



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO
CAMPUS CAMPOS BELOS
BACHARELADO EM ZOOTECNIA**

AMANDA DIAS BARBOSA

RELATO DE EXTENSÃO:

**“ÉS RESPONSÁVEL POR AQUILO QUE CATIVAS”: CONSCIENTIZAÇÃO
SOBRE POSSE DE ANIMAIS DE COMPANHIA EM CAMPOS BELOS – GO**

CAMPOS BELOS / GO

2023

AMANDA DIAS BARBOSA

RELATO DE EXTENSÃO:

**“ÉS RESPONSÁVEL POR AQUILO QUE CATIVAS”: CONSCIENTIZAÇÃO
SOBRE POSSE DE ANIMAIS DE COMPANHIA EM CAMPOS BELOS – GO**

Trabalho de conclusão de curso apresentado aos membros avaliadores do curso de Bacharelado em Zootecnia do Instituto Federal Goiano – Campus Campos Belos, como requisito parcial para a obtenção do título de Bacharel em Zootecnia.

Orientadora: Dr.^a Tainara Tâmara Santiago Silva.

Coorientadora: Ma. Daianne Carneiro de Oliveira Santos.

CAMPOS BELOS/GO

2023

Sistema desenvolvido pelo ICMC/USP
Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema Integrado de Bibliotecas - Instituto Federal Goiano

B238\ Barbosa, Amanda Dias
\"ÉS RESPONSÁVEL POR AQUILO QUE CATIVAS\":
CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE POSSE DE ANIMAIS DE COMPANHIA
EM CAMPOS BELOS - GO / Amanda Dias Barbosa;
orientadora Tainara Tâmara Santiago Silva; co-
orientadora Daianne Carneiro de Oliveira Santos. --
Campos Belos, 2023.
26 p.

TCC (Graduação em Bacharelado em Zootecnia) --
Instituto Federal Goiano, Campus Campos Belos, 2023.

1. domesticação. 2. abandono. 3. zoonose. 4.
responsabilidade. I. Santiago Silva, Tainara Tâmara ,
orient. II. Carneiro de Oliveira Santos, Daianne ,
co-orient. III. Título.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

Ata nº 23/2023 - CCBZ-CBE/GE-CB/CMPCBE/IFGOIANO

ANEXO V

ATA DE DEFESA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO BACHARELADO EM ZOOTECNIA

Em vinte e seis de outubro de 2023, às dezesseis horas e trinta minutos, reuniu-se os componentes da Banca Examinadora, Dra. Tainara Tâmara Santiago Silva, Ma. Daianne Carneiro de Oliveira Santos(online), Dr. Marcos Odilon Dias Rodrigues e Ma. Antônio Claudio Ferreira, sob presidência do primeiro, nas dependências do Instituto Federal Goiano - Campus Campos Belos, em sessão pública, para defesa do trabalho de conclusão de curso (TCC) intitulado: **ÉS RESPONSÁVEL POR AQUILO QUE CATIVAS: CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE POSSE RESPONSÁVEL EM CAMPOS BELOS- GO**, da discente **AMANDA DIAS BARBOSA** sob a orientação da professora Dra. Tainara Tâmara Santiago Silva do Curso Bacharelado em Zootecnia e Coorientação da Ma. Daianne Carneiro de Oliveira Santos. Tendo em vista as normas que regulamentam o Trabalho de Curso e procedidas as recomendações, o estudante foi considerado aprovado com ressalvas (caso haja correções), considerando-se integralmente cumprido este requisito quando o discente entregar a versão final corrigida, para fins de obtenção do título de Bacharel em Zootecnia. Nada mais havendo a tratar, eu, Tainara Tâmara Santiago Silva, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, segue assinada por seus integrantes.

Campos Belos, 07 de novembro de 2023.

Justificativa e comentários sobre o trabalho: trabalho relevante e muito bom, com algumas alterações necessárias a serem feitas (descritas abaixo).

Sugestões de alterações do trabalho (em caso de Aprovação com Ressalvas):

No título: alterar para "ÉS RESPONSÁVEL POR AQUILO QUE CATIVAS: CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE POSSE DE ANIMAIS DE COMPANHIA EM CAMPOS BELOS - GO."

Acrescentar no trabalho: descrevendo melhor as ações e imagens; verificar formatação e normas da ABNT e acrescentar apresentação como anexo.

