

+ LEITURA

Site educativo

Acesse o site:



Roquilane Maria Silva de Melo
Cleber Cezar da Silva



FICHA TÉCNICA DO PRODUTO EDUCACIONAL

Título: +Leitura: *site* educativo com gêneros textuais

Autora: Roquilane Maria Silva de Melo

Orientador: Prof. Dr. Cleber Cezar da Silva

Tipo de produto: Material didático

Subtipo de produto: Página de internet – Site

Público Alvo: Professores de Língua Portuguesa e alunos dos anos finais do ensino fundamental II

Vínculo do Produto Educacional: Dissertação de Mestrado Profissional – Gêneros textuais: metas e perspectivas de ensino aprendizagem face aos descritores do SAEB

Programa de Ensino: Programa de Pós-Graduação em Ensino para a Educação Básica

Instituição Associada: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Urutaí

Linha de Pesquisa: Metodologias de Ensino e Tecnologias

Lócus de Implementação do Produto Educacional: Colégio da Rede Pública Estadual – Município de Pires do Rio – Goiás

Informações adicionais: O produto educacional foi aplicado e avaliado por professores e alunos dos anos finais do ensino fundamental II, e validado pela banca de defesa da dissertação.

Link de acesso ao PE: <https://www.maisleitura.net/>

Palavras-chave: 1. Avaliação larga escala. 2. Língua Portuguesa. 3. Recursos didáticos. 4. Site educativo

+LEITURA

Este Produto Educacional (*site* educativo) fruto da pesquisa de mestrado que tem como título: Gêneros Textuais: Metas e Perspectivas de Ensino Aprendizagem Face aos Descritores do SAEB, foi desenvolvido por Roquilane Maria Silva de Melo sob a orientação do prof. Dr. Cleber Cezar da Silva durante o mestrado profissional ofertado pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino para a Educação Básica no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Urutaí.

O *Site* +Leitura tem como objetivo auxiliar o processo de ensino e aprendizagem, como um recurso didático pedagógico de apoio aos professores, utilizando-se de Gêneros Textuais que abordam os descritores apresentados com baixo rendimento nas avaliações de larga escala (SAEB), contribuindo no desenvolvimento da aprendizagem do aluno e na melhoria da educação, e fomentar sujeitos capazes de interpretar relações sociais e exercer sua cidadania.

Para que o *site* se tornasse mais atrativo e diversificado, foram utilizadas as ferramentas lincadas na plataforma *Wix*, *Kahoot* e *Google form* contendo diversos recursos como atividades online, impressas e jogos educativos, desta forma, possibilitar a interatividade, ludicidade aos usuários do site.

O Menu do + Leitura (<https://www.maisleitura.net/>), contém 5 Abas: Início, Sobre SAEB, Atividades, Avaliação e Sugestões.



Fonte: <https://www.maisleitura.net>



**INSTITUTO
FEDERAL**

Goiano

Campus
Urutaí

Primeira Aba: Início

Nessa aba “Início”, os usuários visualizam a imagem sugestiva, a apresentação do site, a origem, o objetivo, as contribuições e descrições das Abas que o compõem. Também apresentamos os autores e idealizadores do Produto Educacional.

Apresentação

Este site é o PE (Produto Educacional) fruto da pesquisa de mestrado que tem como título: Gêneros Textuais: Metas e Perspectivas de Ensino Aprendizagem Face aos Descritores do SAEB, desenvolvida no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ensino para a Educação Básica no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Urutaí.

O Site **+Leitura** tem como objetivo auxiliar o processo de ensino e aprendizagem, como um recurso didático pedagógico de apoio aos professores, utilizando-se de Gêneros Textuais que abordam os descritores apresentados com baixo rendimento nas avaliações de larga escala (SAEB), contribuindo no desenvolvimento da aprendizagem do aluno e na melhoria da educação, e fomentar sujeitos capazes de interpretar relações sociais e exercer sua cidadania.

O **+ Leitura** <https://www.maisleitura.net/>, contém 5 páginas (Página inicial, Sobre SAEB, Atividades, Avaliações e Sugestões) e 5 subpáginas na aba das Atividades. O professor/aluno poderá escolher o gênero textual que contempla os descritores a serem trabalhados.

O intuito desse site é alojar atividades sugestivas a melhoria da aprendizagem, com fácil acesso e resoluções no próprio site, todos os materiais também são disponibilizados para impressão. Ao final de cada atividade contamos com a opção de um *kohoot* com caráter interativo e lúdico, que através do aplicativo alojado no site, disponibiliza jogos com a proposta de proporcionar experiências digitais que despertem o aprendiz.

A aba Avaliação é destinada a satisfação e avaliação do aluno ou professor que visitar o site, essa Aba traz um questionário com 5 perguntas a serem respondidas de forma a oferecer um feedback da satisfação.

O site também conta com a aba Sugestões, que serve para enviar propostas de melhorias para o produto educacional e estabelecer contato entre a pesquisadora, professores e alunos.

