

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
GOIANO CAMPUS RIO VERDE
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

**UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NOS CURSOS DE
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO NO MUNICÍPIO DE RIO VERDE GOIÁS
ENTRE 2017 E 2023**

MATHEUS SOUZA SILVA

**RIO VERDE – GO
2024**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
GOIANO CAMPUS RIO VERDE
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO**

MATHEUS SOUZA SILVA

**UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NOS CURSOS DE
BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO NO MUNICÍPIO DE RIO VERDE GOIÁS
ENTRE 2017 E 2023**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Instituto Federal Goiano - Campus Rio Verde, como requisito parcial para a obtenção do Grau de Bacharel em Administração.

Orientador: Profa. Dra. Frankcione Borges de Almeida

**RIO VERDE – GO
2024**

Sistema desenvolvido pelo ICMC/USP
Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema Integrado de Bibliotecas - Instituto Federal Goiano

S586a Silva, Matheus Souza
Uma análise da produção científica nos cursos de bacharelado em administração no município de rio verde goiás entre 2017 e 2023 / Matheus Souza Silva ; orientadora Frankcione Borges de Almeida. -- Rio Verde, 2024.
34 f.

TCC (Bacharelado em Administração) -- Instituto Federal Goiano, Campus Rio Verde, 2024.

1. Administração. 2. Produção Científica. 3. Repositórios acadêmicos. I. Almeida, Frankcione Borges de, orient. II. Título.

TERMO DE CIÊNCIA E DE AUTORIZAÇÃO

PARA DISPONIBILIZAR PRODUÇÕES TÉCNICO-CIENTÍFICAS

NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DO IF GOIANO

Com base no disposto na Lei Federal nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, AUTORIZO o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano a disponibilizar gratuitamente o documento em formato digital no Repositório Institucional do IF Goiano (RIIF Goiano), sem ressarcimento de direitos autorais, conforme permissão assinada abaixo, para fins de leitura, download e impressão, a título de divulgação da produção técnico-científica no IF Goiano.

IDENTIFICAÇÃO DA PRODUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Tese (doutorado) | <input type="checkbox"/> Artigo científico |
| <input type="checkbox"/> Dissertação (mestrado) | <input type="checkbox"/> Capítulo de livro |
| <input type="checkbox"/> Monografia (especialização) | <input type="checkbox"/> Livro |
| <input checked="" type="checkbox"/> TCC (graduação) | <input type="checkbox"/> Trabalho apresentado em evento |

Produto técnico e educacional - Tipo:

Nome completo do autor:

Matheus Souza Silva

Matrícula:

2019102202930043

Título do trabalho:

UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NOS CURSOS DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO NO MUNICÍPIO DE RIO VERDE GOIÁS ENTRE 2017 E 2023

RESTRIÇÕES DE ACESSO AO DOCUMENTO

Documento confidencial: Não Sim, justifique:

UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NOS CURSOS DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO NO MUNICÍPIO DE RIO VERDE GOIÁS ENTRE 2017 E 2023

Informe a data que poderá ser disponibilizado no RIIF Goiano: **04 / 10 / 2024**

O documento está sujeito a registro de patente? Sim Não

O documento pode vir a ser publicado como livro? Sim Não

DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO-EXCLUSIVA

O(a) referido(a) autor(a) declara:

- Que o documento é seu trabalho original, detém os direitos autorais da produção técnico-científica e não infringe os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade;
- Que obteve autorização de quaisquer materiais inclusos no documento do qual não detém os direitos de autoria, para conceder ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano os direitos requeridos e que este material cujos direitos autorais são de terceiros, estão claramente identificados e reconhecidos no texto ou conteúdo do documento entregue;
- Que cumpriu quaisquer obrigações exigidas por contrato ou acordo, caso o documento entregue seja baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano.

Documento assinado digitalmente
gov.br MATHEUS SOUZA SILVA
Data: 12/09/2024 14:10:38-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Rio Verde Goiás
Local

12 / 09 / 2024
Data

Assinatura do autor e/ou detentor dos direitos autorais

Ciente e de acordo:

Assinatura do(a) orientador(a)

Documento assinado digitalmente
gov.br FRANKCIONE BORGES DE ALMEIDA
Data: 13/09/2024 14:28:38-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

Ata nº 17/2024 - GEPTNM-RV/DE-RV/CMPRV/IFGOIANO

ATA DE DEFESA DE TRABALHO DE CURSO

Aos **três** dias do mês de setembro de 2024 às 19 horas, reuniu-se a banca examinadora composta pelas docentes: Dra. Frankcione Borges de Almeida (orientadora), Dra. Cassia da Silva Castro Arantes (membro) e Ma. Samantha Rezende Mendes (membro), para examinar o Trabalho de Curso intitulado “UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NOS CURSOS DE BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO NO MUNICÍPIO DE RIO VERDE GOIÁS ENTRE 2017 e 2023” do estudante **Matheus Souza Silva**, Matrícula nº 2019102202930043 do Curso de Bacharelado em Administração do IF Goiano – Campus Rio Verde. A palavra foi concedida ao estudante para a apresentação oral do TC, houve arguição do candidato pelos membros da banca examinadora. Após tal etapa, a banca examinadora decidiu pela APROVAÇÃO da estudante. Ao final da sessão pública de defesa foi lavrada a presente ata que segue assinada pelos membros da Banca Examinadora.

(Assinado Eletronicamente)

Frankcione Borges de Almeida

Orientadora

Cassia da Silva Castro Arantes

(Assinado Eletronicamente)

Membro

(Assinado Eletronicamente)

Samantha Rezende Mendes

Membro

Observação:

() O(a) estudante não compareceu à defesa do TC.

Documento assinado eletronicamente por:

- Cassia da Silva Castro Arantes, COORDENADOR(A) DE CURSO - FUC0001 - CCBADM-RV, em 04/09/2024 14:02:04.
- Samantha Rezende Mendes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/09/2024 13:52:15.
- Frankione Borges de Almeida, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/09/2024 08:50:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/09/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifgoiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 629790

Código de Autenticação: 39b363069a



INSTITUTO FEDERAL GOIANO

Campus Rio Verde

Rodovia Sul Goiana, Km 01, Zona Rural, 01, Zona Rural, RIO VERDE / GO, CEP 75901-970

(64) 3624-1000

AGRADECIMENTOS

Agradeço a todos aqueles que contribuíram, de alguma forma, para a realização e conclusão deste trabalho.

A todos que participaram, direta ou indiretamente do desenvolvimento deste trabalho de pesquisa, enriquecendo o meu processo de aprendizado.

Às pessoas com quem convivi ao longo desses anos de curso, que me incentivaram e que certamente tiveram impacto na minha formação acadêmica.

