



AVALIAÇÃO DO ENSINO MÉDIO NO ESTADO DE GOIÁS: FOCO NO DESEMPENHO DO INSTITUTO FEDERAL GOIANO

Morgana Bruno Henrique Guimarães¹; Fernando Barbosa Matos²

¹Discente do **Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional Tecnológica (ProfEPT/IF Goiano)**
E-mail:morganabhg@gmail.com.

²Docente do **Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional Tecnológica (ProfEPT/IF Goiano)**
E-mail:fernando.matos@ifgoiano.edu.br

RESUMO: Trata-se de uma pesquisa descritiva baseada em fontes documentais de *sites* oficiais dos governos Federal e do Estado de Goiás. Pautadas em informações de transparência ativa sobre os dados de avaliações do Ensino Médio em doze cidades Goianas que possuem os campi do Instituto Federal Goiano. Assim, relaciona dados do IDEB (2017) e médias das notas do ENEM (2009 a 2015), além de avaliar o desempenho do IF Goiano comparado às demais escolas das cidades selecionadas, da rede pública e privada. Existem falhas nos valores fornecidos, pois as informações da transparência ativa não estão completos e não justificou-se a ausência de parte desses dados. Apesar de que, mesmo incompletos podemos observar um bom desempenho dos IF GOIANOS, estando entre notas de 5 a quase 6 no IDEB e desempenho superior no ENEM tendo poucas escolas particulares com nota superior. Referente ao IDEB o desempenho com a rede estadual é semelhante sendo um pouco superior, já os resultados do ENEM o desempenho é superior ao da rede pública.

Palavras-chave: Ensino Médio. IF Goiano. IDEB. SAEB. ENEM.

INTRODUÇÃO

Debates sobre o Ensino Médio estão em pauta devido a mudanças em sua estrutura curricular e avaliativa proposta pelo MEC¹. Todavia, antes de entender as mudanças, é preciso entender como está a situação atualmente. A avaliação é uma das etapas básicas do Ciclo PDCA, que corresponde a uma ferramenta de gestão com o objetivo de promover a melhoria contínua dos processos por meio de quatro ações com suas expressões em língua inglesa; planejar (plan), fazer (do), checar (check) e agir (act), que compõem a Gestão da Qualidade². O Sistema de Gestão da qualidade é antigo, usado em empresas e processos administrativos. Uma de suas ferramentas é o ciclo PDCA (ver imagem abaixo) onde separa os processos em quatro etapas: O Planejamento, a Execução, a Avaliação (Checagem), e a Ação, retornando novamente para o planejamento e recomeço de um novo Ciclo.

¹ BRASIL. Ministério da Educação. Educação Básica. **Governo lança Novo Ensino Médio, com Escolas em Tempo Integral e nova proposta curricular**. Disponível em:
<<http://portal.mec.gov.br/component/content/article?id=39571:proposta-preve-flexibilizacao-e-r-1-5-bilhao-em-investimentos-em-escolas-de-tempo-integral>>. Acesso em: dez. 2019.

² GESTÃO da qualidade. Ciclo PDCA <<http://gestao-de-qualidade.info/ferramentas-da-qualidade/pdca.html>>. Acesso em: Nov. 2019.

Figura 1 – Ciclo PDCA



Fonte: Sítio GESTÃO da qualidade.

O Ciclo PDCA foi apresentado para salientar a etapa da avaliação tendo em vista que a Educação é um processo de grande importância dentro da Gestão pública. Ela requer a participação de toda a sociedade, acompanhando os processos de Avaliação desde os critérios aos resultados. Assim é possível entender melhor o processo e participar do planejamento, das mudanças e continuar acompanhando a qualidade, repensando o planejamento e propostas do governo e da gestão. Nesse sentido, percebe-se a importância de acompanhar os sistemas de avaliação e seus resultados.

