

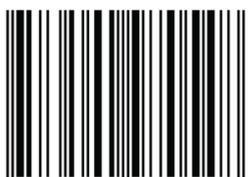


GUIA DIGITAL: “ENSINANDO COM O WHATSAPP”

MARCIO CRONEMBERGES DE OLIVEIRA
GRASSYARA PINHO TOLENTINO

ISBN: 978-65-00-97054-8

CDL



9 786500 970548



GUIA DIGITAL: “ENSINANDO COM O WHATSAPP”

Organização:

Marcio Cronemberges de Oliveira

Grassyara Pinho Tolentino

Urutaí -GO,

2023



Organização:

*Marcio Cronemberges de Oliveira
Grassyara Pinho Tolentino*

Pesquisa e Textos:

*Marcio Cronemberges de Oliveira
Grassyara Pinho Tolentino*

Diagramação:

Lune Danielle Alves de Oliveira

Revisão ortográfica e gramatical

Aline Motta Macedo

Apoio:

*Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia
Goiano - Campus Urutaí.*

*Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia
do Maranhão - Campus São Raimundo das
Mnagabeiras.*

Agradecimento:

*Mestrado Profissional em Ensino para Educação Básica
- IFGoiano/Campus Urutaí*

*Urutaí -GO,
2023*

Ficha Catalográfica

O48 Oliveira, Marcio Cronemberges de

Guia Eletrônico “Ensinando com o WhatsApp”/Marcio Cronemberges de Oliveira e Grassyara Pinho Tolentino – Urutaí-GO, 2023.

33 f.: il.

Produto Educacional (Mestrado Profissional em Ensino para a Educação Básica) – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano - Campus Urutaí, GO, 2023.

1. Educação 2. Educação-ensino e aprendizagem. 3.

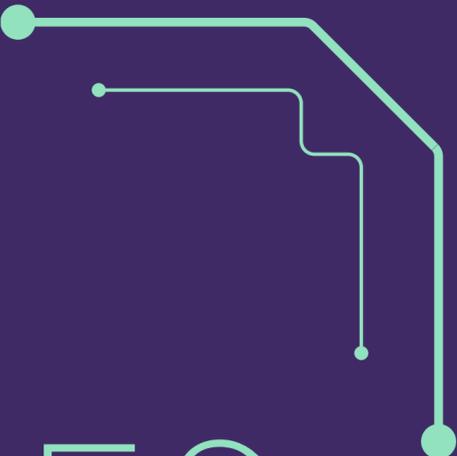
Educação-planejamento. I. Tolentino, Grassyara Pinho. II.

Título.

CDU: 37.09

Ficha elaborada pela bibliotecária Eliane Loureiro CRB - 1331

ISBN: 978-65-00-97054-8



OS AUTORES

Marcio Cronemberges de Oliveira

Bacharel e Licenciado em Psicologia pela Universidade Estadual do Piauí - UESPI e Psicólogo do IFMA/ Campus São Raimundo das Mangabeiras

Grassyara Pinho Tolentino

Graduada em Educação Física pela UFMG; Mestre em Educação Física pela Universidade Católica de Brasília e Doutora em Ciências da Saúde pela Universidade de Brasília



SUMÁRIO

Apresentação	7
1. O WhatsApp está na escola !!	8
2. WhatsApp no contexto escolar: planejando	9
3. O que postar no grupo de WhatsApp com finalidade educacional?	11
4. Como elaborar materiais educativos para postar no WhatsApp	12
5. Estratégias para desenvolver conteúdos de aprendizagem para o WhatsApp	13
6. Funcionalidades do WhatsApp úteis para o ensino	19
7. Apresentando o grupo de WhatsApp aos alunos	21
8. Tornando o ambiente do WhatsApp propício à aprendizagem	22
8.1 Defina classes de comportamentos	22
8.2 Não demore a responder no grupo	23
8.3 Fique atento para as pequenas evoluções do aluno	24
8.4 Cuidado com o que valoriza no grupo	25
8.5 Não punir comportamentos	26
8.6 Utilize modelos no grupo	27
9. Desenvolvendo habilidades no grupo de WhatsApp	28
10. Avaliando o grupo de WhatsApp	30
11. Convicções aumentadas	31
Referências	32

APRESENTAÇÃO

Caros professores,

Este Guia é o produto educacional resultante da pesquisa intitulada “Grupos de WhatsApp no Ensino: uma proposta de guia.”, realizada no Programa de Pós-Graduação em Ensino para Educação Básica (PPGENEB), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano (IFGOIANO)/ Campus Urutaí. A pesquisa analisou o uso dos grupos de WhatsApp, por professores e alunos do 3º ano dos cursos técnicos integrados ao ensino médio de uma escola pública do interior do Maranhão, em seus múltiplos aspectos. O objetivo deste Guia é levar aos professores dicas comportamentais que tornem seus grupos de WhatsApp mais eficazes, como ferramenta de ensino-aprendizagem.

