título do Trabalho:

RELATO DE EXPERIÊNCIA – DISCIPLINAS DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA WEB I, II E III

Restrições de Acesso ao Documento [Preenchimento obrigatório]

Documento confidencial: Não [] Sim, justifique:

Informe a data que poderá ser disponibilizado no RIIF Goiano: 04/03/2024

O documento está sujeito a registro de patente? Sim Não

O documento pode vir a ser publicado como livro? Sim Não

DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO-EXCLUSIVA

O/A referido/a autor/a declara que:

1. O documento é seu trabalho original, detém os direitos autorais da produção técnico-científica e não infringe os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade;
2. Obteve autorização de quaisquer materiais inclusos no documento do qual não detém os direitos de autor/a, para conceder ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano os direitos requeridos e que este material cujos direitos autorais são de terceiros, estão claramente identificados e reconhecidos no texto ou conteúdo do documento entregue;
3. Cumpriu quaisquer obrigações exigidas por contrato ou acordo, caso o documento entregue seja baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano.

Iporá, 29 de novembro de 2024

Leonardo Rodrigues Silva

Assinado eletronicamente pelo o Autor e/ou Detentor dos Direitos Autorais

Ciente e de acordo:

Luciana Recart Cardoso

Assinatura eletrônica do(a) orientador(a)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciana Recart Cardoso, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/11/2024 10:54:55.
- **Leonardo Rodrigues Silva, 2016105210430125 - Discente**, em 29/11/2024 11:14:58.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/11/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifgoiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 656317
Código de Autenticação: aa0e473590



INSTITUTO FEDERAL GOIANO

Campus Iporá

Av. Oeste, Parque União, 350, Parque União, IPORA / GO, CEP 76.200-000

(64) 3674-0400



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

Ata nº 94/2024 - GE-IP/CMPIPR/IFGOIANO

**ATA DA SESSÃO DE JULGAMENTO DO TRABALHO DE CURSO
DE LEONARDO RODRIGUES SILVA**

Aos vinte e sete dias, do mês de novembro de dois mil e vinte e quatro, às dezenove horas e vinte minutos, em sessão pública, a banca examinadora designada na forma regimental pela Coordenação do Curso para julgar o trabalho de curso intitulado “**RELATO DE EXPERIÊNCIA – DISCIPLINAS DE DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA WEB I, II E III**”, apresentada pelo acadêmico Leonardo Rodrigues Silva, como parte dos requisitos necessários à obtenção do grau de Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. A banca examinadora foi presidida pela orientadora do trabalho de curso, professora **Ma. Luciana Recart Cardoso**, tendo como membros avaliadores: o professor **Dr. Thamer Horbylon Nascimento** e o professor **Me. Wesley Flávio de Miranda**. Aberta a sessão, o acadêmico expôs seu trabalho. Em seguida, foi arguido pelos membros da banca e:

(X) tendo demonstrado suficiência de conhecimento e capacidade de sistematização do tema de seu trabalho de curso, a banca conclui pela **aprovação** do acadêmico, sem restrições.

() tendo demonstrado suficiência de conhecimento e capacidade de sistematização do tema de seu trabalho de curso, a banca conclui pela **aprovação** do acadêmico, **condicionada a satisfazer as exigências** listadas na Folha de Modificação de Trabalho de Curso anexa à presente ata, no prazo máximo de 80 (oitenta) dias, a contar da presente data, ficando o professor orientador responsável por atestar o cumprimento dessas exigências.

() não tendo demonstrado suficiência de conhecimento e capacidade de sistematização do tema de seu trabalho de curso, a banca conclui pela **reprovação** do acadêmico.

Conforme avaliação individual de cada membro da banca, será atribuída a nota nove vírgula sete (9,7) para fins de registro em histórico acadêmico.

Os trabalhos foram encerrados às 20 horas e 18 minutos. Nos termos do Regulamento do Trabalho de Curso do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Instituto Federal Goiano – Campus Iporá, lavrou-se a presente ata que, lida e julgada conforme, segue assinada pelos membros da banca examinadora.

Assinado eletronicamente

Luciana Recart Cardoso, Ma. Orientadora

Thamer Horbylon Nascimento, Dr.

