

Danyelle Stéphanie Tavares Ferreira

Cinthia Maria Felício

**Finanças na escola: Oficinas
interdisciplinares e tecnologias
educacionais para promover
Educação Financeira**



Ficha Técnica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Urutaí. Programa de Pós-Graduação em Ensino para Educação Básica.

Todos os direitos reservados. É permitida a reprodução parcial ou total desta obra, desde que citada a fonte e que não seja para venda ou qualquer fim comercial. A oficina pode ser acessada, na íntegra, na página eletrônica: <https://www.financasnaescola.com>.

1ª edição – 2023

Oficina Pedagógica Interdisciplinar: Abordagens interdisciplinares em uma perspectiva crítica para o desenvolvimento da Educação Financeira desde a Educação Básica.

Autora da proposta



**Danyelle Stéphanie
Tavares Ferreira**

Mestra em Ensino para
Educação Básica pelo IF
Goiano - Campus Urutaí;

Especialista em Ensino de
Ciências e Matemática pelo IF
Goiano - Campus Morrinhos;

Graduada em Licenciatura
em Matemática pela UEG -
Campus Morrinhos;

Professora da Rede Estadual
de Goiás.

Orientadora da proposta



Cinthia Maria Felício

Doutora em Química pela
Universidade Federal de
Goiás;

Mestre em Química
pela Universidade Federal de
Uberlândia;

Graduada em Licenciatura e
Bacharelado em Química
pela Universidade Federal de
Uberlândia;

Professora efetiva do
Instituto Federal Goiano.



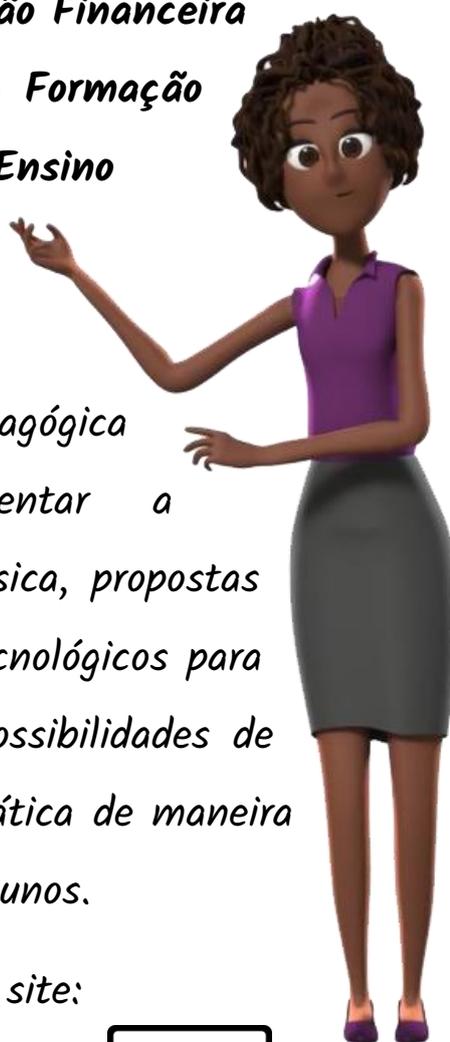
Apresentação

Este guia pedagógico apresenta uma Oficina Pedagógica Interdisciplinar em Educação Financeira, desenvolvida como Produto Educacional do Programa de Pós-Graduação em Ensino para a Educação Básica no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Urutaí.

*A pesquisa tem como título **Educação Financeira Interdisciplinar como perspectiva para Formação Continuada de Professores do Ensino Fundamental**. O trabalho foi aprovado no dia 17 de Agosto de 2023.*

O objetivo da Oficina Pedagógica Interdisciplinar consiste em apresentar a professores que atuam na Educação Básica, propostas interdisciplinares, recursos didáticos e tecnológicos para a reflexão e diálogos. Propõe variadas possibilidades de práticas pedagógicas para abordar a temática de maneira a envolver e engajar a participação dos alunos.

