

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL GOIANO – CAMPUS IPORÁ
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

RELATO DE EXPERIÊNCIA

**DAS DISCIPLINAS AO DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE: UM
RELATO DE EXPERIÊNCIA**

ABIMAELO RODRIGUES SOUSA SILVA

IPORÁ - GO

2024

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL GOIANO – CAMPUS IPORÁ
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

**DAS DISCIPLINAS AO DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE: UM
RELATO DE EXPERIÊNCIA**

ABIMAELO RODRIGUES SOUSA SILVA

Relatório de Experiência apresentado ao Instituto Federal Goiano – Campus Iporá, como requisito parcial para conclusão do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, sob orientação do orientador Prof. Dr. Thamer Horbylon Nascimento.

IPORÁ - GO

2024



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

TERMO DE CIÊNCIA E DE AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAR PRODUÇÕES TÉCNICO-CIENTÍFICAS NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DO IF GOIANO

Com base no disposto na Lei Federal nº 9.610/98, AUTORIZO o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano, a disponibilizar gratuitamente o documento no Repositório Institucional do IF Goiano (RIIF Goiano), sem ressarcimento de direitos autorais, conforme permissão assinada abaixo, em formato digital para fins de leitura, download e impressão, a título de divulgação da produção técnico-científica no IF Goiano.

Identificação da Produção Técnico-Científica (assinale com X)

- Tese
- Dissertação
- Monografia – Especialização
- Artigo - Especialização
- TCC - Graduação
- Artigo Científico
- Capítulo de Livro
- Livro
- Trabalho Apresentado em Evento
- Produção técnica. Qual: _____

Nome Completo do Autor: **Abimael Rodrigues Sousa Silva**

Matrícula: **2014105210430345**

Título do Trabalho: **DAS DISCIPLINAS AO DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Restrições de Acesso ao Documento [Preenchimento obrigatório]

Documento confidencial: Não Sim, justifique:

Informe a data que poderá ser disponibilizado no RIIF Goiano: **28/10/2024**.

O documento está sujeito a registro de patente? Sim Não

O documento pode vir a ser publicado como livro? Sim Não

DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO-EXCLUSIVA

O/A referido/a autor/a declara que:

1. O documento é seu trabalho original, detém os direitos autorais da produção técnico-científica e não infringe os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade;
2. Obteve autorização de quaisquer materiais inclusos no documento do qual não detém os direitos de autor/a, para conceder ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano os direitos requeridos e que este material cujos direitos autorais são de terceiros, estão claramente identificados e reconhecidos no texto ou conteúdo do documento entregue;
3. Cumpriu quaisquer obrigações exigidas por contrato ou acordo, caso o documento entregue seja baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano.

Iporá, 28 de outubro de 2024

Abimael Rodrigues Sousa Silva

Assinado eletronicamente pelo o Autor e/ou Detentor dos Direitos Autorais

Ciente e de acordo:

Thamer Horbylon Nascimento

Assinatura eletrônica do(a) orientador(a)

Documento assinado eletronicamente por:

- Thamer Horbylon Nascimento, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/10/2024 10:10:46.
- Abimael Rodrigues Sousa Silva, 2014105210430345 - Discente, em 28/10/2024 10:18:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/10/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifgoiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 646271

Código de Autenticação: 277b2b3b74



INSTITUTO FEDERAL GOIANO

Campus Iporá

Av. Oeste, Parque União, 350, Parque União, IPORA / GO, CEP 76.200-000

(64) 3674-0400



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

Ata nº 86/2024 - GE-IP/CMPIPR/IFGOIANO

ATA DA SESSÃO DE JULGAMENTO DO TRABALHO DE CURSO
DE ABIMAEI RODRIGUES SOUSA SILVA

Aos vinte e três dias do mês de outubro de dois mil e vinte e quatro, às dezenove horas e quatorze minutos, no Laboratório de Informática III (sala 11 do bloco IV) do Instituto Federal Goiano – Câmpus Iporá, reuniu-se, em sessão pública, a banca examinadora designada na forma regimental pela Coordenação do Curso para julgar o trabalho de curso intitulado “**DAS DISCIPLINAS AO DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**”, apresentado pelo acadêmico **Abimael Rodrigues Sousa Silva** como parte dos requisitos necessários à obtenção do grau de Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. A banca examinadora foi presidida pelo orientador do trabalho de curso, Professor Doutor Thamer Horbylon Nascimento, tendo como membros a Professora Mestra Luciana Recart Cardoso e o Professor Mestre Wesley Flávio de Miranda. Aberta a sessão, o acadêmico expôs seu trabalho. Em seguida, foi arguido pelos membros da banca e:

() tendo demonstrado suficiência de conhecimento e capacidade de sistematização do tema de seu trabalho de curso, a banca conclui pela **aprovação** do acadêmico, sem restrições.