LISTA DE QUADROS

QUADRO 1 - Relação de trabalhos por autor, palavras-chaves e título no período 2017a 2023.....	20
---	----

LISTA DE TABELAS

TABELA 1 - Instituições de Ensino ofertante do curso de Bacharelado em Administração no município de Rio Verde (GO).....	17
TABELA 2 - Tipo de pesquisa e meios de coleta no período 2017 a 2023.....	18
TABELA 3 - Classificação de depósito por universidade de ensino	19

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Trabalhos Publicados ao Ano	24
Gráfico 2 - Áreas Pesquisadas	25
Gráfico 3 - Departamentos Pesquisados	26

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	9
2 REFERÊNCIAL TEÓRICO	11
2.1 PRODUÇÃO CIENTÍFICA.....	12
2.2 ADMINISTRAÇÃO.....	12
2.3 PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO	14
3 METODOLOGIA	16
4 RESULTADOS E DISCUSSÕES	17
5 AUSÊNCIA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO MUNICÍPIO DE RIO VERDE - GO	29
6 CONCLUSÃO	31
7 REFERÊNCIAS	32

RESUMO

Considerando que todas as quatro universidades investigadas oferecem o curso de Bacharelado em Administração. O objetivo desta pesquisa foi investigar a produção científica dos alunos de Bacharelado em Administração das universidades de Rio Verde (GO), disponível nos repositórios institucionais, no período de 2017 a 2023. A pesquisa utilizou uma abordagem quantitativa, com coleta de dados em campo e análise documental em quatro instituições de ensino superior duas pública e duas privadas. A revisão de literatura incluiu livros, artigos e outras publicações pertinentes. Os resultados revelaram uma diversidade de temas abordados nos trabalhos acadêmicos, porém, nem todas as instituições disponibilizaram seus trabalhos de conclusão de curso em repositórios ou bibliotecas durante o período analisado. Este estudo contribui para o entendimento das áreas temáticas, métodos de pesquisa e limitações da disponibilização dos dados acadêmicos nos cursos de Administração em Rio Verde.

Palavras-chave: Administração, Produção Científica, Repositórios acadêmicos.

ABSTRACT

Considering that all four universities investigated offer the Bachelor's Degree in Administration, the objective of this research was to investigate the scientific production of Bachelor's Degree students in Administration from universities in Rio Verde (GO), available in institutional repositories, from 2017 to 2023. The research used a quantitative approach, with data collection in the field and documentary analysis in four higher education institutions, two public and two private. The literature review included books, articles and other relevant publications. The results revealed a diversity of topics addressed in the academic works, however, not all institutions made their course completion works available in repositories or libraries during the period analyzed. This study contributes to the understanding of the thematic areas, research methods and limitations of the availability of academic data in Administration courses in Rio Verde.

Keywords: Administration, Scientific Production, Academic repositories.

1 INTRODUÇÃO

A produção científica no Brasil, constitui-se de uma das atividades acadêmicas ligada ao ensino superior, em que estudantes de graduação, sob a supervisão de um professor orientador, vivenciem o desenvolvimento de uma pesquisa. A pesquisa científica representa uma experiência na complementação da formação acadêmica a exemplo dos universitários, bem como, na formação profissional.

A Iniciação Científica no Brasil teve início na década de 1930, quando foram criadas as primeiras universidades brasileiras com o ideal da pesquisa científica, e passou a ser financiada a partir de 1951, com a fundação do atual Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) MASSI, L., QUEIROZ, SL (2015).

Ao associar o ensino à pesquisa, as instituições de ensino buscam proporcionar aos estudantes, oportunidades de explorar novos temas, solucionar problemas, desafiar paradigmas e introduzir novas abordagens para o desenvolvimento de trabalhos acadêmicos. Esse tema tem sido cada vez mais abordado nas universidades, com a participação ativa de docentes, discentes e membros da comunidade, e sua importância é frequentemente destacada em cursos, oficinas, palestras e workshops.

Nesse sentido Teixeira (1977), propôs em sua obra, “A Universidade de Ontem e de Hoje”, uma universidade que promovesse a cultura desinteressada e assegurasse a preparação para a carreira intelectual de maneira crítica, através de princípios tais como a associação entre ensino e pesquisa. Porém, para Pereira (2009), ainda hoje existem poucas instituições de ensino superior no Brasil que de fato, vinculam o ensino e a pesquisa e, mesmo nas universidades que propõem em seus projetos essa vinculação, ela é dificultada por falta de engajamento de acadêmicos, docentes, e por falta de verba para a pesquisa.

Diante disso, o presente estudo teve como objetivo investigar a produção científica do curso de Bacharelado em Administração em quatro Instituições de Ensino (IEs) no município de Rio Verde (GO) entre os anos de 2017 e 2023, disponíveis em seus repositórios. Para isso foram investigadas quatro instituições de ensino que ofertam o curso de Bacharelado em Administração na área de estudo, sendo duas delas privadas e duas públicas.

Para atender o objetivo geral deste estudo, foram definidos os seguintes objetivos específicos: a) Levantar as Instituições de Ensino do município de Rio Verde

(GO) que possuem o curso de bacharelado em Administração, b) Verificar no repositório das Instituições de Ensino a quantidade de trabalhos de curso disponíveis, c) Classificar os trabalhos disponíveis identificando: o ano, a temática, a quantidade de autores, a metodologia empregada, as palavras-chave e categoria (Artigo Científico, Monografia, Desenvolvimento de Produto e Relato de Experiência).

2 REFERENCIAL TEÓRICO

2.1 PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Conforme ARAÚJO, Carlos Alberto Ávila (2006), o Ensino por meio da pesquisa significa criar oportunidades para a construção de conhecimento a partir da dúvida, do questionamento ou da simples curiosidade. No Brasil, a produção científica historicamente se estabeleceu como uma atividade acadêmica vinculada ao Ensino Superior, onde estudantes de graduação, sob a orientação de um professor pesquisador, experienciam o desenvolvimento de uma pesquisa.

Desde a década de 1950, essa prática faz parte de uma estratégia institucional voltada ao avanço científico e tecnológico do país. Na década de 1960, surgiram no Brasil e nos Estados Unidos movimentos com o propósito de aprimorar o ensino das ciências. De acordo com Krasilchik (2004), a intenção era oferecer aos jovens uma educação mais eficiente e atualizada, preparando-os para futuras carreiras na pesquisa científica.

Conforme destacado no site do CNPQ (2003), o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico lançou o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Júnior, voltado para estudantes da Educação Básica.

A Resolução Normativa do CNPq nº 017/06, o objetivo do programa é despertar o interesse pela ciência e incentivar talentos em potencial entre estudantes do Ensino Fundamental, Médio e Profissional da rede pública, através de sua participação em atividades de pesquisa científica ou tecnológica, sob a orientação de um pesquisador qualificado em instituições de ensino superior ou centros de pesquisa (BRASIL, 2006).