*A Oficina aloja-se no site:
<https://www.financasnaescola.com>*



Sumário

<i>1 Delineamento da Oficina Pedagógica Interdisciplinar</i>	05
<i>1.1. Primeira etapa</i>	05
<i>1.2. Segunda etapa</i>	07
<i>1.2.1. Primeira Aba: Introdução</i>	08
<i>1.2.2 Segunda Aba: Atividades</i>	11
<i>1.2.3 Terceira Aba: Recursos</i>	23
<i>1.2.4 Quarta Aba: Avaliação</i>	29
<i>1.2.5 Quinta Aba: Conclusão</i>	30
<i>2 Considerações Finais</i>	35
<i>REFERÊNCIAS</i>	37



I Delineamento da Oficina Pedagógica

A Oficina Pedagógica Interdisciplinar segue basicamente duas etapas:

1.1 Primeira etapa

A primeira etapa foi planejada e conduzida seguindo o roteiro:

Primeiro Momento



Abertura:
Boas-vindas;

Segundo Momento



Apresentação:
da Pesquisadora e dos
participantes;

Terceiro Momento



Identificação: Definição da
Pauta e dos Objetivos da
Oficina;

Quarto Momento



Problematização: Utilização de Nuvem
de Palavras no Mentimeter, para os
participantes responderem o
questionamento: "O que você entende
sobre Educação Financeira?"

Quinto Momento



Interação: Socialização de
ideias a partir da exibição
dos resultados da Nuvem de
Palavras.

Para saber mais sobre o Mentimeter
e criar uma NUVEM DE PALAVRAS,
acesse o Link:

[https://www.mentimeter.com/pt-
BR/features/word-cloud](https://www.mentimeter.com/pt-BR/features/word-cloud)

Ou acesse pelo

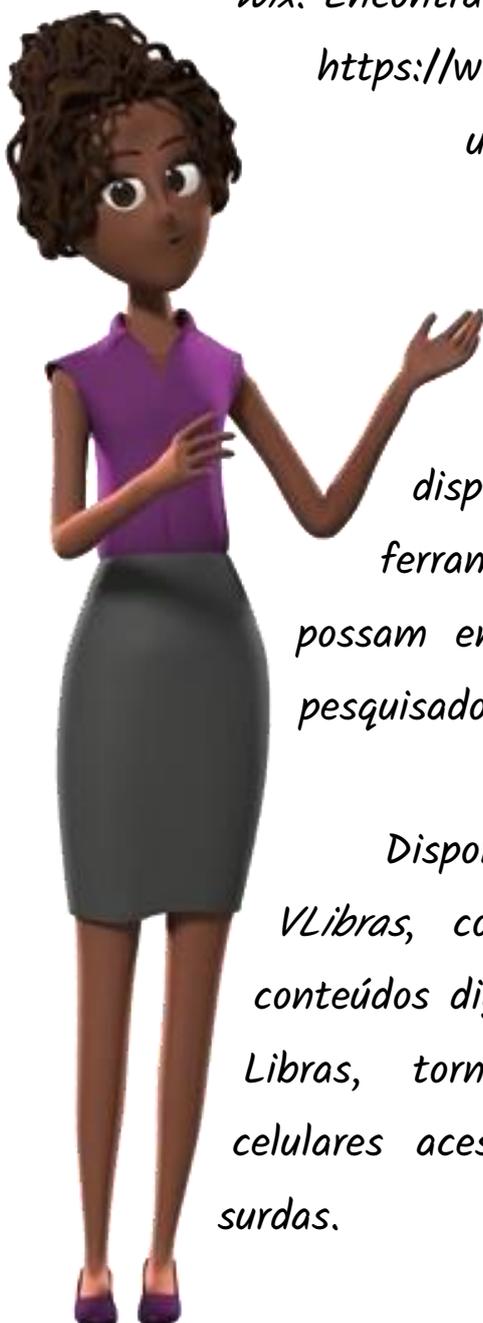
QR code: 



1.2 Segunda etapa

Para alojar a Oficina Pedagógica e todos os recursos didáticos, foi desenvolvido um site, como descrito a seguir.

O Site “Finanças na escola” foi construído na plataforma Wix. Encontra-se no endereço eletrônico com o domínio <https://www.financasnaescola.com>. A página possui uma logomarca própria para caracterização.