() tendo demonstrado suficiência de conhecimento e capacidade de sistematização do tema de seu trabalho de curso, a banca conclui pela **aprovação** do acadêmico, **condicionada a satisfazer as exigências** listadas na Folha de Modificação de Trabalho de Curso anexa à presente ata, no prazo máximo de 60 dias, a contar da presente data, ficando o professor orientador responsável por atestar o cumprimento dessas exigências.

() não tendo demonstrado suficiência de conhecimento e capacidade de sistematização do tema de seu trabalho de curso, a banca conclui pela **reprovação** do acadêmico.

Conforme avaliação individual de cada membro da banca, será atribuída a nota **9,0 (nove)** para fins de registro em histórico acadêmico.

Os trabalhos foram encerrados às vinte horas. Nos termos do Regulamento do Trabalho de Curso do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Instituto Federal Goiano – Câmpus Iporá, lavrou-se a presente ata que, lida e julgada conforme, segue assinada pelos membros da banca examinadora.

(Assinado Eletronicamente)
Prof. Dr. Thamer Horbylon Nascimento

(Assinado Eletronicamente)
Prof^a. Ma. Luciana Recart Cardoso

(Assinado Eletronicamente)
Prof. Me. Wesley Flávio de Miranda

Documento assinado eletronicamente por:

- Thamer Horbylon Nascimento, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/10/2024 20:07:35.
- Wesley Flavio de Miranda, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/10/2024 13:20:59.
- Luciana Recart Cardoso, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/10/2024 09:00:17.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/10/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifgoiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 645483

Código de Autenticação: 0130c89cd4



INSTITUTO FEDERAL GOIANO

Campus Iporá

Av. Oeste, Parque União, 350, Parque União, IPORA / GO, CEP 76.200-000

(64) 3674-0400

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente a Deus, pois sem Ele nada seria possível. É Ele que tem me sustentado até aqui. Agradeço também à minha família, que sempre me deu apoio, em especial à minha mãe, que nunca me deixou desistir. Agradeço a todos os envolvidos na minha trajetória acadêmica: professores, colegas e a instituição, com destaque para a professora Ma. Luciana Recart Cardoso, que sempre me incentivou a progredir na área. Por fim, agradeço especialmente ao professor Dr. Thamer Horbylon Nascimento, que me orientou no desenvolvimento deste trabalho.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	1
2. DAS DISCIPLINAS AO DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.....	2
3. ANÁLISE E REFLEXÃO.....	5
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	7
REFERÊNCIAS.....	8
ANEXOS	

1 – INTRODUÇÃO

Este relato de experiência tem como objetivo consolidar e refletir sobre os aprendizados adquiridos ao longo do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, com ênfase nas atividades práticas relacionadas ao desenvolvimento de software. Ao longo da formação, foram trabalhados conteúdos teóricos e práticos que, em conjunto, proporcionaram uma compreensão profunda das diversas áreas da Tecnologia da Informação. Esta reflexão visa destacar os principais marcos da trajetória acadêmica e profissional, evidenciando o desenvolvimento das habilidades técnicas e interpessoais, bem como a aplicação dessas competências em projetos práticos.

Um dos principais objetivos deste relato é analisar criticamente as experiências vivenciadas durante o curso, com foco nos desafios superados e nas lições aprendidas em disciplinas-chave. Cada uma das atividades práticas desenvolvidas ao longo do curso contribuiu diretamente para a construção de uma base sólida de conhecimento técnico, sendo complementadas por disciplinas como Programação para Web, Desenvolvimento para Dispositivos Móveis, Banco de Dados, Interação Humano-Computador (IHC) e Qualidade de Software. A combinação dessas áreas fortaleceu a capacidade de atuar de forma integrada e eficiente no desenvolvimento de soluções tecnológicas.

Além disso, este relato busca apresentar uma reflexão sobre a importância das atividades práticas para o desenvolvimento pessoal e profissional. A participação em projetos reais permitiu aplicar os conceitos teóricos aprendidos em sala de aula, desenvolvendo habilidades essenciais como resolução de problemas e pensamento crítico. Ao longo do curso, essas experiências práticas também contribuíram para a construção de uma visão mais clara e estratégica sobre o papel do desenvolvedor de software no mercado de trabalho, preparando-me para desafios futuros.