Além de acompanhar as avaliações e os resultados, é preciso entender que se trata de serviço público e relevante para a sociedade, portanto esses dados devem ser acessíveis e abertos a toda a população. A Lei de Acesso à Informação (LAI) em vigor desde 2011 garante essa acessibilidade e prevê duas formas de transparência. A ativa, onde o próprio setor público divulga os dados, e a transparência passiva, quando as pessoas solicitam a informação junto ao setor responsável. Tendo em vista a importância do assunto e a relevância social, esse trabalho busca listar os critérios de avaliação do Ensino Médio bem como os resultados apresentados entre as escolas existentes nas doze cidades goianas onde estão presentes os *campi* do IF Goiano.

Serão comparados dados de transparência ativa fornecidos pelos *sites* governamentais da União e do Estado de Goiás, e o desempenho do IF Goiano em relação às demais escolas de Ensino Médio na cidades propostas. Dessa forma, vale salientar que nem todas as unidades do IF Goiano possuem Ensino Médio, ressalta-se que o ensino médio aqui ofertado é de natureza Profissionalizante, ainda assim os dados foram listados, visto que o IF Goiano possui cursos subsequentes e recebem estudantes do Ensino Médio, isso indiretamente interfere no desempenho do Instituto Federal Goiano.

PERCURSO METODOLÓGICO

A pesquisa iniciou-se verificando as informações disponíveis por meio de uma análise simples no buscador mais utilizado pela população, o buscador da Google. Após essas pesquisas iniciais, os *sites* oficiais responsáveis pela educação, tanto da União quanto do Estado de Goiás foram consultados, e extraídas as informações das 12 cidades goianas onde se encontram os *campi* do IF Goiano. Essas informações foram consolidadas em um quadro, separando-as pelas cidades, em seguida



III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: GESTÃO, PRÁTICA E SUAS APLICAÇÕES



por pequenos grupos de cores diferentes separando a rede federal de educação, IF Goiano (em verde), escolas da rede pública estadual (em bege) e/ou municipal (em rosa) e a rede privada (em azul). Tendo em vista o tamanho do quadro, as informações foram agrupadas cidade por cidade, em quadros menores e de melhor visualização.

Portanto, essa é uma pesquisa descritiva baseada em fontes documentais de *sites* oficiais dos governos Federal e do Estado de Goiás. Pautadas em informações de transparência ativa sobre os dados de avaliações do Ensino Médio das doze cidades goianas selecionadas. Ressalta-se que a cidade de Goiânia não foi incluída, pois o IF Goiano possui na capital uma sede administrativa, não recebendo avaliação de Ensino específica do local.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O que está em debate neste trabalho é o desempenho do IF Goiano em relação ao Ensino Médio das demais escolas das cidades goianas onde encontram seus *campi*. Portanto, para comparar os resultados é importante primeiro entender os critérios de avaliação.

Uma das formas de avaliação é por meio do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - Brasil (2018):

O Ideb é um indicador de qualidade educacional que combina informações de desempenho em exames padronizados (Prova Brasil ou Saeb) – obtido pelos estudantes ao final das etapas de ensino (4ª e 8ª séries do ensino fundamental e 3ª série do ensino médio) – com informações sobre rendimento escolar (aprovação).

Portanto o IDEB avalia a educação básica por meio de provas realizadas nos últimos anos de cada fase, relacionando com o rendimento escolar, este último analisa a quantidade de concluintes e o tempo de conclusão. A fórmula de calcular é complexa, mas estão detalhadas no documento da nota³. No caso específico deste trabalho, foram levantados dados referentes apenas ao 3º do Ensino Médio (IDEB baseados na Prova SAEB).

O SAEB - Sistema de Avaliação da Educação Básica (BRASIL, 2019)

O Sistema de Avaliação da Educação Básica é composto por um conjunto de avaliações externas em larga escala. Por meio de provas e questionários, o Saeb permite avaliar a qualidade da educação brasileira, oferecendo subsídios para o monitoramento, a elaboração e o aprimoramento de políticas públicas com base em evidências.