O acesso pode ser por qualquer dispositivo com acesso à internet e possui ferramenta de chat, para que os professores possam enviar suas dúvidas ou sugestões para a pesquisadora.

Contate-nos

Disponibiliza o recurso de acessibilidade VLibras, com função de traduzir conteúdos digitais em português para Libras, tornando computadores e celulares acessíveis para as pessoas surdas.



O site possui cinco abas: *Introdução*, *Atividades*, *Recursos*, *Avaliação* e *Conclusão*, que serão detalhados a seguir:

1.2.1 Primeira aba: *Introdução*

Na aba *Introdução*, descreve-se a proposta geral do Produto Educacional. E para apresentar esta descrição e também contextualizar a *Educação Financeira*, um recurso importante foi empregado no site, a produção de um vídeo animado 14 minutos e 38 segundos. Com o título “*Oficina Pedagógica Interdisciplinar em Educação Financeira*”, disponível no site e também no Youtube com o link https://youtu.be/XPPwPpC4n_k. Ou se preferir, acesse no QR code:



Figura 1 – Cenário do Vídeo



Nesta animação, são exibidos a proposta da Oficina, um cenário de sala de aula, apresentado por uma professora virtual, narrada pela voz do Google Assistente.

A personagem conceitua a Educação Financeira com exemplos práticos, com o intuito de contribuir para que as decisões em relação ao dinheiro, sejam conscientes e estratégicas, como a fábula da Cigarra e da Formiga.

Figura 2 – A cigarra e a formiga



Apresenta também, de forma interativa, algumas propostas interdisciplinares sobre Educação Financeira e aspectos gerais da Educação Financeira no âmbito nacional e nos documentos oficiais da Educação Básica.

Figura 3 – Propostas interdisciplinares

Essa unidade temática favorece um estudo interdisciplinar envolvendo as dimensões culturais, sociais, políticas e psicológicas, além a econômica, sobre as questões do consumo, trabalho e dinheiro.
(BRASIL, 2019, p. 269).

Também são incorporados na aba Introdução, a ficha técnica do Produto Educacional.

Figura 4 – Descrição técnica do Produto Educacional

Descrição técnica do produto

Origem do Produto: Produto Educacional vinculado à dissertação "Educação Financeira Interdisciplinar como perspectiva para formação continuada de professores de Ensino Fundamental".

Área de Conhecimento: Ensino.

Público Alvo: Professores Voluntários.

Finalidade: Colaborar com professores da Educação Básica que buscam práticas integradoras utilizando a educação financeira.

Categoria: Oficina Pedagógica Interdisciplinar.

Disponibilidade: Gratuita, preservando-se os direitos autorais bem como a proibição do uso comercial do produto.

Divulgação: Em formato digital.

1.2.2 Segunda aba: Atividades

A aba Atividades é designada para apresentar Propostas interdisciplinares para ensino da Educação Financeira. Seleccionadas previamente pela pesquisadora. Inicialmente são exibidas pastas, separadas por disciplinas.

Figura 5 – Pastas separadas por disciplina



Cada pasta quando clicada é direcionada para outra página. Nelas estão contidas uma breve apresentação da unidade temática e um botão que encaminha para o drive das atividades propostas. Como o exemplo da Pasta de Língua Portuguesa.

Figura 6 – Página de Língua Portuguesa



The image shows a screenshot of a webpage. At the top, there is a black header with the text "Língua Portuguesa" in white. Below the header, there are navigation links: "Voltar" on the left and "Anterior Próximo" on the right. The main content area contains several paragraphs of text. The first paragraph discusses the integration of Financial Education into the BNCC. The second paragraph is a quote about interdisciplinary study. The third paragraph cites the MEC from 2018. The fourth paragraph mentions lesson plans. To the right of the text is a photograph of a stack of books with a red apple on top, and several colored pencils on a desk. At the bottom of the text area, there is a button labeled "Clique Aqui".