Por fim, será abordado como o aprendizado adquirido ao longo do curso se alinha às demandas do mercado de Tecnologia da Informação, destacando a importância de uma formação que integra teoria e prática de forma harmoniosa. A reflexão crítica sobre os projetos desenvolvidos e as disciplinas cursadas possibilitará uma avaliação das competências adquiridas, além de estabelecer as expectativas para o futuro na carreira de desenvolvedor de software. Assim, este relato não apenas celebra a conclusão de uma etapa acadêmica, mas também serve como um guia para os próximos passos na jornada profissional.

2 – DAS DISCIPLINAS AO DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Durante o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, participei de diversas disciplinas que foram essenciais para meu aprendizado e para a execução dos projetos práticos, principalmente aquelas focadas no desenvolvimento de software. Dentre essas disciplinas, destaco: Desenvolvimento para Web, Desenvolvimento para Dispositivos Móveis, IHC, Qualidade de Software e Banco de Dados. Essas disciplinas forneceram a base teórica e prática necessária para o desenvolvimento dos sistemas realizados ao longo do curso, destacando as disciplinas de Desenvolvimento para Web e Desenvolvimento para Dispositivos Móveis, pelas quais tive maior afinidade.

De acordo com Silva (2007), princípios como utilização de frameworks, bibliotecas e práticas de programação que promovem a eficiência e a manutenção do código são fundamentais para o desenvolvimento de aplicações web modernas e responsivas. Aprendi que esses princípios são essenciais para a criação de sistemas robustos e escaláveis. O conhecimento adquirido na disciplina de Programação para Web foi fundamental para a criação de vários projetos ao longo do curso, assim como projetos extracurriculares, o que me permitiu aplicar esses conceitos de forma prática.

A disciplina de Desenvolvimento para Dispositivos Móveis complementou esses aprendizados ao abordar técnicas específicas para a construção de aplicativos que funcionem bem em dispositivos móveis. Para Deitel et al. (2016), conceitos como design responsivo, otimização de performance e adaptação a diferentes plataformas garantem a implementação de interfaces amigáveis que funcionem em múltiplos dispositivos, ampliando seu alcance e usabilidade. Tais conceitos foram aplicados para desenvolver projetos ao longo do curso.

Já em IHC, pude compreender a importância do design focado na experiência do usuário, aprendendo a criar interfaces intuitivas e acessíveis. Essa disciplina ajudou a garantir que as interfaces fossem fáceis de usar e adequadas ao público-alvo, melhorando significativamente a experiência do usuário final, conforme defendido por Barbosa e Silva (2010). Ao aplicar os princípios de IHC, compreendi soluções que não apenas atendiam aos requisitos técnicos, mas também proporcionam uma experiência satisfatória e eficiente para os usuários.

É importante seguir boas práticas de programação e aplicar metodologias ágeis para manter um ciclo de desenvolvimento constante e de qualidade Pressman (2006). A disciplina de Qualidade de Software foi essencial para compreender a importância de garantir a confiabilidade e a robustez dos sistemas desenvolvidos. Aprendi a aplicar técnicas de teste de software, como testes unitários, testes de integração e revisões de código, que foram fundamentais para identificar e corrigir falhas durante o desenvolvimento dos projetos.

Por fim, a disciplina de Banco de Dados foi fundamental para a estruturação e gerenciamento das informações nos projetos desenvolvidos, possibilitando a construção de aplicações eficientes e seguras, permitindo consultas otimizadas e o armazenamento adequado de informações críticas, como definido por Machado e Abreu (2009). Nos projetos desenvolvidos, a aplicação dos conceitos aprendidos em sala de aula, como modelagem relacional e normalização de dados, foi determinante para garantir a consistência e a performance das aplicações.

A junção dessas disciplinas proporcionaram uma base abrangente, permitindo que eu adquirisse habilidades técnicas e práticas de relevância. Elas me ajudaram a integrar conhecimentos sobre arquitetura de software, design de interface, otimização para múltiplas plataformas e garantia de qualidade, resultando em sistemas bem projetados, funcionais e eficientes.

Durante o curso, participei de diversos projetos práticos que foram fundamentais para a aplicação dos conhecimentos adquiridos. Um dos projetos ao qual quero destacar foi o desenvolvimento de um sistema de gerenciamento para um restaurante, utilizando tecnologias como React JS, Node JS, SQLite, Styled Components e Knex.js. Esse projeto tem como objetivo a criação de uma solução de gerenciamento simples de um restaurante com dois níveis de acesso: usuário comum e administrador. No perfil de acesso comum, é permitido que o usuário se cadastre e faça *login* no sistema. Ao realizar o *login*, o usuário tem acesso aos diversos pratos oferecidos pelo restaurante. Também é possível fazer uma busca pelo nome do prato ou pelo ingrediente desejado. Clicando no prato escolhido, é mostrado os detalhes do prato. No perfil de administrador, o sistema permite o cadastro de novos pratos, assim como edição e exclusão dos pratos já cadastrados. Atualmente o projeto continua em desenvolvimento com o foco na parte de pedidos e financeiro.