Para tanto, este Guia está organizado de modo que você possa aprender sobre: o WhatsApp no contexto escolar (planejamento, finalidade, funcionalidades e organização); como criar e organizar um grupo de WhatsApp para o ensino e; quais estratégias para engajar os alunos na proposta educativa pelo WhatsApp e como avaliá-lo.

Se você quer melhorar suas experiências com o WhatsApp na escola, este guia pode auxiliá-lo!

Bom trabalho!



01 **O WhatsApp está na escola!**

O uso do WhatsApp na escola é uma realidade estabelecida, assim como na vida da maioria das pessoas; e tem contribuído para mudanças qualitativas no processo de ensino-aprendizagem devido à diversos aspectos como: a agilidade na comunicação, facilidade na interação fora da sala de aula e servir como rede de apoio aos alunos e professores. Além das suas inúmeras funcionalidades que podem ser, facilmente, implementadas na rotina escolar a fim de inovar o ensino. Conhecer as potencialidades que este aplicativo disponibiliza e as estratégias para organizar os grupos e engajar os alunos - numa proposta educativa de uso do WhatsApp - podem ser grandes aliados do processo ensino-aprendizagem.

Mas como fazer isso? Como superar a função meramente de comunicação rápida como avisos, divulgações e lembretes para um grupo onde o foco seja o aprendizado, a continuação do processo iniciado na sala de aula?

O primeiro passo para alcançar esse resultado é o planejamento.



02 **WhatsApp no contexto escolar:**



Planejando

Na escola, para que o grupo de WhatsApp não seja usado apenas como ferramenta de comunicação e alcance objetivos educacionais, o professor deve estabelecer regras de utilização.

É importante que o professor inclua os alunos na elaboração destas regras, a fim de que se estabeleça no grupo, desde o início, um clima democrático de convívio. Sendo o grupo de WhatsApp considerado uma extensão da sala de aula física, todos devem agir com respeito e cordialidade.

Algumas regras importantes a serem estabelecidas são:

- horário para o envio de mensagens;
- tempo para resposta;
- tipos de publicações permitidas e não-permitidas;
- função dos líderes de sala no grupo;
- formas de tratamento entre os participantes etc.

Outras normas podem ser necessárias, caso identificadas como relevantes na realidade de cada escola.



Estas regras devem ser disponibilizadas a todos, evitando futuras justificativas de desconhecimento das mesmas.

É importante ressaltar que a responsabilidade em obedecer e zelar pelo cumprimento de todas as regras estabelecidas cabe tanto ao professor quanto aos alunos.

03

O que postar no grupo de WhatsApp com finalidade educacional?

O tipo de material a ser postado deve ter a aprendizagem como finalidade principal.

As postagens devem estar relacionadas aos conteúdos desenvolvidos na(s) disciplina(s), podendo ser aqueles já abordados previamente como forma de revisão; ou conteúdos que estão sendo discutidos, como engajamento ao assunto atual; ou os que ainda serão abordados, como estímulo introdutório, motivador.

Para isso, elabore mensalmente ou quinzenalmente materiais próprios para compartilhar nos grupos. Esta dinâmica pode gerar algum trabalho adicional ao professor, mas, à medida que se adapta a essa forma de trabalho e que tenha material suficiente produzido, a carga de trabalho pode se transformar em resultados positivos para o andamento e o aprendizado.



Peça colaboração de outros professores no desenvolvimento dos conteúdos de WhatsApp e quem sabe planejem e executem atividades interdisciplinares. Isso pode não somente reduzir o trabalho individual, como ampliar a qualidade do ensino.

04

Como elaborar materiais educativos para postar no WhatsApp?

Primeiramente atente-se a algumas regras gerais:

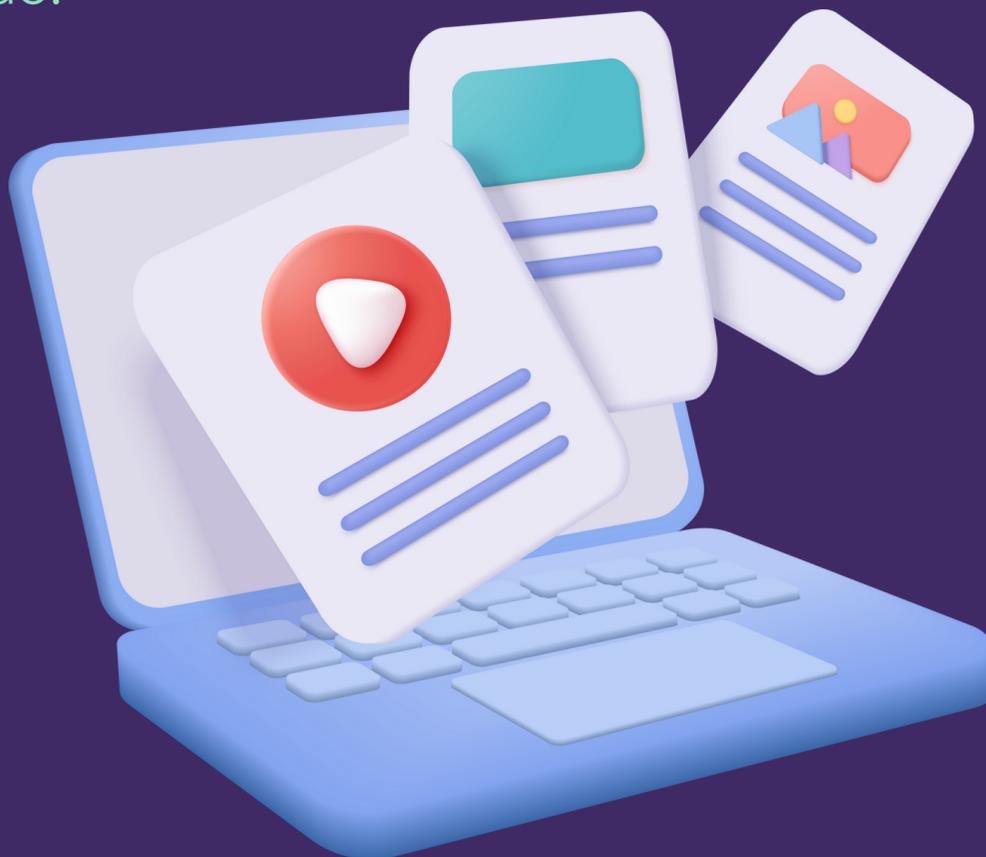


- 1 Diversifique suas postagens visando enriquecer os debates que estão sendo explorados. O material tradicional pode ser utilizado no ambiente escolar, busque inovar no ambiente digital.
- 2 Estimule a participação dos alunos no sentido de criar e compartilhar conteúdos, mas oriente-os a postar apenas material da disciplina e nos horários e dias estabelecidos.
- 3 É essencial realizar uma análise prévia de todo o conteúdo a ser postado, pois esta ação favorece a finalidade pré-estabelecida do grupo e estimula o desenvolvimento do respeito às regras no discente.
- 4 Para que o material postado não fique sem ser explorado pelo aluno, atrele-o a alguma forma de estímulo (premiação), a fim de demonstrar como são importantes os conteúdos, o grupo e o estudar.
- 5 Para estimular o acesso ao grupo, proponha dois horários diários para resposta e um dia específico para postagem de conteúdos.

05

Estratégias para desenvolver conteúdos de aprendizagem para o WhatsApp

- 1 Elabore textos claros e concisos, utilize linguagem simples e direta, diferente da sala de aula. Divida o conteúdo em parágrafos curtos e use tópicos e subtítulos quando precisar chamar atenção para aquele item dentro do conteúdo. Verifique se o material é preciso, bem formatado e livre de erros. Isso demonstra profissionalismo, além de ajudar na compreensão.



Forneça um resumo ou material com destaques para chamar a atenção dos alunos. Isso pode ser um resumo de um conceito importante ou um questionamento provocante.

Concentre-se em conteúdo que seja relevante para o tópico ou disciplina que você está ensinando. Mantenha as postagens relacionadas ao currículo. Compartilhe PDFs com resumos, exercícios ou leituras complementares. O Google Docs ou o Microsoft Word permitem criar e compartilhar documentos facilmente. O site <https://www.ilovepdf.com/pt> pode converter arquivos de diversos tipos (tabelas, imagens, word) para pdf, executar a ação inversa, além de agrupar, separar, comprimir arquivos etc.

- 2 Utilize imagens, gráficos, apresentações, tirinhas, memes, fotografias, obras de artes e outros materiais gráficos relevantes para ilustrar conceitos.



Ferramentas como Canva, Adobe Spark, GIPHY (cria imagens GIF), Infogram e Piktochart podem ajudar a criar gráficos e infográficos de qualidade.

Você também pode realizar atividades muito interativas através do Google Expeditions, onde os alunos podem acessá-lo direto do celular e compartilhar as descobertas direto no grupo no WhatsApp. Utilize os bancos de imagens gratuitos na internet para ilustrar textos, ilustrar infográficos e fazer o download de materiais exclusivos para o WhatsApp.

Alguns exemplos desses bancos de imagens gratuitos:

<https://pixabay.com/pt>

<https://br.freepik.com>

<https://www.pexels.com/pt-br>

<https://unsplash.com/pt-br>

<https://www.freeimages.com/pt>

- 3 Crie vídeos curtos explicativos ou demonstrativos. Grave a si mesmo, os alunos irão ampliar o senso de presença e de apoio vindo de você. Use aplicativos como Flipgrid ou iMovie para editar vídeos.