Língua Portuguesa

[Voltar](#) [Anterior](#) [Próximo](#)

A Educação Financeira integra a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) como um dos temas transversais que deve ser explorado e trabalhado concomitante aos demais componentes curriculares. E de acordo com a Base, a Educação Financeira não deve restringir ao ensino cru de Matemática.

"Essa unidade temática favorece um estudo interdisciplinar envolvendo as dimensões culturais, sociais, políticas e psicológicas, além da econômica, sobre as questões do consumo, trabalho e dinheiro".

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018a.

Com vista nisso, apresentaremos no botão abaixo, propostas de planos de aula que possuem elementos da Educação Financeira em conjunto com a Língua Portuguesa a fim de promover um trabalho inter e transdisciplinar.

[Clique Aqui](#)

Os planos de aulas têm a flexibilidade de serem abordados de maneira singular, interdisciplinar e/ou transdisciplinar, incorporando a perspectiva da Educação Financeira.

A maioria desses planos de ensino estão disponíveis no portal da Nova Escola, estando conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). E fornecem informações sobre a série, habilidades, objetos de conhecimento, metas de aprendizado, competências gerais, e detalham o procedimento de implementação.

Para a disciplina de Língua Portuguesa foram disponibilizados seis planos de aulas.

Língua Portuguesa

1

Consumismo e o lixo eletrônico.

2

Onde e quando guardar meu dinheiro?

3

Conhecendo os detalhes da conta de luz.

4

Consumismo e comunidade.

5

O valor das obras de arte.

6

Produção de sabão como reaproveitamento de óleo de cozinha.

Na disciplina de Matemática disponibilizamos vinte e sete planos de aulas.

Matemática

1

Lucrando com vendas.

2

Formas de pagamento: recursos físicos e digitais.

3

Desconto e prejuízo em diferentes contextos.

4

Formas de pagamento: recursos físicos e digitais.

5

O dinheiro no Brasil e no mundo.

6

Renda e salário.

7

Compra à vista e a prazo. Descontos e acréscimos.

8

Planejar os gastos da escola.

9

Como economizar a longo prazo?

10

A importância de se planejar para gastos e bens.

11

Conhecendo os detalhes da conta de luz.

12

O que se pensar no momento de montar negócio?

13

Descontos, acréscimos e porcentagem.

14

Crédito e principais produtos bancários.

15

História e criação da caderneta de poupança-Brasil.

16

Como o dinheiro rende?

17

Importância de poupar e se preparar para o futuro.

18

Aposentadoria.

19

Quando os juros se tornam viáveis.

20

Compra à vista e a prazo. Descontos e acréscimos.

21

Planejar os gastos da escola.

22

Como economizar a longo prazo?

23

A importância de se planejar para gastos e bens.

24

Conhecendo os detalhes da conta de luz.

25

O que se pensar no momento de montar negócio?

26

Plano de ação: Educação Financeira para crianças.

A pasta da disciplina de História inclui dez planos de aulas.

História

1

Onde e quando guardar meu dinheiro?

2

Moedas no Brasil ao longo do tempo.

3

O dinheiro no Brasil e no mundo.

4

Onde? Quando? Para quê?

5

Instituição financeira: banco e banco comunitário.

6

Renda e salário.

7

Poder de compra no Brasil pautado no salário mínimo.

8

O valor do dinheiro pelo mundo.

9

História e criação de poupança no Brasil.

10

Introdução aos investimentos financeiros.

São apresentados na disciplina de Geografia dezenove planos de aula.

Geografia

1

O meio de transporte e o valor final do produto.

2

Preço e valor: qual a diferença?

3

Onde e quando guardar meu dinheiro?

4

Consumismo e o lixo eletrônico.

5

Formas de pagamento: recursos físicos e digitais.

6

Uso da água: como consumir de maneira sustentável.

7

O dinheiro no Brasil e no mundo.

8

Projeto de trabalho e minha saúde financeira.

9

Dinheiro... Onde? Quando? Para quê?

10

Instituição financeira: banco e banco comunitário.

11

Como economizar a longo prazo?

12

Renda e salário.

13

Conhecendo os detalhes da conta de luz.

14

Bens de consumo: duráveis ou não: Como escolher?