Wesley Flávio de Miranda, Me.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Luciana Recart Cardoso, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/11/2024 09:59:33.
- **Thamer Horbylon Nascimento, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/11/2024 11:14:28.
- **Wesley Flavio de Miranda, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 28/11/2024 12:27:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 27/11/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifgoiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 655686

Código de Autenticação: 17d026f94f



INSTITUTO FEDERAL GOIANO

Campus Iporá

Av. Oeste, Parque União, 350, Parque União, IPORA / GO, CEP 76.200-000

(64) 3674-0400

AGRADECIMENTOS

A Deus, por ter me dado energia e saúde para concluir minha formação. Sem Ele nada é possível na vida.

A minha mãe, Nilva Socorro da Silva, agradeço por me dar suporte e moldar meu caráter. Nada seria sem sua criação de qualidade.

A minha noiva, Rafaella Leite Micheletti, agradeço por sempre me apoiar e por ser minha companheira de vida.

Aos amigos e colegas com que convivi durante minha jornada no curso. Agradeço por poder compartilhar essa experiência com vocês, sem suas companhias o fardo seria mais pesado.

A todo corpo docente do Instituto Federal Goiano – Campus Iporá, em especial ao quadro de professores do meu curso de formação. Agradeço pelos conhecimentos a mim transmitidos e conselhos dados.

A minha orientadora, Luciana Recart Cardoso, e meu antigo orientador, Newarney Torrezão da Costa. Agradeço pelas orientações dadas, sem elas não conseguiria me formar.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	05
2. RELATO DAS DISCIPLINAS	07
3. ANÁLISE E REFLEXÃO	11
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	12
REFERÊNCIAS	13

1 - INTRODUÇÃO

Um relato de experiência é uma produção de conhecimento, no qual o texto aborda uma vivência acadêmica e/ou profissional com relevância em conter embasamento científico e reflexão crítica (Mussi, 2021).

Este relato tem o objetivo de descrever minha experiência vivenciada nas aulas das disciplinas do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, em especial, as disciplinas Desenvolvimento de Software para Web I, II e III. Abordarei não só os conceitos e práticas aplicados nas disciplinas, mas também como isso foi fundamental para a minha formação acadêmica ao longo do curso.

A participação nas disciplinas foi uma experiência enriquecedora, onde pude ampliar significativamente meus conhecimentos e habilidades na área da programação e design de interfaces. Essas disciplinas me proporcionaram uma base teórica sólida, assim como promoveram um ambiente prático onde pude aplicar o que aprendi em projetos em conjunto com os demais alunos.

Desde o início, houveram desafios com o intuito de explorar diversos aspectos do desenvolvimento web, incluindo a criação de layouts responsivos, estruturação de códigos e implementação de funcionalidades interativas.

A jornada pelas disciplinas “Desenvolvimento de Software para Web I, II e III” foi um marco essencial para a minha formação acadêmica no curso Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Desde o primeiro contato, fui imerso nos conceitos fundamentais, como HTML (*HyperText Markup Language*), CSS (*Cascading Style Sheets*) e JavaScript, que foram como um alicerce para os demais conceitos apresentados. Conforme avancei para as disciplinas II e III, pude estudar tópicos mais complexos como *frameworks* e conexões com banco de dados, que são cruciais na área do desenvolvimento de software.

O JavaScript posiciona o HTML e o CSS como pilares da página web moderna. O HTML é responsável pela estrutura, o CSS, por sua vez adiciona o estilo e o JavaScript, inicia e faz as ações acontecerem (Morrison, 2008).

De acordo com o Stackoverflow (2023), um dos maiores sites de perguntas e respostas para desenvolvedores, atualmente o JavaScript é a linguagem de programação mais popular do mundo, com 63,61% de preferência entre todos os entrevistados, seguido por HTML/CSS em segundo lugar.

Sabendo da importância e popularidade das tecnologias, conceitos e práticas apresentados nas disciplinas mencionadas, irei descrever sucintamente minha experiência de aprendizado, bem como a importância do desenvolvimento de projetos em grupo.

2 – RELATO DAS DISCIPLINAS

Neste capítulo descrevo o que foi aprendido nas disciplinas de “Desenvolvimento de Software para Web I, II e III”, destacando as tecnologias e métodos de ensino e como isso aprimorou minhas habilidades.

2.1 – Desenvolvimento de Software para Web I

Minha participação na disciplina de Desenvolvimento de Software para Web I, foi uma experiência transformadora, pois foi ali que tive o meu primeiro contato com uma página web feita por mim. Iniciamos com um conteúdo teórico que tratava da introdução da internet no mundo e logo após fomos apresentados aos protocolos e métodos de conexão. A compreensão dos protocolos HTTP e HTTPS foi fundamental para meu entendimento sobre como funciona a comunicação entre cliente e servidor.