Assinado eletronicamente via SUAP

Tainara Tâmara Santiago Silva

Orientadora

Assinado eletronicamente via SOUGOV

Daianne Carneiro de Oliveira Santos

Coorientadora

Assinado eletronicamente via SUAP

Marcos Odilon Dias Rodrigues

Membro da banca

Assinado eletronicamente via SUAP

Antônio Claudio Ferreira

Membro da banca

Documento assinado eletronicamente por:

- Antonio Claudio Ferreira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 07/11/2023 14:52:13.
- Marcos Odilon Dias Rodrigues, COORDENADOR(A) - FG0001 - CGEF-CB, em 07/11/2023 10:58:10.
- Tainara Tamara Santiago Silva, COORDENADOR(A) DE CURSOS - FUC0001 - CCBZ-CBE, em 07/11/2023 10:48:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 07/11/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifgoiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 545188
Código de Autenticação: 6c7472431a



Documento assinado digitalmente
gov.br DAIANNE CARNEIRO DE OLIVEIRA SANTOS
Data: 07/11/2023 16:58:10-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

INSTITUTO FEDERAL GOIANO
Campus Campos Belos
Rodovia GO-118 Qd. 1-A Lt. 1 Caixa Postal, 614, Setor Novo Horizonte, CAMPOS BELOS / GO, CEP 73.840-000
(62) 3451-3386

TERMO DE CIÊNCIA E DE AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAR PRODUÇÕES TÉCNICO-CIENTÍFICAS NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DO IF GOIANO

Com base no disposto na Lei Federal nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, AUTORIZO o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano a disponibilizar gratuitamente o documento em formato digital no Repositório Institucional do IF Goiano (RIIF Goiano), sem ressarcimento de direitos autorais, conforme permissão assinada abaixo, para fins de leitura, download e impressão, a título de divulgação da produção técnico-científica no IF Goiano.

IDENTIFICAÇÃO DA PRODUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Tese (doutorado) | <input type="checkbox"/> Artigo científico |
| <input type="checkbox"/> Dissertação (mestrado) | <input type="checkbox"/> Capítulo de livro |
| <input type="checkbox"/> Monografia (especialização) | <input type="checkbox"/> Livro |
| <input checked="" type="checkbox"/> TCC (graduação) | <input type="checkbox"/> Trabalho apresentado em evento |

Produto técnico e educacional - Tipo:

Nome completo do autor:
Amanda Dias Barbosa

Matrícula:
2019106201840299

Título do trabalho:

" ÉS RESPONSÁVEL POR AQUILO QUE CATIVAS": CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE POSSE DE ANIMAIS DE COMPANHIA EM CAMPOS BELOS – GO

RESTRIÇÕES DE ACESSO AO DOCUMENTO

Documento confidencial: Não Sim, justifique:

Informe a data que poderá ser disponibilizado no RIIF Goiano: 20 / 11 / 2023

O documento está sujeito a registro de patente? Sim Não

O documento pode vir a ser publicado como livro? Sim Não

DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO-EXCLUSIVA

O(a) referido(a) autor(a) declara:


- Que o documento é seu trabalho original, detém os direitos autorais da produção técnico-científica e não infringe os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade;
- Que obteve autorização de quaisquer materiais incluídos no documento do qual não detém os direitos de autoria, para conceder ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano os direitos requeridos e que este material cujos direitos autorais são de terceiros, estão claramente identificados e reconhecidos no texto ou conteúdo do documento entregue;
- Que cumpriu quaisquer obrigações exigidas por contrato ou acordo, caso o documento entregue seja baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano.

Campos Belos

17 / 11 / 2023

Local

Data


Assinatura do autor e/ou detentor dos direitos autorais

Ciente e de acordo:


Assinatura do(a) orientador(a)

AGRADECIMENTOS

Gostaria de expressar minha sincera gratidão a Deus, aos meus pais que me ajudaram de toda forma possível para que o processo não fosse árduo demais e que fossem criadas memórias boas de luta e não de sofrimento e que ganhado ou perdendo, de qualquer maneira valesse o aprendizado e os momentos vividos.

Agradeço a minha orientadora, Prof.^a Tainara Tâmara Santiago Silva e a minha coorientadora, prof.^a Daianne Carneiro de Oliveira Santos pela atenção, paciência, compreensão, oportunidade que foi dada, confiança e orientação para realização do projeto e deste trabalho, que teve bons frutos.

Agradeço a todos os professores e colaboradores presentes para realização deste trabalho, que durante esses cinco anos me proporcionaram grandes aprendizados.

Agradeço aos amigos que me ajudaram nesse processo e foram essenciais para tornar esse caminho percorrido mais agradável, me incentivando a dar o meu melhor e a não duvidar de minha capacidade.

RESUMO: É crescente o número de animais errantes nas cidades e os riscos inerentes ao abandono. Este relato de experiência do projeto de extensão “És responsável por aquilo que cativas: conscientização sobre posse de animais de companhia em Campos Belos-GO”, objetivou realizar essa ação com crianças de 3^a a 9^a série do Ensino Fundamental de escolas públicas e privadas do município acerca da posse responsável de animais de companhia de modo a reduzir o abandono e maus tratos. Foram realizadas palestras em uma linguagem compreensível às crianças, abordando senciência e comportamento animal; cuidados essenciais; castração; zoonoses; o sofrimento animal; direitos dos animais e legislação sobre maus tratos e a responsabilidade inerente aos tutores. Foi perceptível a atenção e compreensão das crianças sobre o tema. Foi perceptível a atenção e compreensão das crianças acerca da posse responsável para redução abandono de animais. Essa ação culminou com uma visita à OPA-Organização Protetora Animal que atua em Campos Belos - GO e a realização de uma campanha para arrecadação de ração para ajudá-la.