15

A melhor fonte de energia.

16

Planejando a compra de um produto.

17

Introdução aos investimentos financeiros.

18

Projeto de trabalho e minha saúde financeira.

19

A importância do trabalho para a vida em comunidade.

Na disciplina de Ciências são nove planos de aulas.

Ciências

1

O meio de transporte e o valor final do produto.

2

Preço e valor: qual a diferença?

3

A melhor fonte de energia.

4

A Bens de consumo: duráveis ou não? Como escolher?

5

Moedas no Brasil ao longo do tempo.

6

Planejando a compra de um produto.

7

O valor do dinheiro pelo mundo.

8

Conhecendo os detalhes da conta de luz.

9

Produção de sabão como reaproveitamento de óleo de cozinha.

Já para a disciplina de Educação Física estão disponíveis dois planos de aulas.

Educação Física

1

Como divertir-se com pouco dinheiro.

2

Dinheiro para laser. O que fazer com pouco ou sem?

Na disciplina de Inglês foram disponibilizados quatro planos de aulas.

Inglês

1

Consumo de arte e cultura: onde e como consumir?

2

A melhor fonte de energia.

3

Consumo e arte: o valor da produção artística.

4

Consumismo e comunidade.

Para a disciplina de Arte são incluídos na pasta, seis planos de aula.

Arte

1

Como divertir-se com pouco ou sem dinheiro.

2

Dinheiro para laser. O que fazer com pouco ou sem?

3

O valor das obras de arte.

4

Arte e consumo.

5

Consumo e arte: o valor da produção artística.

6

Consumo de arte: onde e como consumir?

Nessa sessão também são apresentados uma pasta de Atividades Inclusivas, com propostas de atividades adaptadas de abordagem da Educação Financeira, com o objetivo de promover um trabalho inclusivo. No total foram disponibilizadas dezoito atividades.

Atividades Inclusivas

1

Relacionar produto a moeda.

2

Troco.

3

Folheto de supermercado.

4

Sistema monetário.

5

Adição.

6

Cédulas.

7

Operações com o sistema monetário.

8

Decimais.

9

Subtração.

- 10 *Balanço de vendas.*
- 11 *Varição de preços.*
- 12 *Sistema monetário.*
- 13 *Fazendo compras.*
- 14 *Multiplicação de números naturais.*
- 15 *Divisão de números naturais*
- 16 *Aprendendo adição*
- 17 *Apostila dos Números.*
- 18 *Apostila percepção visual e raciocínio lógico.*

Na aba atividade também são incluídas pastas com propostas de sequências didáticas, separadas por séries, do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

Para impulsionar a Educação Financeira nas escolas, o Instituto XP se juntou ao Sebrae, à CVM, ao MEC e à B3 para disponibilizar os materiais didáticos de forma gratuita para capacitar os professores, permitindo que eles estejam aptos para levar educação financeira para seus alunos de Ensino Fundamental.

Todos os materiais estão estruturados em trilhas de aprendizagem totalmente conectadas à BNCC, articulando a Educação Financeira, Atitudes Empreendedoras, Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS) e Projeto de Vida. Para saber mais do projeto acesse o Link <https://cvmead.sebrae.com.br/App/Student/User/Account/Login>.



6º ANO - Ensino Fundamental

"Lugar de segurança, local de finanças" é a proposta temática para a jornada de aprendizagem do 6º ano do Ensino Fundamental - Anos Finais. Suas três sequências didáticas, objetos de aprendizagem, sugestões de dinâmicas e estratégias de mediação, vão trazer para a sala de aula o universo da Educação Financeira de forma lúdica e prática.

[Clique Aqui](#)

The graphic for the 6th grade section features a central cloud with the text "6º Ano" in orange. Surrounding the cloud are various hand-drawn icons representing education and finance, including a calculator, a pencil, a ruler, a globe, a magnifying glass, a musical note, a coin, a stack of papers, and a briefcase. The background is a light gray grid.