O desenvolvimento desse projeto trouxe aprendizados valiosos, como a importância de planejar adequadamente a arquitetura de software e de aplicar boas práticas de programação para garantir a qualidade e a manutenção do código. Além disso, ajudou a aprimorar e desenvolver as habilidades aprendidas no curso. O projeto envolveu várias etapas, desde a definição dos requisitos funcionais e não funcionais até o design da interface do usuário e a implementação da lógica de backend.

3 – ANÁLISE E REFLEXÃO

A experiência vivida durante o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas foi transformadora, não apenas pela aquisição de conhecimentos técnicos, mas também pelo desenvolvimento de uma mentalidade crítica em relação ao processo de criação de software. As disciplinas abordadas foram fundamentais para moldar minha compreensão sobre as diversas facetas do desenvolvimento, permitindo uma integração eficaz entre teoria e prática.

O projeto de gerenciamento para o restaurante, em particular, destacou a importância do planejamento e da metodologia no desenvolvimento de sistemas. Desde o início, foi crucial entender os requisitos do usuário e as funcionalidades necessárias. A distinção entre os perfis de acesso (comum e administrador) revelou a importância de uma abordagem centrada no usuário, garantindo que as funcionalidades atendam às necessidades reais dos usuários finais. Isso reforçou os conceitos aprendidos em IHC, onde a experiência do usuário é primordial para o sucesso de qualquer aplicação.

Além disso, o desenvolvimento desse projeto destacou a importância do aprendizado contínuo, que aponta para a necessidade de constante atualização em um campo tão dinâmico quanto o de TI, como apontam Pressman e Maxim (2021). A prática em tecnologias modernas, como React JS e Node JS, consolidou minha compreensão sobre frameworks e bibliotecas essenciais para o desenvolvimento de aplicações web.

As disciplinas de Programação para Web e Desenvolvimento para Dispositivos Móveis tiveram um papel central na minha formação e no desenvolvimento dos projetos ao longo do curso. Em Programação para Web, foi possível adquirir uma compreensão profunda sobre os principais frameworks, linguagens e ferramentas utilizadas para criar interfaces modernas e responsivas. O aprendizado sobre as estruturas de frontend e backend, a comunicação entre APIs foi fundamental para os projetos realizados. Já em Desenvolvimento para Dispositivos Móveis, os conhecimentos sobre design responsivo, otimização de performance e adaptação para diferentes plataformas foram essenciais para criar aplicativos que funcionam de forma eficiente em diversos dispositivos. Esses ensinamentos contribuíram diretamente para o desenvolvimento das habilidades técnicas e permitiram a construção de sistemas funcionais, como o sistema de gerenciamento de restaurante.

Além dos aspectos técnicos, um ponto bastante enriquecedor da experiência acadêmica foi a troca de experiências com colegas e professores. Durante o curso, o ambiente colaborativo e o constante compartilhamento de ideias, dúvidas e soluções foram fundamentais para o meu crescimento. Trabalhar em grupo nos projetos práticos, discutir soluções alternativas para os desafios e compartilhar conhecimento sobre novas tecnologias e ferramentas foram experiências que auxiliaram o desenvolvimento técnico, assim como, o desenvolvimento de habilidades interpessoais, como comunicação e trabalho em equipe. Essa troca constante de experiências foi um dos grandes diferenciais do curso, proporcionando uma formação mais completa e colaborativa.

Ao analisar as experiências relatadas, fica evidente que o desenvolvimento dos projetos práticos foi crucial para consolidar os conhecimentos teóricos e ampliar minhas competências técnicas e interpessoais. Os desafios enfrentados, como a integração de tecnologias e a otimização de desempenho, reforçaram a importância da adaptabilidade e da capacidade de solucionar problemas complexos de forma criativa. Essas habilidades estão alinhadas com as exigências do mercado de trabalho atual, que valoriza profissionais capazes de entregar soluções inovadoras de maneira ágil e eficiente.

4 – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Concluo este relato reiterando a importância das experiências práticas vivenciadas durante o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. As atividades desenvolvidas permitiram uma aplicação direta dos conceitos teóricos, aprimorando tanto minhas habilidades técnicas quanto minhas competências interpessoais. A trajetória acadêmica foi marcada por desafios que foram superados com o apoio dos professores, colegas e, principalmente, pela aplicação dos conteúdos abordados durante o curso.