Palavras-chave: domesticação; abandono; zoonose; responsabilidade.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	10
2 OBJETIVO	10
3 REFERENCIAL TEÓRICO	11
4 MÉTODOS.....	13
5 RESULTADOS E DISCUSSÃO	14
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	23
7 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	23
ANEXOS	
ANEXO A.....	26

1 INTRODUÇÃO

Muitos cães e gatos são frequentemente vistos abandonados pelas cidades grandes ou pequenas, estando sujeitos à fome, sede, falta de abrigo, maus tratos e doenças, e geram riscos à saúde pública pela transmissão de zoonoses, ataques aos humanos e outros animais, bem como acidentes em ruas e rodovias.

O abandono e/ou maus tratos de animais são crimes previstos em lei e que têm punições, porém, as pessoas ainda não se incomodam, não se sensibilizam com o sofrimento animal e nem com as consequências diretas ou indiretas à saúde humana.

O comportamento ético/moral, a compaixão pelo próximo e pelos animais começa desde cedo e, dessa forma, se educarmos, conscientizarmos e sensibilizarmos as crianças, teremos mais chances de evoluir para uma sociedade mais justa e correta. Em vista disso, é de suma importância conscientizarmos as pessoas com relação à posse responsável de animais de companhia e o abandono de animais. Essa conscientização precisa ser feita quando os cidadãos estão em formação de conhecimento, de caráter e de hábitos, ou seja, quando são crianças, porque elas farão a diferença no amanhã e em suas famílias e na sociedade da qual fazem parte.

Ressalta-se que o Instituto Federal Goiano Campus Campos Belos tem um papel importante na melhoria da qualidade de vida no local onde atua, visto que possui o curso bacharelado Zootecnia. Considerando as habilidades adquiridas no curso, o profissional zootecnista deve focar no bem-estar, sanidade e manejo não só de animais de produção, mas também de animais de companhia e suas implicações para a saúde pública.

2 OBJETIVO

Objetiva-se com este trabalho relatar a experiência vivenciada no projeto de extensão intitulado “É RESPONSÁVEL POR AQUILO QUE CATIVAS”: CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE POSSE DE ANIMAIS DE COMPANHIA EM CAMPOS BELOS – GO que teve o intuito de contribuir para a conscientização de crianças de 3ª a 9ª série do Ensino Fundamental

das escolas públicas e privadas do município de Campos Belos-GO acerca da posse responsável de animais de companhia de modo a reduzir o abandono e maus tratos desses animais.

3 REFERENCIAL TEÓRICO

A humanidade desde milhares de anos atrás (cerca de 10.000 a 3.000 anos a.C.) vem domesticando os animais como cães, cabras, ovelhas, vacas e camelos (CONSTANTINO, 2014) e estes e muitos outros, passaram a ter uma importância cada vez maior para os seres humanos desde alimentação, vestuário, transporte, trabalho, lazer, saúde, esporte e companhia até fins experimentais-médicos, psicológicos, farmacológicos, odontológicos, comportamentais ou industriais (VASCONCELOS, 2014). No entanto, o homem vem há muito tempo, causando dor e sofrimento aos animais que explora, considerando-os seres sem “alma” e que foram criados para o servir (PIGNATA SOBRINHO, 2006).

Os seres humanos têm convivido com animais domésticos desde os tempos mais antigos, sendo os tipos predominantes as espécies felinas e caninas. Cães e gatos desempenham papéis notáveis como companheiros humanos, não apenas oferecendo conforto e amizade, mas também contribuindo para a melhoria do bem-estar e auxiliando no tratamento de doenças (VASCONCELOS, 2014).

Na sociedade moderna, presenciamos situações extremas como animais bem tratados por pessoas que lhes proporcionam uma vida de carinho, amor, abrigo e até luxos desnecessários, ou animais abandonados nas ruas, passando necessidades e submetidos a abusos e maus tratos (BROOM; FRASER, 2010).

Estes animais abandonados representam um grave problema de saúde pública, uma vez que são os reservatórios e transmissores de zoonoses como raiva, leishmaniose, toxoplasmose, verminoses entre outras, ao mesmo tempo em que são vítimas de atropelamento, abusos e crueldade (MESLIN et al., 2000; VASCONCELOS, 2014). Acompanhamos frequentemente notícias de casos de abusos e maus tratos aos animais, como abandono, privação de atendimento veterinário em caso de doença, manter o animal preso sem água, comida ou contato com os donos e responsáveis, manter o animal em local impróprio e sem higiene, envenenamento, agressão física, mutilação entre outros (SOUSA, 2020).

Há uma legislação punitiva para crimes cometidos contra os animais, como podemos observar Código Penal, Lei Federal nº 14.064/20, onde se diz que “é considerado crime praticar ato de abuso, maus tratos, ferir ou mutilar animais silvestres, domésticos ou domesticados, nativos ou exóticos” e que “incorre nas mesmas penas quem realizar experiência dolorosa ou cruel em animais vivos, ainda que para fins didáticos ou científicos, quando existirem recursos alternativos”, e que “a pena é aumentada em um terço a um sexto, caso ocorra morte do animal”. A pena de detenção é de seis meses a 5 anos, mais multa para quem cometer esses crimes (BRASIL, 1998; BRASIL, 2020).