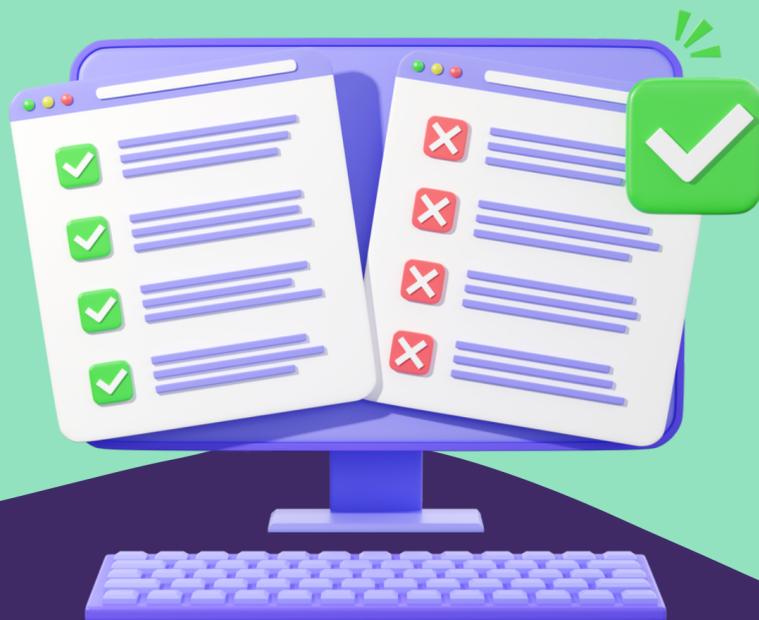
Você também pode criar vídeos de animação direto em sites como o Powtoon, Vyond, Biteable, Animaker e Renderforest, ou aplicativos como Plotagon, FlipaClip, Toontastic 3D e Stop Motion Studio. Se você ainda não se sente preparado para aparecer na tela, você pode narrar o conteúdo ou mesmo digitar o texto e os aplicativos irão gerar as animações e narrar e/ou legendar o material produzido.

Além disso, compartilhe links de vídeos educativos, ted talks, documentários, filmes, reportagens e aulas online. Os alunos podem se interessar mais pelos conteúdos que eles têm dificuldades se iniciarem o entendimento por vídeos, que eles podem assistir em casa, parar, voltar e retomar quando necessário.



- 4 Grave áudio para explicar tópicos ou fornecer instruções. Desde os conceitos mais difíceis até as etapas de organização das atividades escolares (trabalhos, seminários, feiras etc) podem ser descritos, lembrados ou explicados em áudios curtos e educativos. Lembre-se de criar regras muito específicas para permitir o uso de áudios no grupo, ele deve ser utilizado somente com a finalidade de aprendizagem e de maneira muito organizada. Mantenha um cronograma consistente para as postagens de áudios, para que os alunos saibam o que e quando esperar conteúdo novo em áudio. Esta estratégia poderá conferir um caráter de mini podcast as suas mensagens de áudio, tornando-se algo desejado. Ferramentas de gravação de voz em smartphones ou aplicativos como Audacity e Anchor (para gravação e edição de podcasts) podem ser úteis.





5) Crie atividades interativas para e com os alunos.

Questionários interativos são ótimas ferramentas para testar o conhecimento dos alunos e softwares como Kahoot! Mentimeter (enquetes interativas), Socrative ou Quizlet são excelentes para isso. Você pode distribuir os alunos em grupos e solicitar que cada grupo elabore quizzes sobre temas específicos e compartilhe com a turma.

Você também pode sugerir que os alunos desenvolvam resumos ou textos em colaboração no momento da aula e postem o link das anotações após as aulas para todos os alunos no grupo de WhatsApp, essa é uma forma de engajar os alunos tanto na sala de aula, quanto após. Utilize aplicativos como Evernote, OneNote ou Google Keep para compartilhar anotações e informações.

Facilite a colaboração entre os alunos e sempre que possível introduza elementos de gamificação: gincanas online, ranking de pontuação de respostas aos quizzes, ranking dos alunos que mais colaboraram com o grupo na semana ou no mês, vídeos de competições com explicações, atividades etc.

- 6 Colete feedback dos alunos sobre a eficácia dos materiais e ajuste-os conforme necessário. Use pesquisas online, como Google Forms, para receber opiniões dos alunos.
- 7 Cuidado com a Sobrecarga: Evite sobrecarregar os alunos com muitas informações ou tarefas em um curto período de tempo. O excesso de mensagens e material no grupo tendem a desmotivar os alunos. Mantenha um equilíbrio.
- 8 Lembre-se sempre de responder aos alunos nos períodos combinados. Isso demonstra respeito com os alunos e seriedade com a proposta do grupo de WhatsApp.