Aos futuros estudantes dessa área, é fundamental destacar a importância de se engajar plenamente nas disciplinas práticas e teóricas. A participação ativa em projetos e o envolvimento com tecnologias emergentes desde o início da formação são determinantes para adquirir uma base sólida. Recomendo que esses estudantes não apenas absorvam o conteúdo das aulas, mas também busquem aplicar os conhecimentos em projetos pessoais e profissionais. Além disso, é vital desenvolver habilidades como trabalho em equipe, comunicação e resolução de problemas, já que essas competências são altamente valorizadas no mercado de TI.

Outro ponto crucial é a importância da atualização contínua. A área de Tecnologia da Informação é dinâmica e está em constante evolução. Tecnologias, frameworks e metodologias estão sempre mudando, e acompanhar essas transformações é essencial para manter-se relevante no mercado. O aprendizado não termina com a conclusão do curso; pelo contrário, é apenas o começo de uma jornada de educação contínua. Participar de eventos, workshops, cursos de especialização e estar sempre atento às inovações tecnológicas são passos fundamentais para se destacar na carreira.

As experiências adquiridas durante o curso não só contribuíram para minha formação técnica, como também prepararam o terreno para os desafios futuros. Agradeço a todos os envolvidos nessa trajetória acadêmica e espero seguir contribuindo para o crescimento da área de Tecnologia da Informação, ciente de que a educação contínua e o desenvolvimento profissional nunca cessam.

REFERÊNCIAS

BARBOSA, Simone; SILVA, Bruno. **Interação humano-computador**. Rio de Janeiro: Elsevier Brasil, 2010.

DEITEL, Paul; DEITEL, Harvey; WALD, Alexander. **Android 6 para programadores: uma abordagem baseada em aplicativos**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman Editora, 2016.

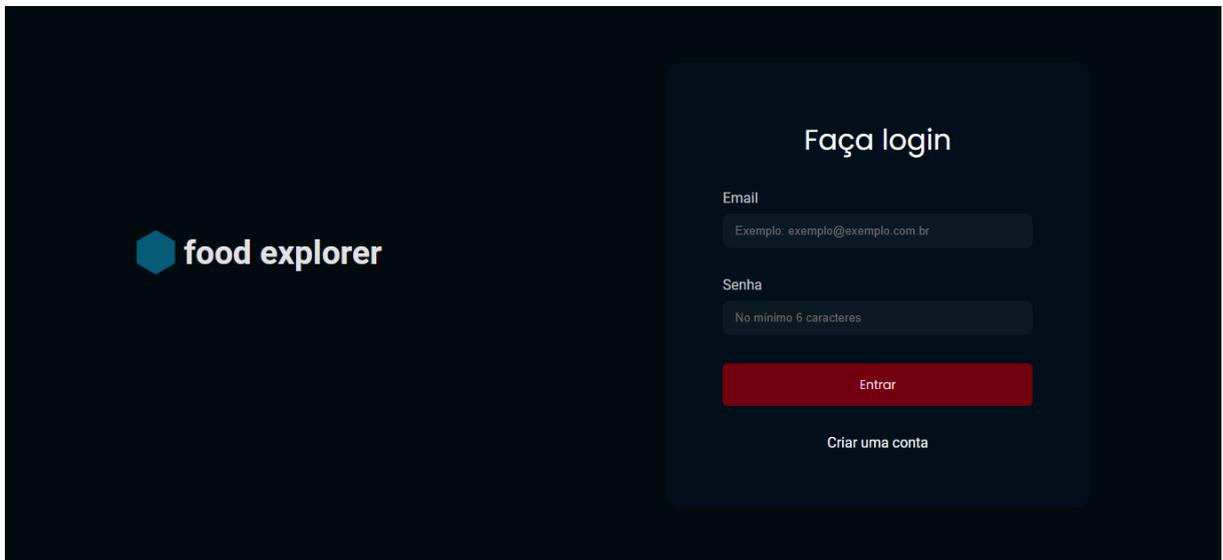
MACHADO, F. N. R.; ABREU, M. P. **Projeto de banco de dados: uma visão prática**. 16. ed. São Paulo: Érica, 2009.

PRESSMAN, Roger S. **Engenharia de Software: uma abordagem profissional**. 7. ed. São Paulo: McGraw Hill, 2006.

PRESSMAN, Roger S.; MAXIM, Bruce R. **Engenharia de software**. 9. ed. Porto Alegre: McGraw Hill Brasil, 2021.