Nas últimas décadas, as pesquisas científicas confirmaram que muitos animais não-humanos possuem complexa vida mental e emocional e são dotados de atributos antes imaginados como exclusivos da espécie humana, como racionalidade, consciência, linguagem, inteligência, sociabilidade, uso de ferramentas, memória, capacidade de sentir dor e sofrer, dentre outros. Sendo considerados, portanto, seres sencientes (SILVA; ATAÍDE JÚNIOR, 2020).

Um ser senciente tem a capacidade de sentir, importa-se com o que sente e experimenta satisfação e frustração. Seres sencientes estão conscientes de como se sentem, onde e com quem estão e como são tratados. Possuem sensações, como dor, fome e frio, além de emoções, como medo, estresse e frustração. Percebem o que está acontecendo com eles, aprendem com a experiência, reconhecem seu ambiente, têm consciência de suas relações, são capazes de distinguir e escolher entre objetos, animais e situações diferentes, assim como avaliam aquilo que é visto e sentido e elaboram estratégias concretas para lidar com isso (ALEGRE, 2014; ANDRADE; ZAMBAM, 2016).

Tramita na Câmara dos Deputados um Projeto de Lei (Lei 179/23), levando em consideração novos arranjos sociais como, família multi-espécie, formada por animais de estimação e tutores. De modo que estes animais tenham seus direitos garantidos como não serem abandonados, terem assistência, carinho entre outros (CÂMARA, 2023).

A posse responsável de um animal de estimação, requer cuidados e atenção constantes, bem como oferecer abrigo, comida, água, cuidados veterinários adequados, carinho e afeto, proporcionar enriquecimento ambiental para que o animal possa se exercitar e estimular, onde esses estímulos podem ajudar a promover seu bem-estar físico e mental (PAIM, 2016;

DALMAS, 2019). E que esses animais não são objetos que podem ser descartados quando não são mais interessantes ou passam a ser empecilhos na vida de seus tutores (GRISCI, 2015).

O abandono de animais é um problema gerado por várias causas, como a compra impulsiva de animais como presentes ou para si mesmo, sem considerar as responsabilidades envolvidas, o tempo relativamente longo que o animal terá de vida e que requer os cuidados adequados; ninhadas que não foram esperadas, mudança de residência dos tutores, fatores econômicos, perda de interesse pelo animal, animais de estimação com comportamento problemático, algum membro da família com alergias aos animais, nascimento de um filho ou chegada de um idoso na família, internação ou morte do tutor, sem ter com quem deixar o animal durante o período de férias, medo de adquirir alguma zoonose, adoção não meditada, desconhecimento das necessidades do animal e problemas de adaptação (OSÓRIO, 2011; BORTOLOTTI, 2012; D'AGOSTINO 2012; MATOS, 2012; ROCHA et al., 2018; QUEIROZ et al., 2020; BONIN et al., 2020; SILVA et al., 2021; ALVES, 2013).

Conforme dados da Organização Mundial da Saúde (OMS) em 2022, foi identificado um alarmante número de animais abandonados nas ruas do Brasil, totalizando aproximadamente 30 milhões de casos. Entre esses, 10 milhões são gatos, enquanto 20 milhões correspondem a cães (TAVARES, 2022).

Com o crescimento populacional dos animais, torna-se difícil encontrar um lar adequado para todos eles após o desmame. Infelizmente, a maioria não consegue encontrar o tão desejado lar e acaba nas ruas e mesmo quando são adotados, é raro que sejam castrados. Essa situação contribui para o problema do abandono e para o sofrimento desses animais. Portanto, é essencial conscientizar a população sobre a importância da adoção responsável, castração e cuidado adequado para evitar o abandono e garantir o bem-estar dos animais de estimação (OLIVEIRA, 2016; QUEIROZ, 2020 et al., ALVES, 2013).

4 MÉTODOS

O projeto de extensão intitulado “ÉS RESPONSÁVEL POR AQUILO QUE CATIVAS”: CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE POSSE DE ANIMAIS DE COMPANHIA EM CAMPOS BELOS – GO teve duração de julho de 2022 a junho de 2023. Nessa ação

extensionista foram realizadas palestras com o intuito de conscientizar as crianças de 3ª a 9ª série do Ensino Fundamental das escolas públicas e privadas de Campos Belos-GO, acerca da importância da posse responsável de animais de companhia, de modo a reduzir o abandono e maus tratos desses animais.

Primeiramente foram realizadas reuniões da equipe para discutir temas técnicos e científicos, sua forma de abordagem e linguagem compatíveis com a compreensão das crianças e o alinhamento de atividades do projeto. Posteriormente foram feitos os contatos com 11 escolas de ensino fundamental do município de Campos Belos-GO, públicas e privadas para divulgação do projeto e agendamento das palestras.

Foram elaborados os materiais para a condução das palestras, como apresentação (Anexo A) e arte de divulgação. Na (figura 1) pode-se observar o modelo utilizado para a Escola Janelinhas do Saber.