Conforme fui avançando na disciplina, fui apresentado ao HTML, que é uma linguagem de marcação que permite criar a estrutura de páginas web. Aprendi que a estrutura das páginas web é arquitetada por *tags* que correspondem a elementos como cabeçalhos, parágrafos, listas, tabelas e etc.

HTML é uma abreviação de Hypertext Markup Language, que traduzindo para o português significa Linguagem de Marcação de Hypertexto. Resumindo em uma frase: o HTML é uma linguagem para publicação de conteúdo (texto, imagem, vídeo, áudio e etc) para a Web. (Eis; Ferreira, 2012, p. 25).

A figura 1 representa um código com a estrutura básica de um HTML:

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html>
3   <head>
4     <meta charset="utf-8">
5     <title>Minha Página</title>
6   </head>
7   <body>
8     <h1>Minha página</h1>
9     <p>Parágrafo na minha página!</p>
10  </body>
11 </html>
```

Figura 1 - Exemplo de Código HTML.

Fonte: Autor

Dando continuidade nas aulas abordamos os conceitos básicos do CSS junto ao HTML, onde vimos a possibilidade de estilizar as páginas web, criando designs iniciais e com estilos variados. O entendimento dos conceitos de CSS consolidou ainda mais o meu conhecimento com as páginas web, pois era possível dar mais identidade às páginas, alterando elementos como cor do texto, fonte, espaçamentos e todo o aspecto geral.

CSS é uma linguagem de estilo, usada para definir a apresentação de documentos escritos em uma linguagem de marcação. Uma de suas características é sua capacidade de promover a separação entre o conteúdo e o formato de um documento, auxiliando a confecção de documentos mais bem estruturados (Júnior; Patricio, 2015).

À medida que o final da disciplina chegava, foi introduzido o JavaScript. Destaco aqui a importância desta linguagem de programação, pois o JavaScript faz parte da tríade de tecnologias HTML, CSS e JavaScript, que todos os desenvolvedores web devem conhecer (Flanagan, 2013).

Iniciamos o aprendizado dos conceitos básicos do JavaScript, onde aprendi sobre a origem da linguagem, o ambiente de execução e tipos de dados. O que me chamou mais atenção, foi a flexibilidade da linguagem que permite que os códigos sejam executados diretamente no navegador, tornando o feedback instantâneo.

Podemos separar o HTML, CSS e Javascript em camadas de desenvolvimento. Essas camadas possibilitam o progresso independente de cada área de desenvolvimento, podemos alterar o design modificando o CSS sem a necessidade de manipular o HTML ou Javascript (Eis; Ferreira, 2012).

2.2 – Desenvolvimento de Software para Web II

Com o andamento do curso, avançamos para a disciplina de Desenvolvimento de Software para Web II e logo no início já esbarramos com os paradigmas de desenvolvimento com foco na comparação entre desenvolvimento web e desktop. O software desktop é executado diretamente no computador do usuário e interage com o sistema operacional local. Em oposição, os softwares web são operados de maneira distribuída com o processamento no servidor e interação com o usuário por meio de um navegador.

Um sistema baseado na web diz respeito a um software que se usa através da internet e tendo um web browser (Chrome, Firefox, Internet Explorer)

como interface. Não é necessário instalar nenhum software extra ou se preocupar com atualizações. (Machado, 2019, p. 10).

Dessa forma entendi que o desenvolvimento web requer uma abordagem direcionada à interação entre o cliente e o servidor, isso muda a forma de projetar escalabilidade, segurança e experiência do usuário. Saliento uma das maiores vantagens dos sistemas web em comparação com sistemas desktop, que é a capacidade de ser multiplataforma por natureza.

A partir da comparação entre os paradigmas, adentramos na criação de formulários de dados em páginas web, focando não apenas no aperfeiçoamento das habilidades com HTML, mas em como estilizá-los com o CSS. Um dos benefícios em utilizar o CSS é a criação da folha de estilos, possibilitando o controle de vários documentos a partir de um (Machado, 2019).

Logo mais, abordamos a programação dinâmica para a web e com isso foi possível encaminhar o desenvolvimento de páginas web estáticas para páginas interativas e mais complexas. Nesse conceito, a principal ferramenta utilizada foi o JavaScript.