06 Funcionalidades úteis para o ensino

Para usar um aplicativo como o WhatsApp no ensino é preciso conhecer algumas das suas funcionalidades, pois isto permite saber quais delas podem ajudá-lo a atingir melhores resultados no ensino. Visando auxiliá-lo, algumas delas são apresentadas logo abaixo:

1

Controle de privacidade e permissões:

Esta funcionalidade permite ao administrador do grupo controlar as configurações de privacidade e permissões dos membros. Podendo assim regular a permissão de envio de mensagens, quem pode adicionar novos membros e até restringir a participação de membros específicos. Essa funcionalidade pode ser útil para cumprimento das regras do grupo.

2

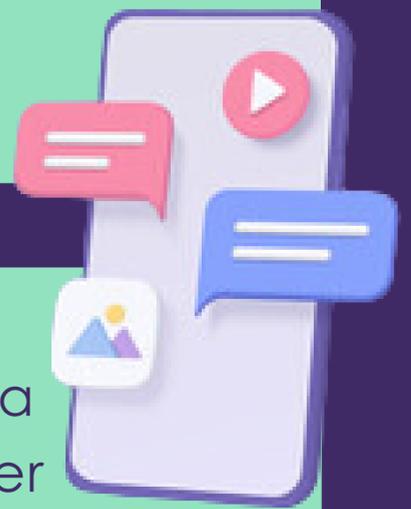
Envio de mensagens em massa:

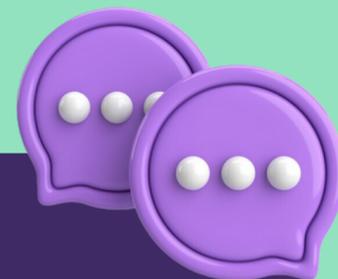
Permite o envio, em massa, de mensagens para todos os membros. Esta funcionalidade pode ser usada quando for preciso compartilhar informações importantes com os alunos como avisos e lembretes sobre eventos ou prazos da disciplina.

3

Anúncios e divulgação de eventos:

Aqui, você professor pode divulgar eventos, reuniões, atividades extracurriculares e outras informações relevantes para os alunos, diretamente no grupo.





4

Agendamento de mensagens:

Com ela é possível programar o envio de mensagens importantes com antecedência, para serem enviadas posteriormente, reduzindo “falhas” da memória.

5

Respostas automáticas:

Por meio da configuração de respostas automáticas para mensagens recebidas você, professor, pode repassar aos alunos informações gerais, responder a perguntas frequentes ou fornecer instruções básicas.

6

Acompanhar as pesquisas de enquete:

Funcionalidade que permite criar pesquisas (de múltipla escolha ou resposta única) e acompanhar os resultados.

7

Transcrever áudios:

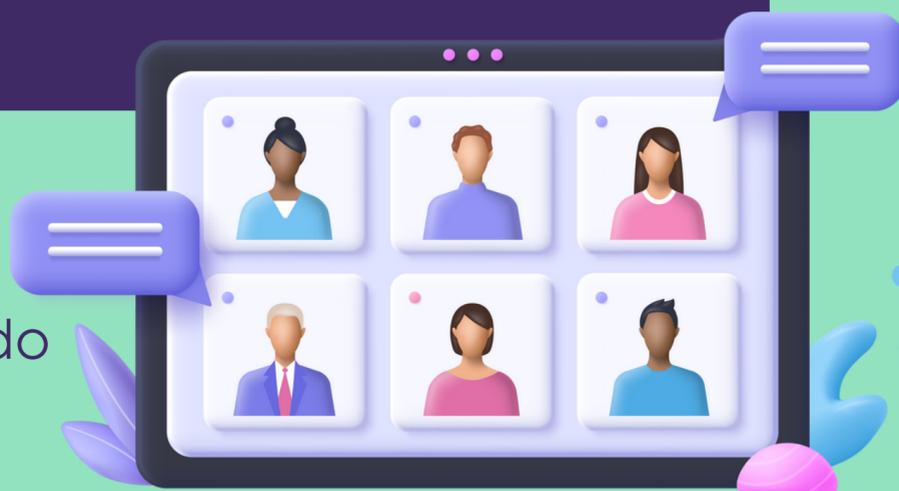
Possibilita a transcrição de mensagens de voz recebidas pelo aplicativo. Esta funcionalidade é ideal para o professor que já não suporta mais tantos áudios enviados pelos alunos e não tem tempo de ouvir a todos.

8

Compartilhar tela de chamada de vídeo:

Permite compartilhar documentos e bate-papos. Pode permitir a realização de avaliações escolares em grupos restritos.

Todas estas funcionalidades estão presentes no WhatsApp Business, aplicativo desenvolvido para empresas de médio e grande porte, mas que tem sido utilizado, por várias pessoas, como forma de contato profissional. Assim, reserve um número para esta finalidade e desfrute de mais saúde mental ao preservar seus horários de descanso.



07 Apresentando o grupo de WhatsApp aos alunos

Após criar o grupo de WhatsApp para auxiliar o ensino-aprendizagem de sua disciplina, você terá que apresentá-lo aos alunos.