Figura 1 - Arte de divulgação



Fonte: Arquivo pessoal, da palestra na Escola Janelinhas do Saber- Campos Belos-GO

5 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Das 11 escolas contatadas, 9 cancelaram as palestras em virtude de contratempos, principalmente pelo calendário escolar muito limitado, porém, ressaltaram que esperariam por outros momentos mais propícios para a realização da referida ação extensionista na escola. Isso

abre portas para que o projeto seja oportunizado de forma contínua. As escolas que mantiveram o agendamento foram: Escola Janelinhas do Saber e Escola Municipal Joana Oliveira Miranda.

As palestras abordaram temas relevantes acerca da posse responsável como: senciência dos animais, comportamento animal, cuidados essenciais com alimentação e saúde mental e física dos animais, castração de cães e gatos (porque e quando castrar), perigos das zoonoses e como podemos preveni-las pela posse responsável, os sofrimentos que os animais abandonados são sujeitados, direitos dos animais e legislação sobre maus tratos e a responsabilidade inerente aos tutores. Ressalta-se que foram abordados de forma compreensível para as faixas etárias/escolaridade das crianças. Nas imagens de 1 a 6, é possível observar a interação e atenção das crianças.

Imagem 1 - Palestra Escola Janelinhas do Saber.



Fonte: Escola Janelinhas do Saber

Imagem 2 - Palestra Escola Janelinhas do Saber



Fonte: Escola Janelinhas do Saber

Imagem 3 - Palestra Escola Janelinhas do Saber.



Fonte: Arquivo pessoal

Imagem 4 - Palestra Escola Janelinhas do Saber.



Fonte: Escola Janelinhas do Saber

Imagem 5 - Palestra Escola Municipal Joana Oliveira Miranda



Fonte: Arquivo pessoal.

Imagem 6 - Palestra Escola Municipal Joana Oliveira Miranda.



Fonte: Arquivo pessoal.

A receptividade nas escolas por parte tanto da equipe pedagógica quanto dos estudantes foi muito boa. Foi perceptível a atenção e compreensão das crianças sobre este assunto tão importante e até mesmo polêmico em nossa sociedade, que é a posse responsável e o abandono de animais. As crianças interagiram consideravelmente por meio de perguntas acerca dos cuidados com seus animais, compartilharam relatos e experiências com seus animais de estimação, bem como manifestaram o interesse em ajudar no combate ao abandono e maus tratos.

A sensibilização e conscientização nas escolas gerou um fruto pequeno, mas significativo, como uma visita à OPA (Organização Protetora Animal - Campos Belos-GO), que é uma organização sem fins lucrativos (associação privada) que trabalha arduamente no combate ao abandono e maus-tratos aos animais no município, mas que tem pouca ajuda da população e das ações políticas locais. Essa visita foi importante para conhecer suas instalações, os animais acolhidos e que esperam por um lar ou uma contribuição com alimentos e remédios, ações voluntárias de manejo com os animais, ações estas tão essenciais junto aos cães e gatos abandonados (Imagens de 7 a 12). E em consequência dessa visita, surgiu uma campanha de arrecadação de ração para estes animais, sendo uma parceria entre o IF Goiano Campus Campos Belos, Escola Janelinhas do Saber e OPA (Figura 2), ressalta-se que partiu da Escola Janelinhas do Saber a iniciativa pela campanha de arrecadação. As doações foram generosas e foi possível arrecadar cerca de 300 kg de ração (Imagem 13)

Figura 2 - Arte de divulgação da campanha de arrecadação de ração para os animais acolhidos pela OPA.



Fonte: Escola Janelinhas do Saber

Imagem 7 - Visita à OPA - Organização Protetora dos Animais.



Fonte: Escola Janelinhas do Saber

Imagem 8 - Visita à OPA - Organização Protetora dos Animais.



Fonte: Escola Janelinhas do Saber

Imagem 9 - Visita à OPA - Organização Protetora dos Animais.



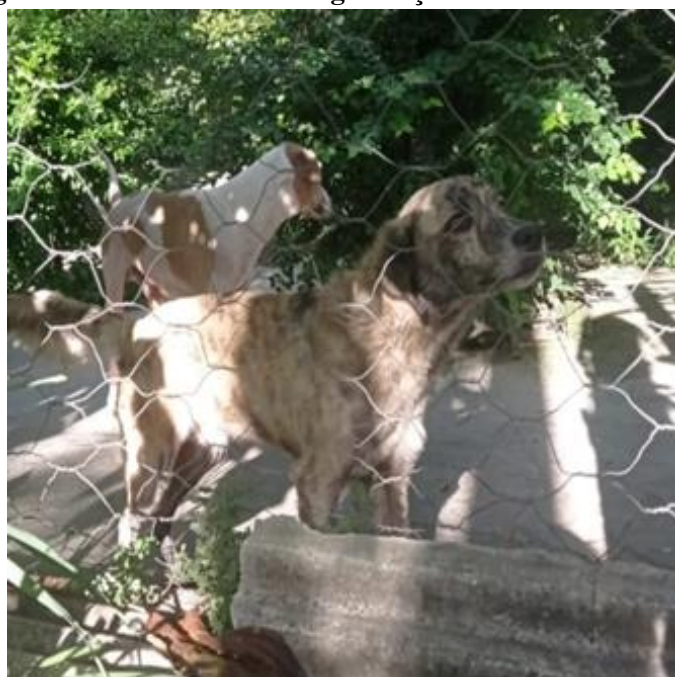
Fonte: Escola Janelinhas do Saber.