Já no ensino superior no Brasil, tem-se nas matrizes curriculares, a elaboração do Trabalho de Curso (TC), que possibilitou o aprimoramento e a iniciação científica dos acadêmicos. Na elaboração deste trabalho, o aluno deve seguir regulamentos internos atualizados, elaborados e aprovados por comissões específicas, respeitando as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), bem como as diretrizes da instituição de ensino.

Durante o processo de desenvolvimento da pesquisa, devem-se ser observados os princípios éticos, manuseando com cuidado as fontes de pesquisa, evitando a falsificação de documentos e plágio.

2.2 ADMINISTRAÇÃO

Segundo Chiavenato (2003), a palavra Administração vem do latim, “ad” – que significa direção, tendência para, e “minister” – que significa subordinação ou obediência, ou seja, quem realiza uma função sob comando de outra ou presta serviço a outro.

Ainda Chiavenato (2008), corrobora em fomentar que a Administração se refere à combinação e aplicação de recursos organizacionais humanos, materiais, financeiros, informação e tecnologia para alcançar objetivos e atingir desempenho excepcional. A área de Administração, como todas as profissões, está em constante evolução para atender às novas demandas do século XXI.

De acordo com Coimbra (2018), far-se-á de suma relevância que os profissionais da área tenham maior afinidade com números, saibam trabalhar em equipe, serem organizados e terem uma visão ampla e empreendedora. Estas habilidades são essenciais para o sucesso na gestão de empresas, especialmente em um mercado cada vez mais competitivo e em transformação.

Conforme aponta Chiavenato (2008, p 05):

A profissão de administrador, regulamentada há 59 anos pela Lei nº 4.769, é uma referência em excelência na gestão, sendo um dos principais responsáveis para a sobrevivência e sucesso das organizações, qualquer seja o nível administrativo em que esteja situado.

De acordo com Chiavenato, Idalberto (2008, p 27), “o administrador utiliza o processo administrativo de planejar, organizar, dirigir e controlar a ação organizacional para alcançar resultados (eficácia) e fazer melhor uso possível dos recursos disponíveis (eficiência).” Para tanto, as habilidades do administrador devem ser aprimoradas de modo que ele possa desempenhar todos os papéis da sua organização.

Maximiano (2003) destaca que Fayol definiu ainda que, o ato de administrar é composto de cinco atos ou funções administrativas, que devem ter uma sequência lógica, porque o trabalho do dirigente consiste em tomar decisões, estabelecer metas, definir diretrizes e atribuir responsabilidades aos integrantes da organização, e desse modo, as funções administrativas de planejar, organizar, comandar, coordenar e controlar faz parte exclusivamente da sua função. Propôs ainda que as funções adminis-

trativas devessem estar separadas das funções operacionais (citadas), porque os dirigentes costumam negligenciar a administração, preocupados com os detalhes da produção em geral, e tornam-se incompetentes, pois pensam e agem como especialistas e não dão conta de suas responsabilidades de bem administrar o todo, que é a organização.

O administrador dá direção e rumo as organizações, proporciona liderança as pessoas e decide como os recursos organizacionais devem ser arranjados e aplicados para o alcance dos objetivos da organização.

Conforme Velasco (2024), a presença do administrador torna-se ferramenta vital para o planejamento, organização e sucesso tanto no setor público quanto no privado. Em um mercado dinâmico, onde muitas empresas falham nos primeiros anos, a expertise do administrador é crucial para garantir a sustentabilidade e o crescimento das organizações. Essas atividades se aplicam não somente ao presidente ou aos executivos, mas também aos supervisores de primeira linha ou aos líderes de equipes. Em outras palavras, elas se aplicam ao administrador situado em qualquer nível da organização.

Dentre os principais fatos que caracterizam os primórdios da Administração pode-se citar fatos históricos, sociais, políticos e econômicos, caracterizando o cenário no qual estão contidas as organizações do passado.

As características mais marcantes nas organizações, em meados do século XVIII, estavam voltadas ao artesanato, com seus artesãos atuando em pequenas oficinas/escolas e aos profissionais autônomos. Nessa época a sociedade era diferente dos dias atuais.

A Administração recebeu influências que moldaram seu futuro caráter científico. Grandes filósofos da Idade Antiga deixaram em seus escritos, contribuições para a Administração moderna.

2.3 PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO

A pesquisa científica em administração envolve a investigação sistemática de práticas e teorias que regem a gestão das organizações, com foco em entender e melhorar processos administrativos. As pesquisas na área buscam propor soluções para problemas organizacionais, utilizando-se de métodos que objetivam analisar dados e validar teorias AMARAL, Camila Rodrigues (2021).

Os acadêmicos em Administração das IEs visitadas, ao concluírem seus estudos, devem apresentar um trabalho de conclusão de curso (TC), conforme as exigências estabelecidas no projeto pedagógico do curso e regulamentos da faculdade a qual estão vinculados. Trata-se de uma exigência para obtenção do título de bacharel em Administração, sendo essencial na formação acadêmica.

A produção acadêmica é fundamental para a construção do conhecimento científico, envolvendo conceitos, significados e métodos que sustentam essa construção. Para fomentar essa produção, é essencial discutir a natureza do conhecimento científico, a metodologia da pesquisa e a linguagem acadêmica (KOCHHANN, 2021).

Torna-se importante também destacar que as pesquisas na área abrangem diversas áreas funcionais, como: finanças, recursos humanos, marketing e estratégia, e tem como objetivo disseminar conhecimento científico que possa ser aplicado tanto no setor público quanto no privado. Além disso, a pesquisa científica em administração é fundamental para o desenvolvimento de novas abordagens e práticas que respondam às demandas, das organizações e sociedade em constante evolução.

Segundo Daft (1999), a formação do profissional em administração de empresas exige um grande esforço, pois esse profissional enfrentará muitas situações adversas e precisará constantemente se adaptar a mudanças, tanto internas quanto externas. Essas mudanças incluem fatores como o mercado, concorrência, demanda por novos produtos e serviços, a adaptação e evolução dos funcionários, a implementação de novas metodologias e a constante busca de conhecimentos, além do uso da pesquisa científica e métodos de melhoria e controle no gerenciamento da organização.

Conforme Maximiano (2000), é essencial que esse profissional possua uma alta capacidade de raciocínio lógico e esteja bem-preparado, uma vez que essas habilidades são indispensáveis para a estrutura organizacional de qualquer empresa,

seja ela privada ou pública. O autor ainda destaca que um administrador deve estar continuamente pronto para adquirir conhecimentos que lhe permitam gerenciar os diferentes ambientes da empresa. O administrador que utiliza a pesquisa científica tem a capacidade de realizar previsões precisas e traçar estratégias para desenhar o futuro da organização, sempre em busca de melhorias.