É importante que este momento seja valorizado! Desta forma, três passos importantes podem ser aplicados na execução deste momento:

- 1 Valorize o momento para que o grupo e o ensino-aprendizagem sejam valorizados. Ex: leve um lanche, convide um diretor da escola, apresente os resultados positivos de anos anteriores, mostre vídeos e/ou capturas de tela com depoimentos de ex-alunos etc. Faça com que este momento seja marcante, antecipando a importância de tudo que ocorrerá ao longo do ano.
- 2 Apresente-se e apresente os objetivos do grupo. Com a ideia anterior em mente, esta é a oportunidade para mostrar as características do grupo, explicar cada etapa do seu planejamento e tirar dúvidas.
- 3 Estimule as participações e questionamentos dos alunos durante a apresentação. A apresentação é uma espécie de protótipo do que funcionará no grupo. Assim, valorize tais comportamentos nos alunos a partir desta ocasião, já que estes são alguns dos comportamentos que seus alunos terão que expressar nos grupos, futuramente.



08

Estratégias para tornar o ambiente do WhatsApp propício a aprendizagem

8.1

Defina classes de comportamentos!!!

Num grupo de WhatsApp, assim como em qualquer outro ambiente social, é possível que os comportamentos mais frequentes sejam aqueles que recebem mais atenção das outras pessoas. Como, por exemplo, a indisciplina.

Dessa forma, para que o professor não acabe valorizando comportamentos que não deseja no grupo, é sugerido criar uma lista de comportamentos acadêmicos desejados (para o aluno) que deverão ser valorizados.



Esta lista pode conter comportamentos como: fazer perguntas sobre o conteúdo da disciplina; postar material sobre o que foi explicado em sala de aula; participar dos quizzes; sugerir formas diferentes, mas corretas, de resolução das problematizações propostas; respeitar as opiniões e questionamentos dos demais nos grupos etc.

Da mesma forma, crie uma lista com os comportamentos que não deseja (para o aluno): postar algo que não é da disciplina; falar sobre futebol ou política; desrespeitar professores ou alunos etc.

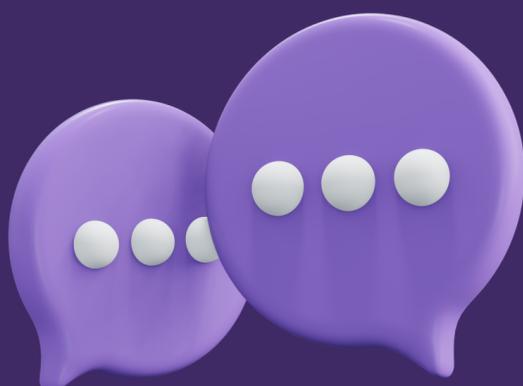


8.2

**NÃO DEMORE A
RESPONDER NO
GRUPO !!!**

Valorizar uma postagem se relaciona com o tempo de resposta. Demorar demais, ou até mesmo deixar de responder, gera no aluno a sensação de que sua postagem é desinteressante, o que pode desmotivá-lo.

Para reduzir tais consequências, estabeleça no seu planejamento a figura do aluno monitor para repassar necessidades urgentes que surjam no grupo.



8.3

Fique atento para as pequenas evoluções do aluno.

É natural que você perceba mais os alunos proativos, interessados em aprender, participativos etc, do que os alunos não proativos, diametralmente opostos aos primeiros.

No entanto, há vezes que os alunos não proativos fazem algo que você deseja, mesmo que de forma imperfeita para quem está ao redor.

Você tem percebido estas pequenas mudanças?

É importante que as identifique e, principalmente, valorize-as, concedendo elogios, postando um emoji ou stickers para que estes comportamentos passem a ocorrer com mais frequência no grupo.