7º ANO - Ensino Fundamental

A afirmação "Eu não sou todo mundo" fundamenta a proposta temática para a jornada de aprendizagem do 7º ano do Ensino Fundamental - Anos Finais. A construção das experiências de aprendizagem levarão os estudantes a questionarem a realidade, as influências, o consumo e os impactos que as ações individuais possuem nas finanças e até mesmo nos cuidados com o nosso planeta.

[Clique Aqui](#)

The graphic for the 7th grade section features a central cloud with the text "7º Ano" in orange. Surrounding the cloud are various hand-drawn icons representing education and finance, including a calculator, a pencil, a ruler, a globe, a magnifying glass, a musical note, a coin, a stack of papers, and a briefcase. The background is a light gray grid.



8º ANO - Ensino Fundamental

A jornada "Cuidar hoje para ter amanhã" é a proposta temática para as experiências de aprendizagem do 8º ano do Ensino Fundamental - Anos Finais. Engaje os seus estudantes em movimentos que visam o autoconhecimento, comprometimento pessoal e coletivo, o protagonismo e, claro, a aplicação da Educação Financeira na prática!

[Clique Aqui](#)



9º ANO - Ensino Fundamental

A jornada de aprendizagem - "Meu precioso dindim" - sugerida no curso do 9º Ano do Ensino Fundamental - Anos Finais, contém três sequências didáticas que vão guiar atividades, dinâmicas, jogos e o desenvolvimento estudantil a partir de experiências interdisciplinares.

[Clique Aqui](#)

1.2.3 Terceira aba: Recursos

Para a aba Recursos, estão disponíveis, um conjunto de materiais didáticos e tecnológicos.

Em materiais didáticos, encontram-se os livros do Programa de Educação Financeira nas Escolas, uma iniciativa da Estratégia Nacional de Educação Financeira – ENEF.

Em formato PDF, livros do professor e livros do aluno divididos nas séries do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e visa oferecer ferramentas para planejamento da vida financeira.





7º Ano - Livro Aluno

EDUCAÇÃO FINANCEIRA 
NAS ESCOLAS



7º Ano - Livro Professor

EDUCAÇÃO FINANCEIRA 
NAS ESCOLAS



8º Ano - Livro Aluno

EDUCAÇÃO FINANCEIRA 
NAS ESCOLAS



8º Ano - Livro Professor

EDUCAÇÃO FINANCEIRA 
NAS ESCOLAS



9º Ano - Livro Aluno

**EDUCAÇÃO FINANCEIRA
NAS ESCOLAS**



9º Ano - Livro Professor

**EDUCAÇÃO FINANCEIRA
NAS ESCOLAS**



Também é apresentado o E-book “Estratégia nacional de educação financeira (ENEF) – Em busca de um Brasil melhor”, traz os marcos regulatórios da ENEF e as boas práticas da rede de educação financeira.



Ebook

**ESTRATÉGIA NACIONAL DE
EDUCAÇÃO FINANCEIRA
(ENEF)**



Em relação aos recursos tecnológicos, ferramentas que podem auxiliar no processo de desenvolvimento de implementação da temática financeira em sua prática curricular.

Como, por exemplo, as tirinhas ou Histórias em Quadrinhos (HQ) utilizando o *storyboardthat* para apresentar uma problemática. A intenção desta ferramenta tecnológica, resulta em fornecer condições para que os docentes colaboradores consigam construir tirinhas e HQ a partir da necessidade e integração em sua prática.

Diante disso, é apresentado um vídeo tutorial de como utilizar a ferramenta, disponibilizado na plataforma do Youtube.

Figura 7 – História em Quadrinhos



Outro recurso digital, o vídeo, oportuniza novas práticas pedagógicas criativas. Conseqüentemente, eles podem promover interação, reflexão e debate.

Para produção de um vídeo animado, é disponibilizado um tutorial de como construir, usando o programa Animaker.