Outra forma de avaliar o Ensino Médio é por meio do ENEM (BRASIL, 2019):

O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) avalia o desempenho escolar ao final da educação básica. Realizado anualmente pelo Inep, desde 1998, o Enem colabora para o acesso à educação superior – por meio do SisU, do Prouni e de convênios com instituições portuguesas – e a programas de financiamento e apoio estudantil, caso do Fies. Os resultados também permitem o desenvolvimento de estudos e indicadores educacionais.

³ Ver NOTA Técnica: Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB. Disponível: <http://download.inep.gov.br/educacao_basica/portal_ideb/o_que_e_o_ideb/Nota_Tecnica_n1_concepcaoIDEB.pdf>. Acesso em: nov. 2019.

Através do ENEM, o aprendizado dos estudantes são avaliados, os resultados contribuem como indicadores para as escolas, muitas vezes utilizando o desempenho para o marketing.

Nos dados contabilizados estão o IDEB 2017 (prova aplicada de 2 em 2 anos) e metas para 2019 e 2021, depois as médias de notas do ENEM nos anos de 2009 a 2015. Entretanto muitos dados estão em branco sem uma justificativa do INEP. As médias de notas do ENEM foram listadas de 2009 a 2015, pois foram os únicos dados abertos ativamente pelo INEP.

No início da pesquisa, em busca direta no Google, as informações recuperadas normalmente são notícias de jornais, dados oficiais com baixo desempenho ou *rankings* com as melhores notas de escolas. Chama a atenção um anúncio patrocinado. O Anúncio apresentado na imagem acima trata-se da divulgação de uma organização não governamental a PORVIR (2019).

O Porvir é uma iniciativa de comunicação e mobilização social que mapeia, produz, difunde e compartilha referências sobre inovações educacionais para inspirar melhorias na qualidade da educação brasileira e incentivar a mídia e a sociedade a compreender e demandar inovações educacionais.

Nesse pequeno trecho eles se apresentam e se definem, mas no *site* deixam muitas dúvidas de por que e como se organizaram? de onde vem o dinheiro que os financia? E neste anúncio divulgam os benefícios das mudanças do Novo Ensino Médio. Entretanto, como dito anteriormente, o objetivo desse trabalho não é pensar ou debater as mudanças, mas sim verificar a situação atual. Assim sendo, as informações foram consolidadas e descritas nos quadros a seguir. A primeira cidade avaliada foi Campos Belos.

Quadro 1 - Correlação de Campos Belos

ESCOLAS	IDEB - 2017	IDEB METAS		ENEM 2009					ENEM 2010					ENEM 2011					ENEM 2012					ENEM 2013					ENEM 2014					ENEM 2015				
		2019	2021	CN	CH	LP	MT	RE D	CN	CH	LP	MT	RE D	CN	CH	LP	MT	RE D	CN	CH	LP	MT	RE D	CN	CH	LP	MT	RE D	CN	CH	LP	MT	RE D	CN	CH	LP	MT	RE D
IF GOIANO - CAMPUS CAMPOS BELOS		Dados não localizados																																				
COLEGIO ESTADUAL FELISMINA CARDOSO BATISTA	4,1	4,3	4,6	462,29	470,41	478,23	443,04	521,32	463,94	515,04	488,12	461,56	578,89	426,69	445,07	479,26	468,19	490,37	449,23	497,28	460,43	469,95	472,65	439,58	478,79	455,46	461,65	480,63	456,58	514,94	484,7	428,14	440,95	458,24	552,4	490,11	444,64	532,16
COLEGIO ESTADUAL MARIANO BARBOSA JUNIOR	4,0	4,2	4,4																																			
COLEGIO ESTADUAL POLIVALENTE PROFESSORA ANTUSA	4,7	4,9	5,1	428,85	419,64	412,85	422,26	455,56	407,1	494,07	454,01	437,49	608,04																									

Fonte: INEP. Micro dados do Enem por escola. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/microdados#>>. Acesso em: nov. 2019.