Imagem 10 - Visita à OPA - Organização Protetora dos Animais.



Fonte: Escola Janelinhas do Saber

Imagem 11 - Visita à OPA - Organização Protetora dos Animais.



Fonte: Escola Janelinhas do Saber

Imagem 12 - Visita à OPA - Organização Protetora dos Animais.



Fonte: Escola Janelinhas do Saber

Imagem 13 Arrecadação de ração para a OPA.



Fonte: Escola Janelinhas do Saber

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Foi possível alcançar o objetivo do projeto, mesmo com número menor de escolas envolvidas. Houve uma boa receptividade pelas escolas, foi perceptível a compreensão das crianças acerca da posse responsável, inclusive, como iniciativa de uma das escolas, foi realizada uma campanha exitosa de arrecadação de ração para a Organização Protetora dos Animais-OPA.

Em vista dos impactos positivos dessa ação extensionista, percebeu-se a necessidade de implementar de forma contínua projetos desta categoria para redução do abandono e maus tratos de animais. Além disso, possibilitou maior compreensão aos estudantes do Bacharelado em Zootecnia envolvidos no projeto, acerca da importância da atuação do Zootecnista nas ações de saúde pública, seja no município de Campos Belos - GO ou em qualquer outro lugar em que venha a atuar.

7 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALEGRE, Jacqueline Daiana. **Animais não-humanos: reconhecimento e dignidade**, 2014. Disponível em: <<https://doi.org/10.9771/rbda.v6i9.11725>>. Acesso em: 05 jun. 2023.

ALVES, Ana Júlia Silva e Alves. **Abandono de cães na América Latina: revisão de literatura**. Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade de São Paulo Av. Prof. Dr. Orlando Marques de Paiva, 8705508-270 – Cidade Universitária. São Paulo/SP – Brasil. 2013. Disponível em: <<https://doi.org/10.36440/recmvz.v11i2.16221>>. Acesso em: 23 jul. 2023.

ANDRADE, F.; ZAMBAM, N. J. A condição de sujeito de direito dos animais humanos e não-humanos e o critério da sentiência. **Revista Brasileira de Direito Animal**, Salvador, v. 11, n. 23, p. 143- 171, set./dez. 2016. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.9771/rbda.v11i23.20373> . Acesso em: 14 maio. 2022.

BONIN, Joel Cezar; MAKIOLKI, Sunah Jessie; HÜLSE, Levi. **O problema do abandono de animais domésticos e a importância da educação cidadã em uma escola de Educação Básica de Timbó Grande, Santa Catarina**. Devir Educação, v. 4, n. 2, p. 251-271, 2020. Disponível em: <<https://doi.org/10.30905/ded.v4i2.318>>. Acesso em: 22 ago. 2023.

BORTOLOTTI, Renato; D'AGOSTINO, Renata Grotta. Ações pelo controle reprodutivo e posse responsável de animais domésticos interpretadas à luz do conceito de metacontingência. **Revista brasileira de análise do comportamento**, v. 3, n. 1, 2012. Disponível em: <<https://periodicos.ufpa.br/index.php/rebac/article/view/821/1159>>. Acesso em: 27 jul. 2023.

BRASIL. Congresso Nacional. Lei 9.605/98, artigo 32. **Praticar ato de abuso, maus-tratos, ferir ou mutilar animais silvestres, domésticos ou domesticados, nativos ou exóticos.** Disponível em: https://www.icmbio.gov.br/cma/images/stories/Legislacao/Leis/Lei_9605_98_Lei_de_Crimes_Ambientais.pdf . Acesso em: 18 jul. 2023.

BRASIL. Congresso Nacional. **Lei nº 14.064, de 29 de setembro de 2020.** Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2019-2022/2020/lei/l14064.htm . Acesso em: 10 maio. 2022.

BROOM, D. M.; FRASER, A. F. **Comportamento e bem-estar de animais domésticos.** 4ª edição. Editora Manole, 2010.

CÂMARA DOS DEPUTADOS. **Projeto regulamenta a família multiespécie, formada por animais domésticos e seus tutores.** Agência Câmara de Notícias. 2023. Disponível em: <https://www.camara.leg.br/noticias/939334-projeto-regulamenta-a-familia-multiespecie>. Acesso em: 18 jul. 2023.

CONSTANTINO, M. T. **O período neolítico.** [s.d.] 2014. Disponível em: <http://historiadahumanidade2012.blogspot.com/p/resumo-neolitico.html> > Acesso em: 12 maio. 2022.