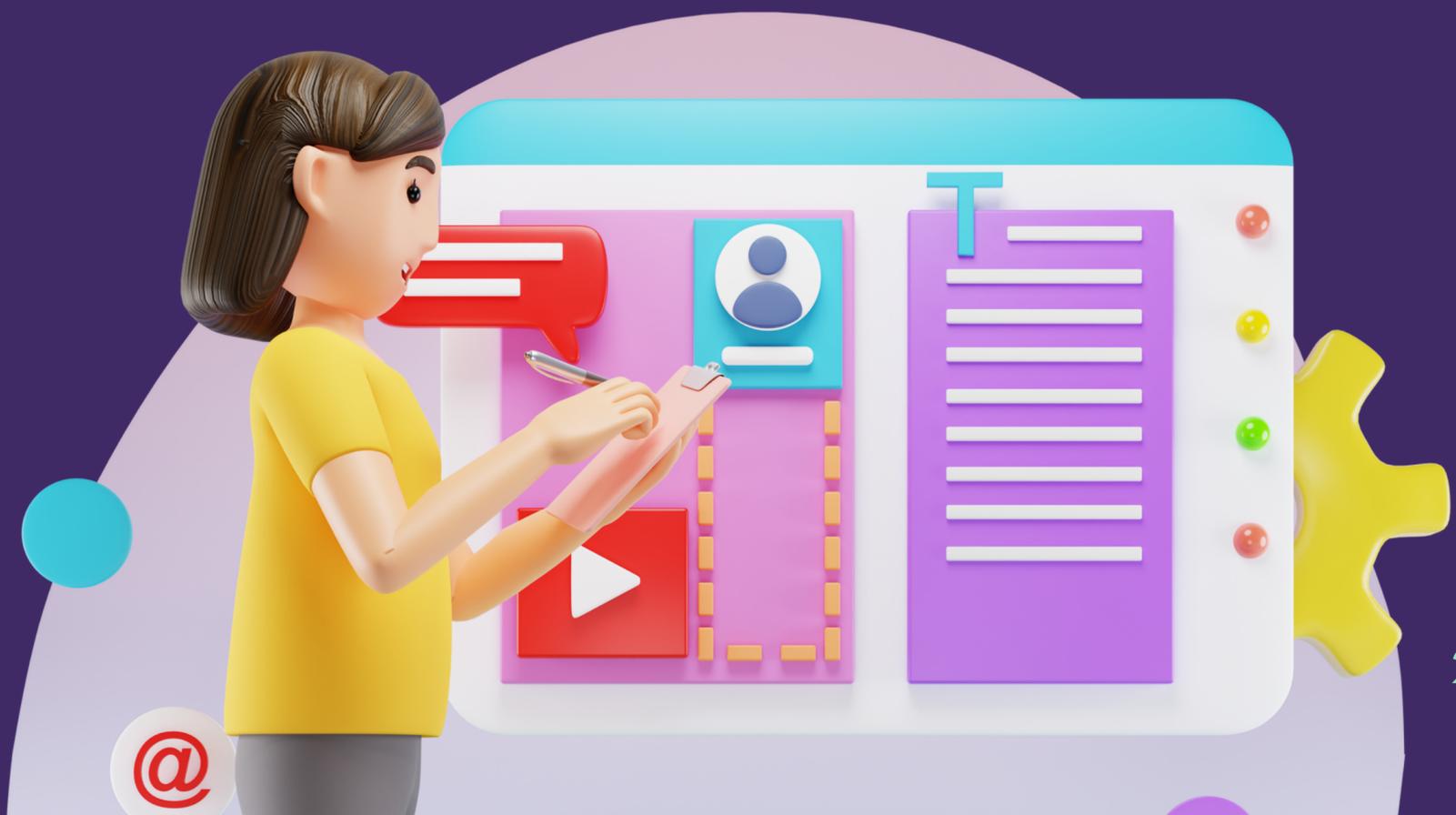
8.4

Cuidado com o que valoriza no grupo!

Em ambientes sociais, como um grupo de WhatsApp, muitas vezes o não agir contra algo indesejável pode resultar no fortalecimento, por imitação, do mesmo, pelos demais membros.

Por exemplo, quando um aluno insere algo sem contexto com a finalidade do grupo e você (ou outro membro do grupo) não demonstra insatisfação, um dos resultados é a sinalização de que é permitido infringir as regras e, com isso, novas postagens similares tendem a ocorrer.

Reduzir comportamentos como a indisciplina do aluno favorece o alcance da finalidade do grupo e uma forma de minimizá-los pode estar na elaboração de uma classe desses comportamentos e na imediata advertência, quando os mesmos surgirem.



8.5 Não punir comportamentos!



É razoável esperar que no grupo de WhatsApp alguns dos membros quebrem as regras estabelecidas. Neste caso, não use a punição contra o membro do grupo.

A punição, como estratégia de controle comportamental, deve ser evitada no grupo ou em qualquer ambiente social devido os efeitos prejudiciais que exercem sobre o comportamento como: medo, frustração, fracasso escolar etc.

Um destes efeitos é a inibição, que faz com que o membro não se expresse no grupo, nem mesmo quando esteja com uma dúvida para ser sanada.

Da mesma forma, um ambiente punitivo pode gerar sintomas ansiosos que poderão levar o aluno a sair do grupo ou evitar as atividades ali propostas.

E por fim, o uso da punição poderá gerar comportamentos agressivos como forma de retaliação ao agente punidor.

Sendo assim, ao invés de punir, o professor pode se valer de um recurso existente no próprio grupo. Mas isso só será mostrado no próximo tópico!

8.6 Utilize modelos no grupo



Difícilmente o comportamento desejado do aluno surgirá repentinamente, sendo necessário um tempo para que isto ocorra.

Dessa forma, uma estratégia que o professor pode utilizar para estimular comportamentos positivos no grupo é apresentar exemplos desejáveis, já ocorridos no grupo (ou fora dele).