3 METODOLOGIA

Segundo Gonçalves (2001), a pesquisa de campo pretende buscar informações diretamente com a população pesquisada. Ela exige do pesquisador um encontro mais direto. Nesse caso, o pesquisador precisa ir ao local onde o fenômeno ocorre ou ocorreu e reunir um conjunto de informações a serem documentadas. Assim sendo, esse estudo envolveu uma pesquisa de campo que perpassou toda a elaboração desse trabalho, com o propósito de compreender para explicar a realidade estudada.

O estudo iniciou-se pela fase bibliográfica-exploratória, que consiste em uma caracterização do problema, do objeto, das teorias e do percurso metodológico. A problemática levantada foi: Qual é a produção científica constante nos repositórios das universidades da cidade de Rio Verde (GO), do curso bacharelado em Administração ofertado na modalidade presencial, entre os anos de 2017 e 2023.

Para a revisão de literatura, utilizou-se livros e artigos, além de outras publicações relevantes. Para o levantamento dos dados, utilizou-se uma abordagem quantitativa, com pesquisa de campo e análise documental em quatro instituições de ensino, sendo duas públicas e duas privadas.

A partir de dados levantados nas bases de dados Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior e-MEC, Mapa de Ensino Superior e Censo de Identificação Superior, identificou-se um número considerável de Instituições de Ensino presentes no Estado de Goiás, que ofertam o curso de Bacharelado em Administração na modalidade presencial. Dados extraídos site e-MEC o qual é uma consulta pública e disponibiliza a quantidade de instituições de ensino, os quais apontaram a existência de 91 universidades.

Nesse contexto, foi necessário limitar a pesquisa a apenas um município, devido ao tempo limitado para a coleta de informações, às localizações dessas instituições, à falta de transporte e recursos do pesquisador, e, principalmente, à limitação de dados e informações disponíveis, pois nem todas disponibilizam os trabalhos em seus repositórios virtuais. O contato com as instituições foi realizado da seguinte forma: chamadas telefônicas, envio de e-mails e conversas por aplicativo de mensagens *WhatsApp*, para o agendamento das visitas. Todos optaram por realizá-las nas bibliotecas físicas.

4 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Encontram-se apresentados, seguem item, os resultados do levantamento da pesquisa de campo. Utilizou-se planilhas em Excel e Diário de campo, para coleta, registro e tratamento dos dados levantados, contendo anotações sobre a forma de armazenamento das publicações, os dados do ano, a temática, a quantidade de autores, a metodologia empregada, as palavras-chave.

TABELA 1 – Instituições de Ensino ofertante do curso de Bacharelado em Administração no município de Rio Verde (GO).

Categoria	Organização	Administração	Reconhecimento
Universidade	Universidade de Rio Verde	Pública	2009
Faculdade	Faculdade Almeida Rodrigues	Privada	2016
Centro Universitário	Centro Universitário UniBRAS	Privada	2005
Instituto	Instituto Federal Goiano	Pública	2022

Fonte: Elaborada pelo próprio autor, com base nos dados da pesquisa (2024).

Já na tabela 1 apresentada refletem a diversidade das instituições de ensino superior na cidade de Rio Verde GO, englobando universidades, faculdades, centros universitários e institutos federais, cada um com sua administração e ano de reconhecimento do curso de bacharelado em administração de cada universidade.

Em suma, a diversidade nas categorias e nos anos de reconhecimento dos cursos essas instituições ilustram a diversidade de opções educacionais disponíveis, com diferentes enfoques e estratégias de administração que atendem às variadas necessidades dos estudantes e às demandas do mercado de trabalho.

Tabela 2 - Tipo de pesquisa e meios de coleta no período 2017 a 2023.

Categoria Analisadas	Tipo de Pesquisa	Quantidades Analisadas	Metodologias Analisadas
1	Monografia	25	Entrevistas semiestruturadas e análise documental, fontes secundárias e primárias. Pesquisa documental, entrevistas e anotações de campo.

Fonte: Elaborada pelo próprio autor, com base nos dados da pesquisa (2024).

Já na tabela 2 é possível verificar que a categoria com o tipo de pesquisa Monográfica.

Monografia, quantidade analisada 25, metodologias utilizadas: A pesquisa de monografias emprega uma variedade de técnicas metodológicas, incluindo entrevistas semiestruturadas e análise documental. Essas metodologias permitem uma exploração detalhada e profunda dos temas abordados, combinando dados qualitativos coletados diretamente através de entrevistas com informações documentais que fornecem contexto e suporte. Além disso, as fontes secundárias e primárias são utilizadas para garantir uma base sólida e abrangente de dados. A combinação dessas metodologias é eficaz para construir uma análise completa e fundamentada.

Em suma, a análise mostra que, enquanto as monografias tendem a utilizar uma combinação de metodologias para um estudo mais abrangente, os estudos de caso focam em uma abordagem mais direcionada e detalhada, utilizando métodos que capturam a complexidade e especificidade dos casos investigados. Essas diferenças metodológicas refletem as necessidades e objetivos distintos de cada tipo de pesquisa, proporcionando insights variados e complementares sobre os temas estudados.

Tabela 3 – Classificação de depósito por universidade de ensino.

Instituição de Ensino	Quantidades de trabalhos publicados
Faculdade Almeida Rodrigues	16
Instituto Federal Goiano	7
Universidade de Rio Verde	2
Centro Universitário UniBRAS	0

Fonte: Elaborada pelo próprio autor, com base nos dados da pesquisa (2024)

A tabela 3 dispõem do número de trabalhos por instituição de ensino 25 trabalhos analisados. Faculdade Almeida Rodrigues: Esta instituição lidera com 16 trabalhos analisados, sendo a que mais contribuiu para a pesquisa. Isso pode indicar uma maior produção científica ou facilidade no acesso aos repositórios acadêmicos dessa faculdade.

Universidade de Rio Verde: Foram analisados apenas 2 trabalhos dessa instituição, sugerindo uma produção acadêmica consideravelmente menor ou uma possível dificuldade no acesso aos trabalhos.

Centro Universitário UniBRAS: Não houve nenhum trabalho analisado dessa instituição (0 trabalhos). Isso pode refletir a ausência de trabalhos disponíveis no repositório ou uma baixa produção acadêmica no período.

A Faculdade Almeida Rodrigues e o Instituto Federal Goiano são as principais instituições que contribuíram com trabalhos acadêmicos para a análise, enquanto a Universidade de Rio Verde e o Centro Universitário UniBRAS tiveram uma contribuição limitada ou nula. Esses dados podem indicar diferenças na política de publicação de cada instituição, na quantidade de alunos ou na estrutura dos repositórios acadêmicos.

Quadro 1 – Relação de trabalhos por ano, autor, temática, palavras-chaves no período 2017 a 2023.