DALMAS, E. G. **O comportamento do consumidor de produtos e serviços do mercado pet quanto aos cuidados com os animais de estimação.** 2019. Disponível em: <https://repositorio.ucs.br/11338/6117>. Acesso em: 21 jul. 2023.

GRISCI, C. L. I. **Estratégia de inventar a vida na lógica do trabalho imaterial: o Acolhimento Temporário de Animais.** 2015. Salvador/BA. Disponível em: https://www.academia.edu/download/44512829/2015_EnGPR41_Estrategia_de_InventaRaVida.pdf. Acesso em: 22 jul. 2023.

MATOS, L. G. **Quando a ajuda é “animalitária”:** um estudo antropológico sobre sensibilidades e moralidades envolvidas no cuidado e proteção de animais abandonados a partir de Porto Alegre-RS. 2012. Disponível em: <https://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/56016>>. Acesso em: 27 jul. 2023.

MESLIN, F. X.; STORH, K.; HEYMANN, D. **Public health implications of emerging zoonoses.** Scientific & Technical Review, v. 19, n. 1, p. 310-317, 2000. Acesso em: 22 ago. 2023.

OLIVEIRA, A. B. Índice estatístico de animais domésticos regatados da rua vs adoção. **Revista Dimensão Acadêmica**, v. 1, n. 2, jul-dez, p. 5-18, 2016. Disponível em: <https://multivix.edu.br/wp-content/uploads/2018/09/revista-dimensao-academica-v01-n02-artigo-01.pdf>>. Acesso em: 27 jul. 2023.

OSÓRIO, A. Posse responsável: moral, ciência e educação ambiental em um grupo de protetores de gatos de rua. **Revista de Antropologia da UFSCar**, v. 3, n. 2, p. 51-75, 2011. Disponível em: <https://doi.org/10.52426/rau.v3i2.56>>. Acesso em: 27 jul. 2023.

PAIM, F. C. Posse responsável de cães e gatos como instrumento da promoção de educação ambiental no município de Santa Maria-RS. Manancial. Repositório da UFSM. Trabalho de conclusão de curso (**Especialização**). 2016. Disponível em: <<http://repositorio.ufsm.br/handle/1/18849>>. Acesso em: 21 jul. 2023.

PIGNATA SOBRINHO, A. Aspectos éticos, jurídicos e científicos da prática da vivissecção no Brasil, sob a óptica do direito ambiental. 76 f. **Trabalho de conclusão de curso** (Bacharelado em Direito). Faculdade de Direito, Centro Universitário Claretiano, Rio Claro, 2006. Acesso em: 21 jun. 2023.

QUEIROZ, F. K.; RODRIGUES, K. S.; SOUZA, A. S.; MINGUINS, W. G.; YAMAGUCHI, H. K. L.; DUARTE, C. S. Abandono de animais no Brasil: consequências geradas à sociedade, RESBAM: **Rev.Ens.Saúd.Biot.Am.**, AM. v. 2, n. esp. I FINTER| p. 56-60. out. 2020. Disponível em: < <http://periodicos.ufam.edu.br/resbamCoari>>. Acesso em: 27 jul. 2023.

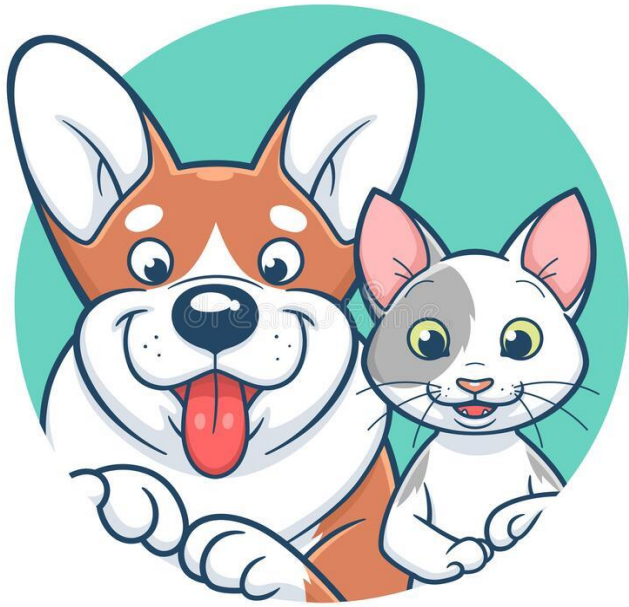
ROCHA, B. F., FONSECA, A. R., PEREIRA, M. H., & SILVA, C. G. (2018). **Cães e gatos abandonados: Uma análise através de notificações e ações do setor de vigilância ambiental no município de Divinópolis**, Minas Gerais, Brasil. *Conexão Ci*, 13(1), 27-33. Disponível em: <https://pdfs.semanticscholar.org/a088/463452e36fcd843bf0cdcbad440eb5ca3094.pdf> Acesso em: 27 jul. 2023.

SILVA, Débora Bueno; JUNIOR, Vicente de Paula Ataíde. Consciência e senciência como fundamentos do Direito Animal. **Revista Brasileira de Direito e Justiça**, v. 4, n. 1, p. 155-203, 2020 Disponível em: <<https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2020-12/dezembro-verde-alerta-sobre-maus-tratos-e-abandono-de-animais>>. Acesso em 11 maio. 2022.