SOBRE OS AUTORES



Roquillane Melo

roquillane.melo@hotmail.com

Doutora do Programa de Pós-graduação em Ensino para a Educação Básica, nível Mestrado.

Profissional do Instituto Federal Goiano – Campus Urutaí, Docente da Rede Estadual de Educação de Goiás, Graduação em Letras (Português/Inglês), Universidade Estadual de Goiás – Campus Piraí do Rio.



Eleber Silva

deber.silva@ifgoiano.edu.br

Doutor em Linguística, Universidade de Brasília, Mestrado em Estudos de Linguagem, Universidade Federal de Goiás, Docente permanente do Programa de Pós-graduação em Ensino para a Educação Básica, nível Mestrado Profissional, Instituto Federal Goiano – Campus Urutaí.

Fonte: <https://www.maisleitura.net>

Segunda aba: Sobre SAEB

Na aba “Sobre o SAEB”, apresenta as informações sobre O Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB): em que consiste, sua criação e estruturação, bem como avaliação utilizada para essa pesquisa.

Sobre o SAEB

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante.



Por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos na rede pública e em uma amostra da rede privada, o Saeb reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados, explicando esses resultados a partir de uma série de informações contextuais.

O Saeb permite que as escolas e as redes municipais e estaduais de ensino avaliem a qualidade da educação oferecida aos estudantes. O resultado da avaliação é um indicativo da qualidade do ensino brasileiro e oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais com base em evidências.

As médias de desempenho dos estudantes, apuradas no Saeb, juntamente com as taxas de aprovação, reprovação e abandono, apuradas no [Censo Escolar](#), compõem o [Índice de Desenvolvimento da Educação Básica \(Ideb\)](#).

Realizado desde 1990, o Saeb passou por uma série de aprimoramentos teórico-metodológicos ao longo das edições. A edição de 2019 marca o início de um período de transição entre as matrizes de referência utilizadas desde 2001 e as novas matrizes elaboradas em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular BNCC. (BRASIL, 2019)

Fonte: <https://www.maisleitura.net>

Terceira Aba: Atividades

A terceira Aba, apresenta à página de Atividades que é a principal do ambiente de aprendizagem, e dispõe de cinco subpáginas contendo propostas de atividades, isso de acordo com os descritores de menor rendimento revelados no SAEB 2019 da escola campo da pesquisa. E ao final da atividade com caráter interativo e lúdico o aplicativo, (*kahoot*), alojado na plataforma baseado em jogos educativos. Para tanto, basta clicar no ícone “*Kahoot*”, que somos direcionados à página do aplicativo.



LEITURA

Início Sobre o SAEB Atividades Avaliações Sugestões


Atividades

1 - PROCEDIMENTO DE LEITURA
DESCRITORES:
D1 - D3 - D4 - D6 - D14

2 - IMPLICAÇÕES DO SUPORTE, DO GÊNERO E/OU DO ENUNCIADOR NA COMPREENSÃO DO TEXTO
DESCRITORES: D5 - D12



3 - RELAÇÃO ENTRE TEXTOS
DESCRITORES:
D20 - D21



4 - COERÊNCIA E COESÃO NO PROCESSAMENTO DO TEXTO
DESCRITORES:
D2 - D7 - D8 - D10 - D11 - D15



5 - RELAÇÃO ENTRE RECURSOS EXPRESSIVOS E EFEITOS DE SENTIDO
DESCRITORES:
D16 - D17 - D19

Fonte: <https://www.maisleitura.net>

- D4 -
INFERIR UMA INFORMAÇÃO IMPLÍCITA EM UM TEXTO.

(SEED/PR) Leia o texto abaixo.

"Há uma geração sem palavras"

A malhação física encanta a juventude com seus resultados estéticos e exteriores. O que pode ser bom. Mas seria ainda melhor se eles se preocupassem um pouco mais com os "músculos cerebrais", porque, como diz o poeta e tradutor José Paulo Paes, "produzem satisfações infinitamente superiores".

Atividade 01 - D4

atlemaisleitura@gmail.com [Alternar conta](#)

*Obrigatório

E-mail *

Seu e-mail

Nesse texto, o autor defende a ideia de que: *

10 pontos

- A) A malhação física traz ótimos benefícios aos jovens.
- B) Malhar é uma atividade superior às atividades cerebrais.
- C) O poeta José Paulo Paes pertence a uma geração sem palavras.

Fonte: <https://www.maisleitura.net>

Interpretando a ligação verbal e a não verbal, conclui-se que o texto tem a finalidade de:



176

**CONSCIÊNCIA
NEGRA**

Todo dia. Toda hora.

Anunciar.

Divertir.

Conscientizar.

Opinar.