Faculdade Almeida Rodrigues			
Autor	Temática	Palavras-chaves	Ano
OLIVEIRA, Denílson Rodrigues de.	A importância da logística na área de transporte	Logística, Gestão, Organização, Planejamento.	2017
Cavenag, Jéssyca Almeida.	Pós-venda e fidelização do cliente em uma empresa no ramo de pneus em Rio Verde – GO.	Pós-Venda, Fidelização, Marketing de Relacionamento.	2017
CASTRO, Caroline de Souza.	A importância da gestão de estoque: um estudo realizado em um posto de resfriamento de leite na cidade de Rio Verde – GO.	Gestão, Estoque, Controle.	2017
SANTOS, Wilson Dias dos.	A importância do controle de armazenagem para conservação e comercialização de grãos.	Armazenagem, Grão, Umidade, Qualidade, Comercialização.	2017
COSTA, Thyago Naves da; BENEDITO Diego Naves da Costa.	Logística como vantagem competitiva e sua relevância dentro das organizações.	Transporte, Estoque, Compras, Competitividade.	2019
COSTA, Thyago Naves da.	A importância da liderança para o desenvolvimento de equipes.	Liderança, Motivação, Gestão, Equipe.	2019
COSTA, Thyago Naves da.	Pós-venda: uma ferramenta de fidelização de clientes.	Marketing, Vendas, Prestação de Serviços.	2019
BARROS, Brian Gomes; LEMOS, Jeferson de Souza Macedo, Lucas Marques.	Sistema de informação gerencial como estratégia de gestão empresarial e tomada de decisão - estudo de caso em uma Em uma bicicletaria na cidade de Rio Verde – GO.	Tomada de Decisão, Gestão Empresarial, Gestão de Estoques, Sistemas de Informação Gerencial (SIG).	2021

ATAYDES, Carolina Almeida dos Anjos de, SILVA, Rafaela Caroline Rodrigues da; GOUVEIA, Karielle Custódio de Gouveia	Análise de branding em uma empresa varejista de Rio Verde – GO.	Atenção, Suporte e Comunicação.	2021
OLIVEIRA, Erik Barbosa de; SOUZA, Larissa Santos; ALVES, Sthefane Rodrigues.	Desenvolvimento humano em uma empresa do ramo de agronegócio.	Recursos Humanos, Treinamento e Desenvolvimento, Satisfação, Avaliação de desempenho.	2021
MUNIZ, Izabel Rodrigues.	Open finance: impactos e percepções nas vendas de produtos bancários perante a visão de colaboradores de agências de Rio Verde – GO.	Produtos financeiros, Comercialização, Competitividade.	2021
FEITOZA, Andreza Cunha; MACHADO, Laryssa Araújo da Silveira; BATISTA, Machado, Raiane de Souza.	A importância das ferramentas de análise financeira para a tomada de decisão empresarial: um estudo de caso da empresa Rodomix transportes rodoviários.	Gestão financeira, Índices Financeiros, Controles Financeiros.	2021
SILVA, Daiane Cristine; GOMES; Edmilson Santos; FERREIRA, Hiago Amorim da Silva.	Compliance: uma aplicação no mega supermercado.	Compliance, Programa, Implementação, Microempresa.	2022
PINTO, Gabriela Cristine Queiroz; SILVA, Andriely Alves da.	Estilos de liderança: como influenciar a motivação dos funcionários de uma empresa de provedor de internet no município de Rio Verde – GO.	Liderança, Motivação, Provedor, Colaborador.	2022
FREITAS, Roberta Paula de; ARAÚJO, Gabriella Lins; SILVA, Araújo, Tais Ferreira Marcelino da.	A inserção do homossexual no mercado de trabalho.	LGBT, Discriminação, Organização, Trabalho.	2022
CREPALDI, Sabrina Fonseca; MAIA, Wesley Gonçalves; FERREIRA, Paulo Tadeu da Silva,	Chatbots e sua aplicação em cooperativas de crédito.	Robo, Tecnologia, Inteligência Artificial, Atendimento.	2022

Instituto Federal Goiano Campus Rio Verde			
Autor	Temática	Palavras-chaves	Ano
Leão, Fábio Alves.	A efetividade do controle interno para a gestão do risco operacional de instituições financeiras	Controle Interno, Instituição Financeira, Risco Operacional.	2022
BORGES, Valdeir.	Impacto da reforma tributária na cesta básica.	Reforma Tributária, Tributos, Equidade.	2023
LEÃO, Livia.	Oportunidade de trabalho para egressos do bacharelado em administração: uma análise comparativa entre os municípios de Rio Verde e Campos Belos.	Egressos, Oportunidades, Administração.	20223
LIMA, Daniel Assis.	Representatividade financeira da cooperativa de crédito credirural em Rio Verde/ Go com vista aos bancos oficiais	Financeiro, Bancos, Cooperativas de Crédito.	20223
OLIVEIRA, Maisa Coutinho De.	Planejamento estratégico para micro e pequenas empresas	Planejamento Estratégico, Micro e Pequenas Empresas, Ferramenta de Gestão.	2023
PEREIRA, Jennyfer Gonçalves.	Empreendedorismo feminino: um estudo das características e práticas de gestão na cidade de Rio Verde-GO em 2022.	Gestão Feminina, Empreendimentos, Empreendedorismo Feminino, Planejamento.	2023
SILVA, Rafaella.	A temática de pessoas com deficiência nos cursos de administração: uma análise dos PPCS dos cursos de bacharelado em administração dos campi do IF Goiano.	Pessoa com Deficiência (PCD), Pessoa com Deficiência e Mercado de Trabalho, Temática da Inclusão.	2023

Universidade de Rio Verde			
Autor	Temática	Palavras-chaves	Ano
SOUZA, Melissa Xavier de.	Análise de marketing da escola de idioma CCAA de Rio Verde – GO.	Marketing, Escola de Idiomas	2023
DUARTE, Ana Carolinne.	Análise do Composto Varejista no Setor de Supermercados.	Relato de Experiência, Marketing de Varejo.	2023

Centro Universitário UniBRAS			
Autor	Temática	Palavras-chaves	Ano
Sem resultados nos anos da pesquisa 2017 a 2023.			

Fonte: Elaborada pelo próprio autor, com base nos dados da pesquisa (2024).

No quadro 1 acompanhamos o levantamento dos trabalhos acadêmicos disponibilizados nos repositórios das quatro instituições de ensino revela um panorama evolutivo significativo na produção acadêmica e nas áreas de enfoque ao longo dos anos de 2017 a 2023.

Distribuição anual dos trabalhos 2017: foram identificados 4 trabalhos. 2018 e 2020 nenhum trabalho, 2019 o número de trabalhos foi ligeiramente menor, com 3 publicações em 2021 e 2022: Cada ano registrou 5 trabalhos, indicando uma estabilidade na produção acadêmica em 2023 houve um aumento expressivo, com 8 trabalhos, sugerindo um pico na atividade acadêmica recente.