Figura 7 – Vídeos animados



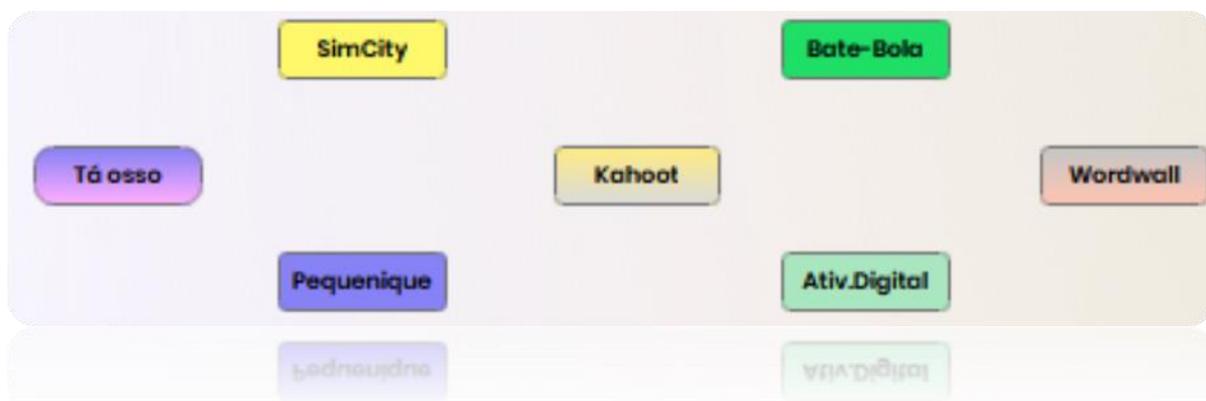
Nesta aba também se encontram sugestões de jogos relacionados a Educação Financeira para imprimir.

Figura 8 – Jogos para imprimir



E também, são apresentados alguns jogos eletrônicos para ser jogados via Internet sobre a temática.

Figura 9 – Jogos online



Frente a esses recursos, os professores envolvidos possuem elementos para elaborar atividades capazes de despertar o interesse dos alunos e potencialmente auxiliar no processo de aprendizagem do estudante.

1.2.4 Quarta aba: Avaliação

Esta aba, inicia-se com uma apresentação. Nela são descritas as informações do Produto Educacional e sobre seu processo de Avaliação. Ao concordar em responder o Questionário, os docentes colaboram com a avaliação da Oficina Pedagógica Interdisciplinar. Composto com nove perguntas, cinco questões fechadas e quatro abertas. O Questionário foi construído no próprio site.

Figura 10 – Questionário

Questionário

Como você avalia os elementos do produto educacional?

1. Conteúdo: *	2. Linguagem: *	3. Estética e organização: *
<input type="radio"/> Excelente.	<input type="radio"/> Excelente.	<input type="radio"/> Excelente.
<input type="radio"/> Muito bom.	<input type="radio"/> Muito bom.	<input type="radio"/> Muito bom.
<input type="radio"/> Bom.	<input type="radio"/> Bom.	<input type="radio"/> Bom.
<input type="radio"/> Razoável.	<input type="radio"/> Razoável.	<input type="radio"/> Razoável.
<input type="radio"/> Ruim.	<input type="radio"/> Ruim.	<input type="radio"/> Ruim.

Como a Oficina Interdisciplinar em Educação Financeira ajudou você sobre os assuntos relacionados à Educação Financeira? *

Você indicaria a Oficina Interdisciplinar em Educação Financeira para seus colegas que não participaram da pesquisa? *

Escolha uma opção

Como você utilizaria pontos abordados na Oficina Interdisciplinar em Educação Financeira para suporte pedagógico no planejamento de aulas interdisciplinares? Caso sim, apresente sugestões de como abordar. *

Insira uma resposta aqui

Como foi a interação com os demais componentes da sua equipe? E com as demais equipes da Oficina Interdisciplinar em Educação Financeira? *

Insira uma resposta aqui

Analise o que foi essa Oficina Interdisciplinar em Educação Financeira para você *

Caso queira deixar alguma observação e consideração, comente.

Email *

Nome *

Nome _____

1.2.5 Quinta aba: Conclusão

Na última aba, a *Conclusão*, retoma de forma sucinta os assuntos explorados e os objetivos alcançados e evidencia as vantagens desta investigação. Na sequência, para aqueles que desejarem aprofundar seu conhecimento na área, são sugeridos alguns e-books relacionados a finanças pessoais.