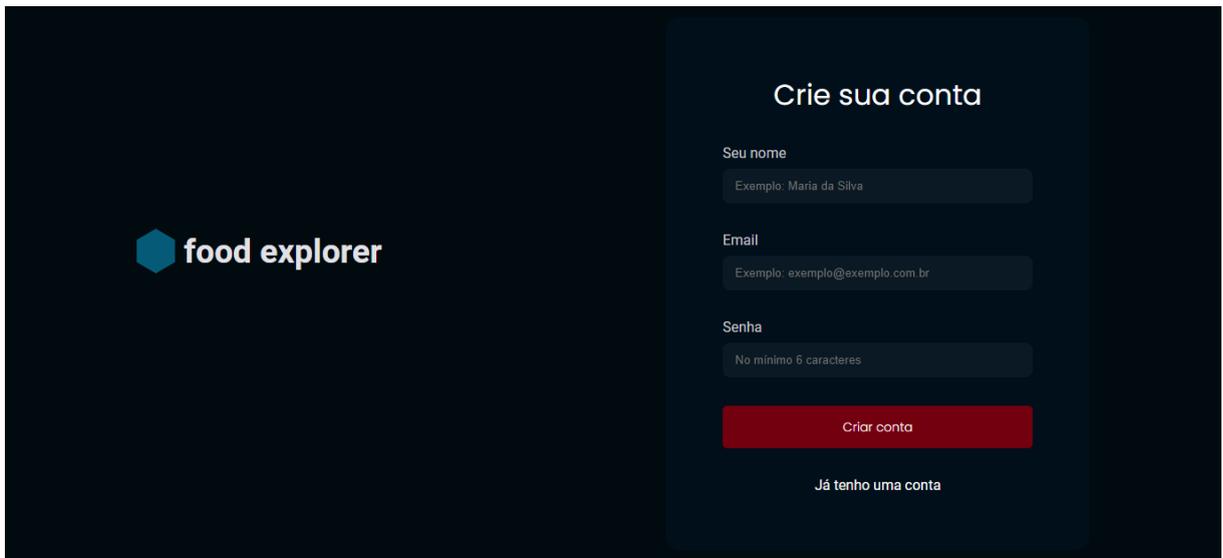
SILVA, M. S. **Construindo sites com CSS e (X)HTML**. São Paulo: Novatec, 2007.

ANEXOS



A tela de login do 'food explorer' apresenta o logotipo da marca à esquerda. À direita, há um formulário com o título 'Faça login'. O formulário contém dois campos de entrada: 'Email' com o exemplo 'exemplo@exemplo.com.br' e 'Senha' com a dica 'No mínimo 6 caracteres'. Abaixo dos campos, há um botão vermelho 'Entrar' e um link 'Criar uma conta'.

Figura 1 - Tela de login.



A tela de cadastro de usuário do 'food explorer' apresenta o logotipo da marca à esquerda. À direita, há um formulário com o título 'Crie sua conta'. O formulário contém três campos de entrada: 'Seu nome' com o exemplo 'Maria da Silva', 'Email' com o exemplo 'exemplo@exemplo.com.br' e 'Senha' com a dica 'No mínimo 6 caracteres'. Abaixo dos campos, há um botão vermelho 'Criar conta' e um link 'Já tenho uma conta'.

Figura 2 - Tela de cadastro de usuário.