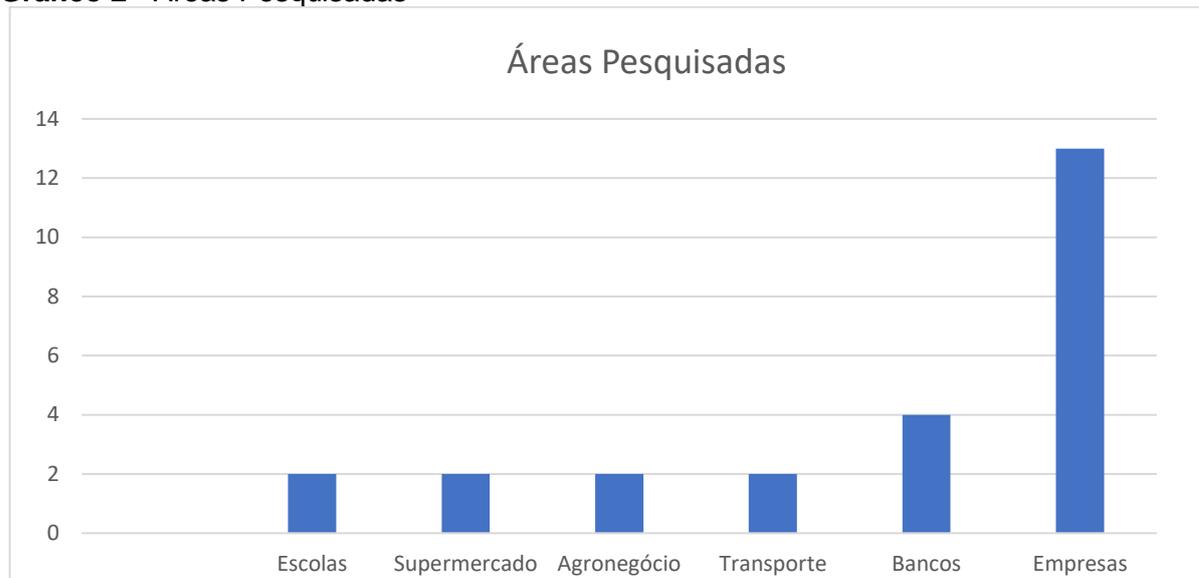
Os dados mostram uma tendência crescente na produção acadêmica nos últimos três anos, refletindo um aumento no volume de pesquisa ou maior atividade nas áreas estudadas.

Gráfico 1 – Trabalhos Publicados ao Ano.

Fonte: Elaborado pelo próprio autor, com base nos dados da pesquisa (2024).

Já no gráfico 1 apresenta dados sobre a produção de trabalhos publicados entre 2017 e 2023. O período inicia com 4 trabalhos publicados em 2017, 2018 nenhuma publicação, 2019 3 trabalhos, 2020 nenhum trabalho, 2021 5 trabalhos, 2022 5 trabalhos e 2023 8 trabalhos publicados.

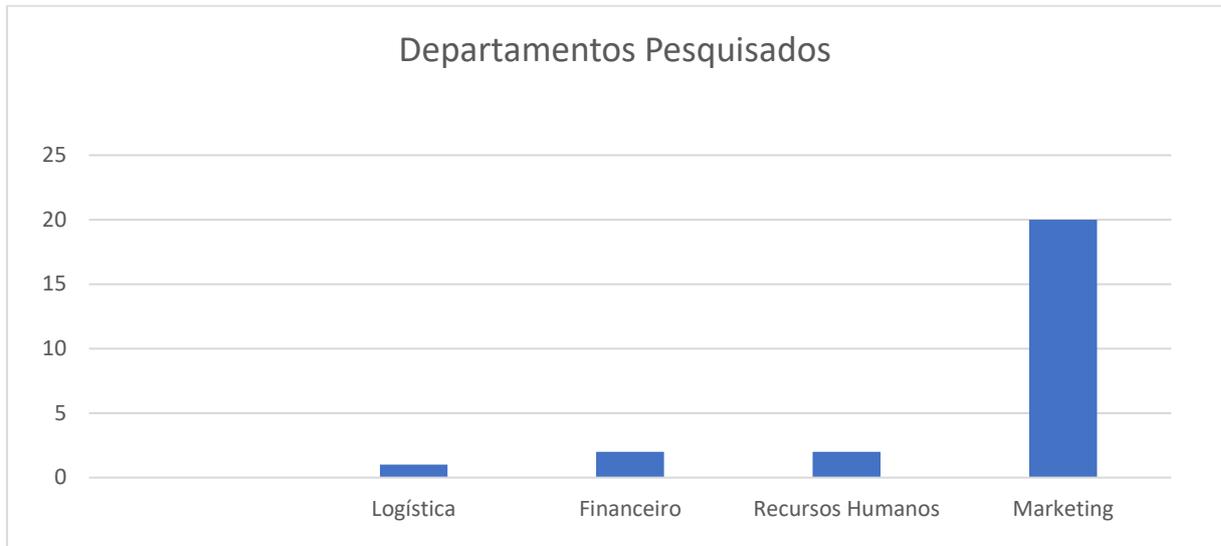
Esses pontos sugerem que, embora o gráfico ofereça uma visão quantitativa clara da produção ao longo dos anos, observa-se que, ao longo do período de 2017 a 2023, houve variação na quantidade de trabalhos, essa ausência de dados está exemplificada no item 5 onde retrata as possíveis justificativas dessas ausências de publicações, levantando questões importantes sobre os fatores que podem ter influenciado essas faltas de trabalho e sugerindo a necessidade de uma investigação mais profunda sobre o contexto dessa variação.

Gráfico 2 - Áreas Pesquisadas

Fonte: Elaborado pelo próprio autor, com base nos dados da pesquisa (2024)

No gráfico 2 é possível observar os resultados acerca dos segmentos e a quantidade de trabalhos depositados, cada setor tem suas particularidades e necessidades específicas, mas todos compartilham a necessidade de uma gestão eficiente para alcançar seus objetivos.

Essa análise dos trabalhos depositados por setor mostra que o segmento de Empresas é o mais representativo, com 13 trabalhos, destacando sua importância ou volume de atividades. Em contraste, o setor de Bancos, com 4 trabalhos, ocupa a segunda posição, indicando uma presença mais significativa, mas menor em comparação com as Empresas. Os setores de Escolas, Supermercado, Agronegócio e Transporte possuem uma quantidade uniforme de 2 trabalhos cada, sugerindo menor representatividade ou volume de atividades.

Gráfico 3 - Departamentos Pesquisados

Fonte: Elaborado pelo próprio autor, com base nos dados da pesquisa (2024).