Posteriormente, como sugestão, o site disponibiliza *planner* personalizado sobre controle financeiro para download. Esse material pode ser uma possibilidade de atividade complementar para ser preenchida durante a Oficina.

Ao criar o hábito de anotar tudo que gasta, estabelecer metas de economia e listar objetivos financeiros, fica muito mais fácil aumentar a consciência e o controle das finanças, diminuindo as chances de endividamento.



2 Considerações finais

Com base nos relatos dos docentes que participaram da Oficina, percebemos que o site promove a disseminação de conceitos da Educação Financeira, abrangendo aspectos críticos, reflexivos e sociais. Além disso, as ferramentas disponibilizadas no suporte pedagógico contribuem para implementação da temática na sala de aula, favorecendo a integração de conteúdos e interação entre os educadores.

Portanto, a proposta da Oficina não se limita meramente à transmissão dos conceitos da Educação Financeira, mas busca capacitar os educadores participantes a se tornarem protagonistas no processo de aprendizagem. De maneira, a promover interações que construam significados, alinhando-se com as diretrizes dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN (BRASIL, 1998).

No contexto dos PCN, é ressaltado que o documento já enfatizava a importância de incluir a Educação Financeira no currículo da Educação Básica. Mais recentemente, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) etapas da Educação Infantil e Ensino Fundamental homologadas em 2017 do Ensino Médio em 2018, consolida a Educação Financeira como um dos temas transversais a serem obrigatoriamente contemplados nas propostas pedagógicas de estados e municípios (BRASIL, 2017, 2018).



As análises feitas até aqui conduzem-nos a acreditar que nossa proposta, centrada em oficinas interdisciplinares, possui o potencial de viabilizar a integração dos conceitos em EF. Isso, por sua vez, possibilita um trabalho colaborativo entre os professores de maneira interdisciplinar.

E ressaltamos que o site oferece uma variedade de recursos e apoio que podem ser mobilizados pelos professores para criar e adaptar suas atividades, alinhando-as às circunstâncias individuais de seus alunos conforme os recursos à disposição, bem como às colaborações estabelecidas com seus colegas.

Vale notar que esse suporte não se restringe exclusivamente aos professores de matemática, abrangendo igualmente os demais docentes.

REFERÊNCIAS

BRASIL. *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília: MEC, 2017.

BRASIL. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília: MEC, 2018.

E-BOOKS. *Meu Bolso em Dia FEBRABAN*. Disponível em: <https://meubolsoemdia.com.br/>. Acesso em: 11 mai. 2023.

FERREIRA, D. S. T. *Oficina pedagógica interdisciplinar em educação financeira*, YouTube, 2023. Disponível em: https://youtu.be/XPPwPpC4n_k.

LAMOUNIE, K. Sebrae e CVM, em parceria com MEC, lançam cursos de educação financeira nas escolas. *Agência Sebrae de Notícias*, 2023. Disponível em: <https://mg.agenciasebrae.com.br/cultura-empreendedora/educacao/sebrae-e-cvm-em-parceira-com-mec-lancam-cursos-de-educacao-financeira-nas-escolas/>. Acesso em: 2 jun. 2023.

LIVROS Ensino Fundamental. **ENEF**. Disponível em: <https://www.vidaedinheiro.gov.br/livros-ensino-fundamental/>. Acesso em: 5 mai. 2023.

UPLOAD ESCOLA. **Aprenda a criar histórias em quadrinhos no STORYBOARDTHAT!**, YouTube, 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-QbA-8YSFKk>.

NESPOL. **Criar Vídeos Animados com ANIMAKER 2.0 - Tutorial para Iniciantes**, YouTube, 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=c2T7Gh06bf0>.

PLANOS de aula e atividades sobre Educação Financeira. **Nova Escola**. Disponível em: <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/temas/educacao-financeira>. Acesso em: 10 mai. 2023.

TURMA MIRIM. **A cigarra e a formiga**. YouTube, 2019. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=_UdOh8gGruE&t=6s.



**INSTITUTO
FEDERAL**

Goiano

Câmpus
Urutaí