Com JavaScript, podemos controlar o comportamento do navegador em diversos aspectos, como criar janelas pop-up, apresentar mensagens ao usuário, alterar as dimensões do navegador, interferir na barra de status, retirar menus, fechar e abrir janelas. (Silva, 2010, p. 24)

Outros conceitos foram aprendidos no decorrer da disciplina, como validação de dados em formulários utilizando JavaScript, programação web orientada a objetos e comércio eletrônico. É necessário apontar a importância de praticar os conhecimentos adquiridos de forma conjunta, pois se complementam no desenvolvimento de softwares web.

Durante o tempo em que cursei a disciplina de "Desenvolvimento de Software para Web II", pude aprofundar os conhecimentos adquiridos na disciplina "Desenvolvimento de Software para Web I" e aperfeiçoei minhas habilidades com conceitos fundamentais para o desenvolvimento de aplicações web modernas. Além disso, a disciplina evidenciou a importância de pensar na experiência do usuário durante a projeção de aplicações web.

2.3 – Desenvolvimento de Software para Web III

Posso dizer que dentre as disciplinas retratadas aqui, Desenvolvimento de Software para Web III foi sem dúvidas a mais desafiadora. Nessa disciplina aprofundamos todos os conceitos aplicados nas disciplinas anteriores, além de aprender novos conteúdos. Vale destacar

que o progresso com as habilidades desenvolvidas até aqui dependeu dos conhecimentos adquiridos em outras disciplinas da matriz curricular do curso.

A primeira parte da disciplina foi a construção de páginas web dinâmicas utilizando os princípios da Programação Orientada a Objetos (POO). Nesta etapa, o principal aprendizado foi que ao aplicar a POO em conjunto com JavaScript torna o código mais modular, reutilizável e fácil de manter. No decorrer das aulas, pude perceber a importância de começar a programar após o planejamento de classes e objetos.

De acordo com Santos (2013), Programação Orientada a Objetos, é um paradigma de programação de computadores, onde são utilizados classes e objetos, criados a partir de modelos descritos anteriormente, para representar e processar dados utilizando programas de computadores.

Outro ponto importante abordado, foi a conexão e manipulação de banco de dados. Trabalhamos com bancos relacionais, utilizando principalmente o MySQL. Aprendemos executar operações básicas como inserção, consulta de dados, atualização e exclusão, o famoso Create, Read, Update e Delete (CRUD). Destaco que sem os conhecimentos adquiridos nas disciplinas Projeto de Banco de Dados e Administração de Banco de Dados, a conclusão dessas atividades não seria possível.

O uso de Sessões e *Cookies* foi outra parte muito interessante da disciplina, especialmente por essas tecnologias serem fundamentais para o desenvolvimento de sistemas que requerem autenticação e persistência de dados entre requisições. Por meio de Sessões, é possível implementar um sistema de login de usuários, assegurando que as informações do usuário sejam mantidas durante sua navegação. Aprendemos a utilizar os Cookies para armazenar pequenas informações no navegador do usuário.

Cookie é um arquivo-texto que podemos armazenar no computador do usuário, para ser recuperado posteriormente pelo servidor e sessão é um período de tempo durante o qual uma pessoa navega pelas páginas de um site (Niederauer, 2008).

Durante a disciplina também abordamos temas importantes como desenvolvimento de aplicações web em três camadas e técnicas para proteção de aplicações web, além de discutir sobre novas tecnologias para desenvolvimento de softwares. Todo esse o conjunto de conhecimentos adquiridos, não apenas ampliaram minhas habilidades técnicas, mas também me deram uma visão mais crítica e estratégica sobre como desenvolver soluções tecnológicas.

3 – ANÁLISE E REFLEXÃO

Posso dizer que a participação no curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas foi uma experiência enriquecedora e um marco no meu desenvolvimento acadêmico, profissional e pessoal. Ao longo da trajetória foi possível refletir não apenas no aprendizado das disciplinas, mas também nas vivências adquiridas no processo.

Todas as disciplinas ofertadas no curso foram cruciais para a construção do conhecimento técnico necessário para atuar como analista e desenvolvedor de software. O método de ensino, com a combinação de teoria e prática me permitiu ter compreensão da importância de cada elemento dentro do processo de desenvolvimento, desde o início da documentação de um software, até o ato da entrega final e manutenção.