No gráfico 3 identificamos os departamentos que os alunos realizaram as suas pesquisas com maior interesse dos acadêmicos a concentração de estudos em Marketing.

Temáticas abordada entre 2021 e 2023: Observa-se uma concentração de trabalhos nas temáticas de Finanças, Marketing e Bancos. Este período destaca uma preocupação com aspectos financeiros e comerciais, o que pode estar alinhado com mudanças econômicas e necessidades emergentes do mercado, como a transformação digital e a adaptação a novas dinâmicas econômicas.

Entre 2017 e 2019 as temáticas abordadas incluíram Clientes, Recursos Humanos, Estoque, Vendas e Logística. Este foco sugere uma ênfase na gestão operacional e estratégica das empresas, refletindo uma abordagem voltada para a eficiência interna e a gestão de recursos durante este período.

Varição no número de autores os trabalhos analisados variam de um a quatro autores. Esta diversidade na autoria pode indicar diferentes abordagens colaborativas e interdisciplinares nas pesquisas, permitindo uma cobertura mais ampla e diversificada dos temas estudados.

O aumento no número de trabalhos acadêmicos nos últimos anos, especialmente entre 2021 e 2023, juntamente com a mudança nas temáticas abordadas, aponta para uma evolução nas áreas de pesquisa e uma adaptação às novas demandas do mercado. Enquanto os anos iniciais focaram mais na gestão e operação interna

das empresas, o período mais recente reflete uma preocupação crescente com aspectos financeiros e comerciais, possivelmente impulsionada por mudanças econômicas e novas tendências no ambiente empresarial.

5 AUSÊNCIA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO MUNICÍPIO DE RIO VERDE (GO)

Nas produções acadêmicas analisadas, foram identificados períodos com ausência de produção, e diante disso surgiu a seguinte indagação: ausência de produção científica no período analisado ou ausência da publicação das produções nos repositórios virtuais ou físicos? Quando as informações necessárias para uma análise estão incompletas, ausentes ou indisponíveis o estudo pode não refletir a realidade.

Essa ausência pode ser parcial (com alguns dados disponíveis, mas outros não) ou total (quando nenhum dado relevante está acessível). Em resumo, enquanto a falta de dados representa um desafio à precisão e confiabilidade das análises, dados completos fornecem uma base sólida para avaliações corretas e decisões bem fundamentadas.

A ausência de dados nas produções acadêmicas foi notada em determinados anos, e a partir daí foram realizadas entrevistas com os bibliotecários a fim de obter resposta para a indagação, a seguir realizou-se um compilado com os principais motivos e justificativas dadas pelas IEs.

Os relatos nas análises foram acompanhados para proteger a identidade das Instituições de Ensino objeto do estudo.

A análise das produções acadêmicas revelou períodos de ausência de dados, levantando questões importantes sobre a natureza dessa falta: se é resultado da ausência real de produção científica ou da não publicação das produções em repositórios. As entrevistas com bibliotecários e coordenadores de curso ajudaram a esclarecer essas questões, revelando que a ausência de dados pode ser atribuída a vários fatores, incluindo a migração para bibliotecas virtuais, o impacto da pandemia de COVID-19 e questões relacionadas à evasão escolar e descarte de trabalhos acadêmicos.

A pandemia teve um efeito profundo no cenário educacional, afetando a disponibilidade de dados e a publicação de trabalhos acadêmicos. A transição para bibliotecas virtuais e a falta de justificativas claras para a ausência de dados contribuem para lacunas significativas nos registros acadêmicos. Além disso, a desistência de alunos e o descarte de trabalhos menos relevantes também impactam a quantidade e a qualidade dos dados disponíveis.

Em suma, a falta de dados representa um desafio significativo para a precisão e a confiabilidade das análises acadêmicas. Para garantir avaliações corretas e decisões bem fundamentadas, é essencial que as Instituições de Ensino abordem essas lacunas de forma eficaz, promovendo uma maior transparência e consistência na publicação e no registro das produções acadêmicas.

6 CONCLUSÃO

Por meio do levantamento realizado, foi possível apresentar o panorama da produção científica dos cursos de bacharelado em Administração disponíveis nos repositórios das universidades do município de Rio Verde (GO) entre os anos que compreendem 2017 a 2023. Os dados refletiram uma ampla gama de temas relevantes para o campo da Administração, com concentração para a área de Marketing.

O acesso aos repositórios institucionais das universidades locais, bem como a análise das tendências de pesquisa, ajuda a compreender as áreas de maior interesse e os fatores que impulsionam essas pesquisas. No entanto, este estudo encontrou alguns desafios, principalmente devido à limitação de acesso aos dados. Percebeu-se que os trabalhos finalizados pelos acadêmicos dentro do período analisado nas instituições pesquisadas nem sempre estão disponíveis nos repositórios e nas bibliotecas físicas.

Entre as formas de produção científica desenvolvidas pelos acadêmicos do curso de Bacharelado em Administração no município de Rio Verde – GO, estão monografias, artigos científicos e relatos de experiência, no entanto no período analisado nos repositórios das instituições investigadas e elencadas nesse trabalho concentrou-se em trabalho monográfico.

Foi possível detectar que algumas das instituições objeto de estudo, não mantêm atualizado seus bancos de dados digitais, não divulgaram os trabalhos em seus repositórios dentro do período de análise, e uma delas estava realizando mudanças na biblioteca física e os trabalhos não estavam disponíveis para análise documental, o que comprometeu o levantamento real do número de estudos realizados, bem como suas temáticas.

Embora essas restrições sejam reconhecidas e explicitadas, elas não apenas contribuem para a delimitação do estudo, mas também sinalizam oportunidades para pesquisas futuras que busquem superar essas barreiras e expandir a compreensão dos estudos em contextos mais amplos e abrangentes.

Por fim, ao término deste estudo conclui-se que, embora a produção científica nas instituições pesquisadas ainda seja incipiente, a colaboração entre os diferentes atores envolvidos nas atividades de ensino e pesquisa.

REFERÊNCIAS

AMARAL, Camila Rodrigues; SERAFIM, José Lucas de Oliveira; MARTINS, Mariana de Paula; ALMEIDA, Philiply Dias; BAÍA, Ruth de Andrade; NASCIMENTO, Elaine Arminda de Souza. **Produção científica como ferramenta relevante para alunos do Ensino Médio da rede pública.** *Revista Educação Pública*, v. 21, nº 2, 19 de janeiro de 2021. Em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos21/3producaocientificacomoferramentarelevanteparaalunosdoensinomediodaredepública>. Acesso em: 11 de ago. 2024.

ANDY, P. **Autoria de um trabalho científico.** Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ramb/a/4ZnXhdLZKNd5ZNYddXXWtyz/?format=pdf&lang=pt>. Acesso: 09 de jul. 2024.