Fonte: <https://www.maisleitura.net>

Na subpágina Atividade 1, por meio dos Gêneros Textuais são requisitados descritores do Tópico I relacionados ao procedimento de leitura: D1 - Localizar informação explícita em textos, D3 - Inferir o sentido de uma palavra ou expressão, D4 - Inferir uma informação implícita em um texto, D6 - Identificar o tema de um texto, D14 - Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato. Os gêneros textuais trabalhados nestas atividades são: Artigo de opinião, reportagem e poema, ao final temos o ícone do jogo “Kahoot”.

Na subpágina Atividade 2, por meio dos gêneros textuais são requisitadas atividades com descritores do Tópico II – Implicações do suporte do Gênero e/ou do enunciado na compreensão do texto: D5 Interpretar texto com o auxílio de material gráfico diverso (propaganda, quadrinhos, foto etc.); D12 Identificar a finalidade de textos de diferentes Gêneros. Os gêneros textuais trabalhados foram HQ e propaganda. Ao final temos o ícone do jogo “Kahoot”.

A subpágina Atividade 3, por meio dos gêneros textuais são requisitadas atividades com descritores do Tópico III – Relação entre textos. Com os descritores: D20 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido e D21- Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema. Nestas atividades os gêneros trabalhados são reportagem e poema. ao final temos o ícone do jogo “Kahoot”.

Na subpágina Atividade 4, por meio dos Gêneros Textuais são requisitadas atividades com descritores do Tópico IV – Coerência e coesão no processamento de texto: D2 - Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto; D7 - Identificar a tese de um texto; D8 - Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la; D10 Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa; D11 - Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto; D15 - Estabelecer relações lógico e discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc. Os gêneros textuais trabalhados nas atividades são reportagem, poema e lenda. Ao final temos o ícone do jogo “Kahoot”.

Na subpágina Atividade 5, por meio dos Gêneros Textuais são requisitadas atividades com descritores do Tópico V – Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido: D16 - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados; D17 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações; D18 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão; D19 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos. Nestas atividades os gêneros trabalhados são anedota, poema e lenda. Ao final da atividade, assim como nas demais, temos o ícone do jogo “Kahoot!”.

Quarta Aba: Avaliações

No site, a aba “Avaliações”, é destinada a pesquisa de satisfação e avaliação do professor e/ou aluno que visitar o site. Nessa Aba há 5 perguntas a serem respondidas por cada categoria selecionada, de forma a oferecer um feedback da satisfação e aplicabilidade do produto educacional (site).




The screenshot shows the 'Avaliações' (Reviews) page of the +LEITURA website. At the top, there is a purple navigation bar with the +LEITURA logo on the left and five menu items: 'Início', 'Sobre o SAEB', 'Atividades', 'Avaliações', and 'Sugestões'. The main content area has a white background with the title 'Avaliações' in purple. Below the title, there is a paragraph explaining the purpose of the page: 'Com o objetivo de oferecer um material didático com qualidade, estamos disponibilizando um espaço para que demonstre seu grau de satisfação quando ao site. Sua opinião é muito importante para torná-lo melhor! Por favor, responda ao formulário para avaliar o site +leitura.' To the right of this text is a small blue icon of a hand pointing. Below the text, there is a prompt: 'Clique abaixo na categoria a qual você pertence.' At the bottom of the page, there are two large purple buttons: 'PROFESSOR(A)' on the left and 'ALUNO(A)' on the right.

Ao clicar no ícone “Professor(a)”, o usuário será direcionado ao questionário destinado a essa categoria. Da mesma forma, ao clicar no ícone “Aluno(a)” o usuário será direcionado ao questionário destinados aos alunos.

Quinta Aba: Sugestões

Nessa aba é apresentada a seção “Sugestões”, que dispõe de um espaço para enviar suas dúvidas e sugestões de melhorias para o produto educacional, opiniões para a qualidade do produto além de estabelecer contato entre a pesquisadora, professores e alunos. Assim, intenciona alimentar o site com sugestões de novas atividades e, posteriormente, novas abas de acordo com as demandas de utilização.



+LEITURA Início Sobre o SAEB Atividades Avaliações Sugestões

Sugestões

Preencha o formulário abaixo para tirar alguma dúvida, sugestão, ou feedback, estaremos sempre à disposição. Agradecemos antecipadamente pelo seu interesse em nosso trabalho!

Nome Sobrenome Email *

Mensagem

Enviar

Todos os direitos reservados. © Regulam, 2022

Fonte: <https://www.maisleitura.net>

O site +maisleitura.net é pautado no atendimento às demandas dos alunos, respeitando as diferenças existentes, e reconhecendo às necessidades específicas de cada um, oferece o sistema “VLibras”, o tradutor da língua portuguesa para Libras, a implantação de “descrições alt”, que são textos alternativos no lugar das imagens para ajudar as ferramentas de leitura de telas a descrever imagens para deficientes visuais e, possibilitar, que as imagens e textos do site sejam lidos/traduzidos por tecnologia assistiva.

Fonte: <https://www.maisleitura.net/>