TAVARES, Gabriela Leal; OLIVEIRA, Isabella Estella de; SILVA, Leticia Emili Queiroz da. **Snoutsee**. 2022. Disponível em: <https://ric.cps.sp.gov.br/handle/123456789/12878>. Acesso em: 02 nov. 2023.

VASCONCELOS, Y. Vira-latas sob controle. **Revista Pesquisa. FAPESP**. 2014. Disponível em: http://revistapesquisa.fapesp.br/wp-content/uploads/2014/09/068-069_caes-egatos_223.pdf . Acesso em: 10 maio. 2022.

ANEXO A
APRESENTAÇÃO (PALESTRAS)



PROJETO DE EXTENSÃO: ÉS RESPONSÁVEL POR AQUILO QUE CATIVAS



INSTITUTO FEDERAL

Goiano

Campus Campos Belos

Alunos do Bacharelado em Zootecnia: Amanda Dias Barbosa, Fabiolla Rodrigues de Oliveira, Fábio Almeida Silveiras Júnior

Coordenadora do Projeto: Prof.^a Dianne Carneiro de Oliveira Santos

RESPONSABILIDADE DE TER UM ANIMAL

❖ Quando adotamos um animal, devemos ter a consciência dos cuidados que o animal precisa ter:

- Ter um ambiente sempre limpo e seguro;
- Cuidar da higiene do animal;
- Manter as vacinas em dia;
- Levar ao veterinário;
- Alimentação correta;
- Atenção / Carinho.



ANTES DE ADOTAR, PENSE CONSCIENTEMENTE. VOCÊ VAI SER CAPAZ DE CUIDAR DE UM ANIMALZINHO ?

- ❖ Ao adotar um animal, o cuidado deve ser contínuo;
- ❖ Pra toda vida do animal;
- ❖ Ele pode adoecer;
- ❖ Vai dar um pouquinho de trabalho quando filhote;
- ❖ Oferecer carinho;
- ❖ Caso necessário para que não haja filhotes, é importante a castração ou até mesmo para proteger de doenças.



O QUE É O ABANDONO?

- ❖ Praticar ato de abuso, maus-tratos a animais domésticos, domesticados ou silvestres, nativos ou exóticos.



A close-up, black and white photograph of a cat's face. The cat has a prominent white mustache and is looking directly at the camera with a serious expression. The background is dark and out of focus.

**Abandonar
animais é**

CRIME.

A Lei Federal 9.605/98 prevê pena de
3 meses a um ano, além de multa.

ANIMAIS ABANDONADOS REPRESENTAM UM GRANDE PROBLEMA DE SAÚDE PÚBLICA

❖ O que seria esse problema de saúde pública

Animais na rua sem cuidados ou vacinação, estão suscetíveis a doenças como raiva, zoonose e leptospirose, que podem ser transmitidas a seres humanos.



RISCOS QUE PODEM SOFRER NA RUA

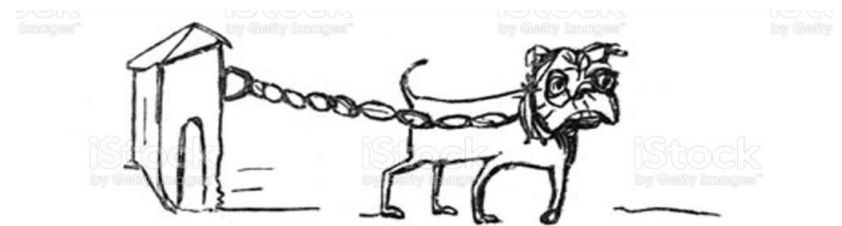
❖ Sofrer maus tratos:

- Fome;
- Sede;
- Frio;
- Doentes;
- Agredidos;
- Atropelados;
- Matados.



POR QUE NÃO DEVEMOS MANTER O ANIMAL ACORRENTADO

- ❖ Quando um cão é acorrentado, ele pode tentar se soltar puxando a corrente, e assim acaba machucando o pescoço;
- ❖ Geralmente quem tem cachorro acorrentado não o leva para passear com frequência;
- ❖ Além do animal ficar triste;
- ❖ Não vai se locomover bem;
- ❖ Se torna agressivo.



❖ Devemos colocar corrente caso seja para:

- Passear;
- Proteger de acidentes;
- Evitar brigas entre animais;
- Evitar sumiço do animal.



❖ Não se deve espantar o animal com pedaço de madeira e nem agredir;



Apenas para brincar!



DIGA NÃO AO
ABANDONO DE
ANIMAIS!





OBRIGADO PELA ATENÇÃO DE TOD@S

Contatos:

Coordenadora do Projeto: daianne.santos@ifgoiano.edu.br

Discentes Zootecnia IF Goiano Campus Campos Belos:

amanda.dias@estudante.ifgoiano.edu.br

fabiollla.rodriques@estudante.ifgoiano.edu.br

fabio.almeida@estudante.ifgoiano.edu.br