BRASIL. **Decreto-lei nº 2.848 de 07 de dezembro de 1940.** Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/del2848compilado.htm. Acesso em: 01 de jul. 2024.

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. **Iniciação Científica Junior ICJ RN nº 017/06 anexo V.** Disponível em: http://www.cnpq.br/view/-/journal_content/56_INSTANCE_0oED/10157/100352. Acesso em: 04 de ago. 2024.

_____. Ministério da Educação - Sistema e-MEC. **Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior Cadastro.** <https://emec.mec.gov.br/emec/nova>. Acessado em: 02 de ago. 2024.

CRAGO. Conselho Regional de Administração de Goiás. **Áreas de Atuação.** <https://www.crago.org.br/portal/index.php?t=S&id=12>. Acesso em: 12 de ago. 2024.

CHIAVENATO, I. **Introdução a Teoria da Administração.** 7ed. Rio de Janeiro, Elsevier 2003. Acesso em: 04 de jul. 2024.

_____. **O Novo Papel da Gestão do Talento Humano.** 4ed. São Paulo, Manole 2014. <https://biblioteca.unisced.edu.mz/bitstream/123456789/2347a/1/ldalberto->

Chiavenato-Gestao-de-Pessoas-o-Novo-Papel.pdf.Acesso. Acesso em: 04 de ago. 2024.

_____. CHIAVENATO, I. **O Novo Papel da Gestão do Talento Humano**. 4ed. São Paulo, Manole2014. <https://biblioteca.unisced.edu.mz/bitstream/123456789/2347a1dalbertoChiavenatoGestaodePessoasoNovoPapel.pdf>. Acesso em: 06 de ago. 2024.

_____. **Gestão de Pessoas**. São Paulo: Campus-Elsevier, 2000. <https://biblioteca.unisced.edu.mz/bitstream/123456789/2347/1/Idalberto-Chiavenato-Gestao-de-Pessoas-o-Novo-Papel.pdf>. Acesso em: Agosto 2024.

CONFEA. Conselho Federal de Administração. **Perfil do administrador** Disponível em: <https://cfa.org.br/administracao-administracao/administracao-administrador/>. – PESQUISA CFA – 2015. Acesso em: 10 de jul. 2024.

CUNHA, Murilo Bastos da. **Das bibliotecas convencionais às digitais: diferenças e convergência**. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pci/a/kvP7t3vHjPPB-Dfrry9XgTYg/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 17 de jul. 2024.

DORSA, A. C. **A produção científica: esforços docentes e discentes vividos e sentidos**. Campo Grande, MS, v. 19, n. 3, p.697-698 out./dez. 2018. <https://www.scielo.br/j/inter/a/JJBzrtqMkG8TpPgjpYRbmDb/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 20 de ago. 2024.

DROESCHER, Fernanda Dias; SILVA, Edna Lucia da. **O pesquisador e a produção científica**. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pci/a/ww5zR3KhYCK65bPkWJyT-Qtf/?format=pdf&lang=pt> Acesso em: 09 de jul. 2024.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Novo dicionário da língua portuguesa**. 3. ed. Curitiba: Positivo, 2004. 2272 p.

FILHO, Albuquerque Vasconcelos Filho. **Trabalho de Conclusão de Curso**. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/642414/2/Trabalho%20de%20Conclus%C3%A3o%20de%20Curso.pdf>. Acesso em: 24 de jul. 2024.

INSTITUTO SEMESP. **Mapa do Ensino Superior 14º**. Disponível em: <https://www.semesp.org.br/instituto/home/>. Acesso em: 08 de ago. 2024.

KRASILCHIK, M. **Prática de ensino de Biologia**. 4ª ed. São Paulo: Edusp, 2004. Acesso em: 01 de ago. 2024.

KOCHHANN, Andréa. **A produção acadêmica e a construção do conhecimento científico: concepções, sentidos e construções**. Goiânia, Editora KELPS 2021. https://kelps.com.br/wpcontent/uploads/2021/05/A_producao_academica_para_PDF.pdf. Acesso em: 04 de jul. 2024.

PITTA, Guilherme Benjamin Brandão; CASTRO, Aldemar Araújo. **A pesquisa científica**. 2006. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S167754492006000400001&lng=en&nrm=isso. Acesso em: 29 de ag.2024.

RAMOS, Jessica. **Você viu os meus dados? O que são dados ausentes e como tratá-los**. Disponível em: <https://medium.com/@jessicalfr>. Acesso em: 11 de ago. 2024.

SciELO - Scientific Electronic Library Online. **Revista de Administração contemporânea**. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rac/>. Acesso em: 30 de ago. 2024.

VELASCO, Juliano. **Profissionais de Administração**. Assessoria ALMT.2024. AL Disponível em: <https://fococidade.com.br/no-foco/62267/al---profissionais-de-administracao>. Acesso em: 05 de jul. 2024.

ZENDESK. **O que é gestão de informação, por que e como adotar na sua empresa.** Disponível em: <https://www.zendesk.com.br/blog/gestaodeinformacao/>. Acesso em: 11 de ago. 2024.

SITES

_____ A produção científica sobre docência no ensino superior. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/aval/a/c5DVTZG5DNnfXnqK7nzDwBh/>. Acesso em: 03 de ago. 2024.

Censo da Educação Superior. <https://www.gov.br/inep/pt/areasde-atuacao/pesquisa-estatisticaseindicadores/censo-aeducacao-superior>. Acesso em Agosto em: 10 de ago. 2024.

INFOGRAPH. Disponível em: <https://infograph.venngage.com/design/0975f5a2-0c15-4073-b4e2-f4950c6cbdb8>. Acesso em: 09 de jul. 2024

_____ Repositório Faculdade Almeida Rodrigues - FAR. Disponível em: <https://www.faculdefar.edu.br/revista/lista/id/1>. Acesso em: 02 de ago. 2024.

_____ Repositório IFGoiano Campus Rio Verde. Disponível em: <https://repositorio.if-goiano.edu.br/handle/prefix/1643/browse?type=department&order=ASC&rpp=20&value=CampusRioVerde>. Acesso em: 29 de jun. 2024.

Repositório Universidade de Rio Verde. <https://sei.unirv.edu.br/>. Acesso em: Agosto de 2024.

STATIC. Disponível em: <https://static.scielo.org/scielobooks/s3ny4/pdf/massi9788568334577.pdf>. Acesso em: 02 de ago. 2024.

Universidade de Fortaleza. Mesmo em cenário de crise, mercado de trabalho para administrador opera em expansão. Disponível em: <https://g1.globo.com/ce/ceara/especialpublicitario/unifor/ensinandoeaprendendo/noticia/mesmoemcenariodecrisemercadodetrabalhoparaadministradoroperaemexpansao>. Acesso em: 11 de jul. 2024.