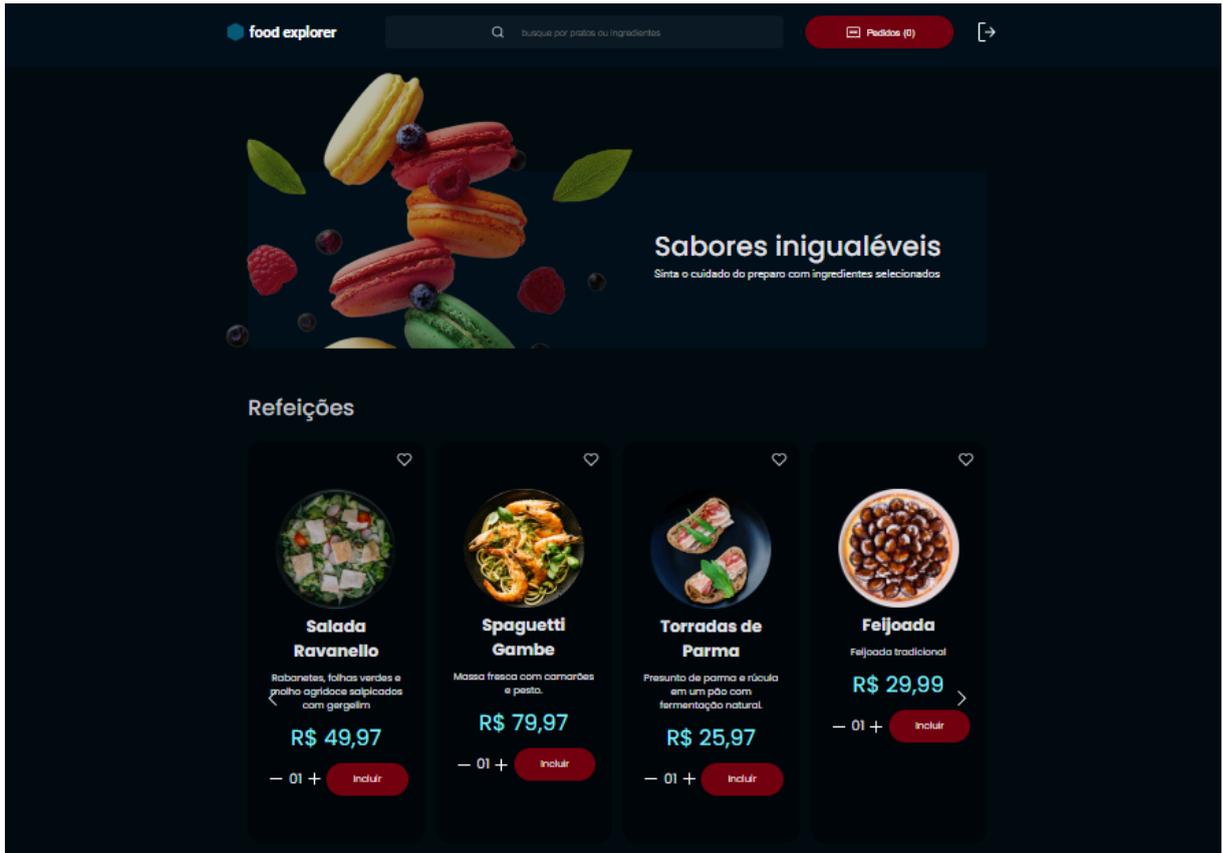


Figura 3 - Tela principal.

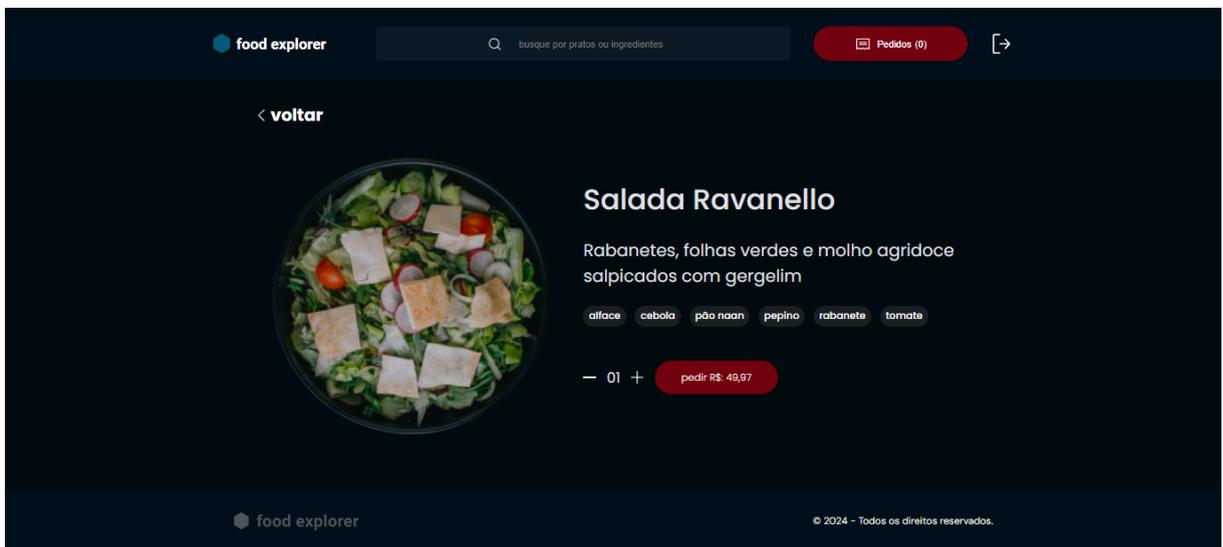


Figura 4 - Tela de detalhes do prato.