Por exemplo: _____

- ① O professor pode postar um print onde um aluno fez perguntas relativas ao assunto explorado em sala de aula; 
- ② O professor pode valorizar comportamentos de empatia, mostrando situações em que um aluno ajudou o outro em dúvidas escolares;
- ③ O professor pode apresentar exemplos de respostas dada por um aluno, numa avaliação;
- ④ O professor pode apresentar participações no grupo de alunos que antes ficavam “escondidos” etc.

Com estas ações, o professor ao mesmo tempo reforça as finalidades do grupo, reduz a probabilidade de comportamentos reprováveis ocorrerem, evita o uso de punições e instiga os alunos a perceberem o que devem fazer dentro do grupo.

09

Desenvolvendo habilidades no grupo de WhatsApp

Os grupos de WhatsApp têm o potencial para desenvolver habilidades acadêmicas, inter e intrapessoais no aluno através das atividades de ensino que podem ser desenvolvidas neles.

Por exemplo, ao realizar fóruns de discussão no grupo, podem ser desenvolvidas habilidades acadêmicas como: o raciocínio lógico e a argumentação; habilidades interpessoais referentes à inteligência emocional, a responsabilidade e a empatia; habilidades intrapessoais que aumentem a autoestima, o conhecimento de si mesmo e a autonomia.

Da mesma forma, quando o aluno cria e posta um vídeo, uma ilustração, etc, ele desenvolve a criatividade. Já quando ele ajuda os outros com dúvidas, ele desenvolve a empatia.

Resultados semelhantes podem ser obtidos com as demais atividades de ensino que podem ser realizadas via WhatsApp.





09

Desenvolvendo habilidades no grupo de WhatsApp

As habilidades citadas anteriormente são comportamentos que também podem ser desenvolvidos por meio da imitação de modelos desejáveis, já executados por outros alunos no grupo.

Assim, faça prints destes momentos! Insira no grupo, comentando-os como modelos a serem seguidos pelos demais.

Outra estratégia válida é instigar estas habilidades por meio de problematizações a serem resolvidas ou de quiz que leve os alunos a refletirem sobre si mesmos.

Portanto, professor, em seu planejamento, defina o que quer desenvolver no seu aluno! Se todas estas habilidades ou algumas delas, ou ainda outras que deseje!

10

Avaliando o grupo de WhatsApp

A etapa de avaliação do grupo é indispensável, pois é por meio dela que o professor terá um feedback sobre o grupo e será verificado se o planejamento e as interações têm obedecido a finalidade do ensino-aprendizagem.

O professor pode avaliar alguns destas características, ou todas: relevância e qualidade das informações compartilhadas por professores e alunos; interação e engajamento dos membros; respeito e cordialidade entre os membros; relevância das discussões e materiais compartilhados.

Além disso, lembre-se de utilizar as classes de comportamentos criadas para os alunos, como parâmetros para avaliar o grupo. Tais comportamentos podem ser, por exemplo, compartilhar material relevante para a disciplina, responder a solicitações etc.

Use metodologia quali-quantitativa nesta etapa.

Para evitar a continuidade dos desvios de finalidade, sugere-se que as avaliações do grupo ocorram bimestralmente e, além disso, devem incluir professores e alunos, a fim de se obter uma visão ampla sobre o que ocorreu no grupo.



11 Convicções aumentadas

Bem antes desta pesquisa eu já sabia que a educação é um dos caminhos para o ser humano alcançar sua autonomia!

Sobre o WhatsApp, o entendia como uma ferramenta que poderia mais ajudar que atrapalhar a educação! Ao longo das etapas de elaboração deste Guia, tal intuição se transformou em convicção!

Assim, com a conclusão da construção do material, espera-se que o professor esteja motivado a mudar a realidade dos seus alunos por meio da aplicação deste Guia, mostrando para cada um deles que prazer e desprazer, estudo e diversão, sucesso e fracasso são faces de uma mesma realidade que poderá impulsionar ou esmorecer conforme os contextos que forem oferecidos.

***Dessa forma, ajam!
Criem seus grupos!***

***As consequências virão:
Ensinar pelo WhatsApp
trará seus frutos !***



REFERÊNCIAS

5 novos recursos do Whatsapp que você precisa conhecer esta semana. Techtudo. 28 mai. 2023. Produtividade. Disponível em: [Texto do seu parágrafo.](#) Acesso em: 29 jun. 2023.

ChatGuru. 10 recursos do WhatsApp Business que você deve conhecer. Disponível em: <https://chatguru.com.br/recursos-whatsapp-business-empresa/>. Acesso em: 01 jun. 2023.

Moneytimes.WhatsApp: conheça as novas funções do aplicativo. Disponível em: <https://www.moneytimes.com.br/whatsapp-conheca-as-novas-funcoes-do-aplicativo/>. Acesso em: 01 out. 2023.





**INSTITUTO
FEDERAL**
Goiano