Através dos Projetos Integradores, que tem o intuito de estimular o trabalho em equipe com o conteúdo agregado em várias disciplinas, pude aplicar os conceitos da Engenharia de Software no levantamento de requisitos. Os requisitos representam as necessidades dos clientes em um sistema que serve para uma determinada finalidade (Sommerville, 2011).

O primeiro contato com a programação foi algo que se mostrou complexo, mas com o tempo e a prática se tornou uma habilidade essencial e parte integrante do meu pensamento lógico. As dificuldades e desafios nas quais esbarrei durante o processo de formação, me estimularam a sair da minha zona de conforto.

O curso também trouxe reflexões importantes em relação a experiência com colegas e professores. Sem dúvidas, tive um ambiente acolhedor onde foi possível trabalhar em grupo, gerando ideias e perspectivas diferentes na resolução de problemas. Tudo isso enriqueceu minha visão sobre o desenvolvimento de sistemas e ampliou minha capacidade de pensar de forma colaborativa, um aspecto que considero essencial em qualquer ambiente profissional.

Vale destacar que a experiência no curso também me fez perceber a importância de compreender o impacto das soluções tecnológicas na sociedade. O desenvolvimento de um software envolve aspectos éticos, legais e sociais que devem ser levados em consideração, a fim de garantir que a tecnologia seja utilizada de maneira responsável e que traga benefícios a sociedade como um todo.

4 – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com a conclusão da minha jornada no curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, é inevitável não olhar para trás e refletir sobre o impacto positivo que essa formação teve em minha trajetória pessoal e profissional. Descrevo que esta experiência foi marcada por muitos desafios, aprendizados constantes e a criação de uma base sólida que me preparou para atuar de forma crítica e eficiente no mercado de programação.

O curso me proporcionou uma formação sólida na área de desenvolvimento de software, com foco em conceitos como programação, banco de dados, engenharia de software e análise de sistemas. Conceitos que considero essenciais para uma formação completa e que me proporcionaram uma visão prática de como um sistema funciona por trás da tela de um dispositivo.

Ao olhar para o futuro, percebo que o curso me preparou para os desafios do mercado de trabalho, que exige não apenas conhecimentos técnicos, mas também habilidades de resolução de problemas, trabalho em equipe, criatividade e adaptabilidade. Com a rápida evolução das tecnologias, aprendi que mais do que conhecer as ferramentas atuais, é necessário estar preparado para aprender rapidamente novas tecnologias, conceitos e metodologias.

Me sinto grato pela oportunidade de participar de um curso que me transformou em um profissional preparado e com um compromisso contínuo de aprendizagem e inovação, aspectos que julgo imprescindíveis para o futuro da minha carreira.

REFERÊNCIAS

- CELESTINO JÚNIOR, Joaquim; PATRICIO, Robério Gomes. **Desenvolvimento para Web**. 2. ed. Editora da Universidade Estadual do Ceará. Fortaleza, 2015. 70p.
- EIS, Diego; FERREIRA, Elcio. **HTML5 e CSS3 com farinha e pimenta**. 1. ed. Tableless. São Paulo, 2012. 219p.
- FLANAGAN, David. **JavaScript: O Guia Definitivo**. 6. ed. Bookman. Porto Alegre, 2013. 1080p.
- MACHADO, Vinicius Ponte. **Desenvolvimento Para Web**. Universidade Federal do Piauí. Teresina, 2019. 150p.
- MORRISON, Michael. **Use a Cabeça: Javascript**. Rio de Janeiro, Alta Books, 2008. 606p.
- MUSSI, Ricardo Franklin de Freitas; FLORES, Fábio Fernandes; ALMEIDA, Claudio Bispo de. **Pressupostos para a elaboração de relato de experiência como conhecimento científico**. Práxis Educacional, Vitória da Conquista, v. 17, n. 48, p. 60-77, 2021.
- NIEDERAUER, Juliano. **PHP para quem conhece PHP**. Novatec. São Paulo, 2008. 528p.
- SANTOS, Rafael. **Introdução à Programação Orientada a Objetos usando Java**. 2. ed. Elsevier. Rio de Janeiro, 2013. 493p.
- SILVA, Maurício Samy. **JavaScript – Guia do Programador**. Novatec. São Paulo, 2010. 608p.
- SOMMERVILLE, Ian. **Engenharia de Software**. 9. ed. Pearson. São Paulo, 2011. 529p.
- STACKOVERFLOW. **2023 Developer Survey**, 2023. Disponível em: <https://survey.stackoverflow.co/2023/#section-most-popular-technologies-other-tools>. Acesso em: 08 out. 2024.