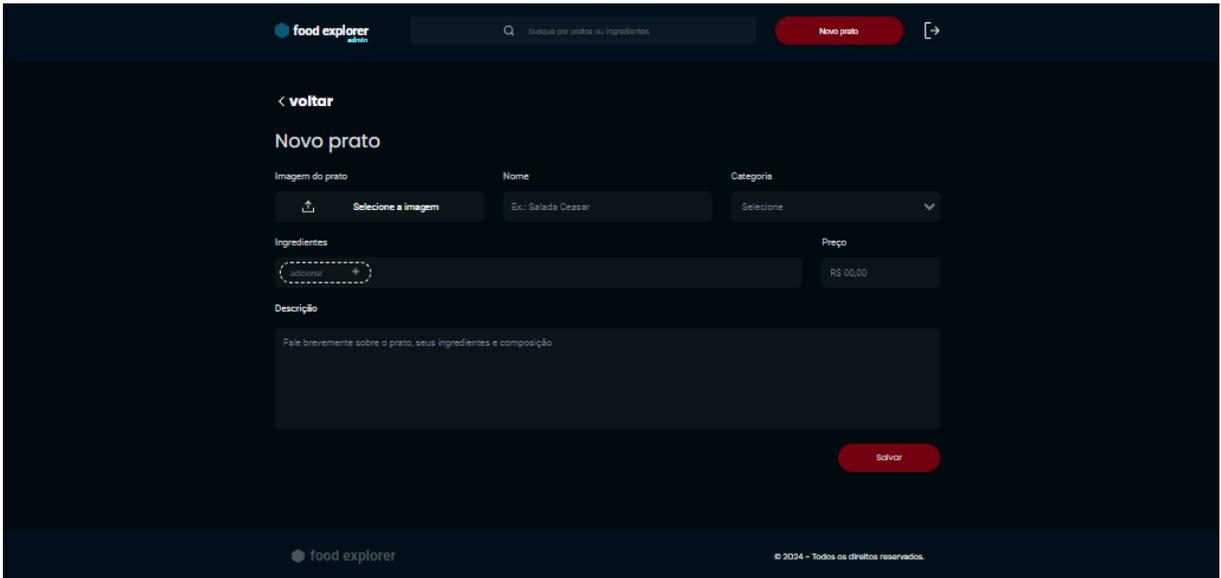


Figura 5 - Tela de cadastro de pratos.

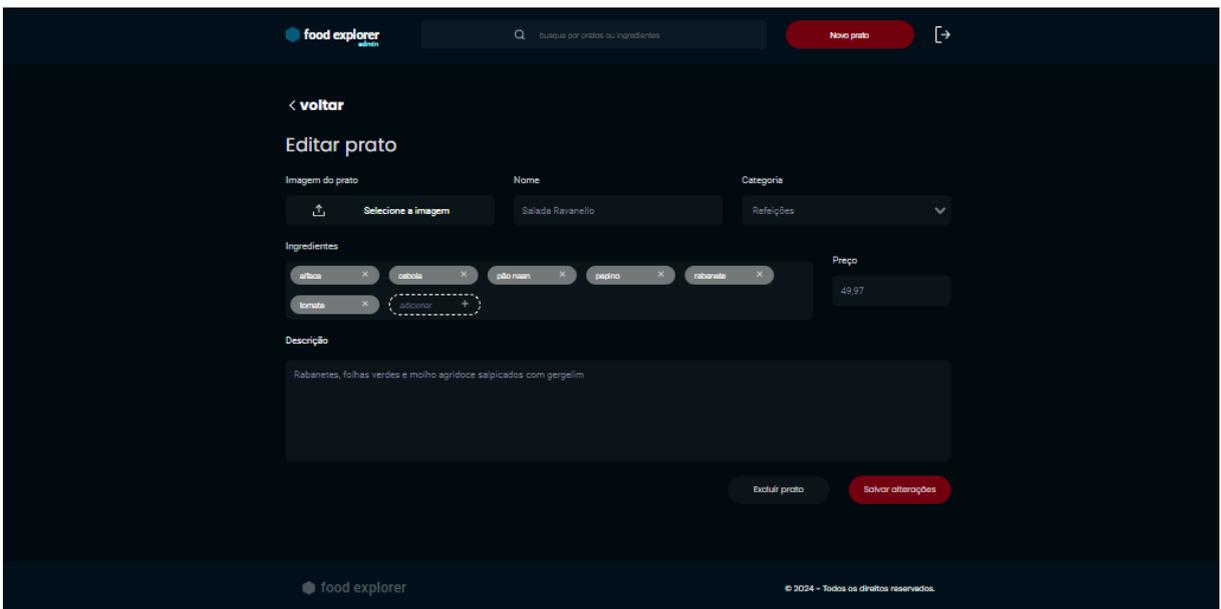


Figura 6 - Tela de edição de pratos.