Em Campos Belos há alguns cursos de Ensino Profissionalizante Integrado, mesmo assim não foi localizado informações sobre a escola (IF GOIANO - Campus Campos Belos). Dessa forma, não é

Em Catalão foram localizados dados mais completos, inclusive com escolas privadas. Em relação ao IDEB notamos uma similaridade de desempenho entre o IF Goiano e as escolas privadas, ambos os grupos superando as escolas Estaduais. Mas, novamente não foram divulgados os desempenhos do IF Goiano. Isso impossibilita completar o comparativo. A Terceira Cidade comparada foi Ceres.

Quadro 3 - Correlação de Ceres

ESCOLAS	IDEB - 2017		ENEM 2009					ENEM 2010					ENEM 2011					ENEM 2012					ENEM 2013					ENEM 2014					ENEM 2015				
	2019	2021	CN	CH	LP	MT	RE D	CN	CH	LP	MT	RE D	CN	CH	LP	MT	RE D	CN	CH	LP	MT	RE D	CN	CH	LP	MT	RE D	CN	CH	LP	MT	RE D	CN	CH	LP	MT	RE D
IF GOIANO - CAMPUS CERES	Número de participantes no SAEB insuficiente para que os resultados sejam divulgados.		549	521	504	522	573	529	570	540	597	600	506	498	524	565	577	513	540	504	564	512	492	532	498	564	530	522	579	528	532	509	509	573	518	499	559
COLEGIO ESTADUAL JOAO XXIII	4,6	4,8	5,1	471	470	459	466	545	440	485	486	472	555					449	481	465	476	453	459	483	458	502	462	477	531	495	465	460	454	526	483	448	503

Fonte: INEP. Micro dados do Enem por escola. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/microdados#>>. Acesso em: nov. 2019.

Em Ceres os dados são mais consolidados. O IDEB não foi fornecido, mas por causa de dados insuficientes para calculá-lo. Já as médias das notas do ENEM foram contabilizadas. Percebe-se um desempenho melhor dos estudantes do IF Goiano. Outra coisa que chama a atenção foi a melhora da escola estadual ao longo do período, diminuindo a diferença entre os desempenhos dos estudantes das duas escolas. A quarta cidade verificada foi Cristalina.

Quadro 4 - Correlação de Cristalina

ESCOLAS	IDEB - 2017		ENEM 2009					ENEM 2010					ENEM 2011					ENEM 2012					ENEM 2013					ENEM 2014					ENEM 2015					
	2019	2021	CN	CH	LP	MT	RE D	CN	CH	LP	MT	RE D	CN	CH	LP	MT	RE D	CN	CH	LP	MT	RE D	CN	CH	LP	MT	RE D	CN	CH	LP	MT	RE D	CN	CH	LP	MT	RE D	
IF GOIANO - CAMPUS AVANÇADO CRISTALINA	Número de participantes no SAEB insuficiente para que os resultados sejam divulgados.																																					
COLEGIO ESTADUAL CAMPOS LINDOS	4,2	4,4	4,6																																			
COLEGIO ESTADUAL JOSE DE GOIAS BRASIL	4,1	4,3	4,5																																			
COLEGIO ESTADUAL OLGA AGUIAR MOHN	Número de participantes no SAEB insuficiente para que os resultados sejam divulgados.																																					
COLEGIO ESTADUAL ZULCA PEIXOTO DE PAIVA	5,4	5,6	5,8	469	486	474	459	566	454	516	493	484	564					476	516	504	534	529	502	548	521	495	480	464	552	503	492	530	495	530				

Fonte: INEP. Micro dados do Enem por escola. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/microdados#>>. Acesso em: nov. 2019.



III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: GESTÃO, PRÁTICA E SUAS APLICAÇÕES



COLEGIO DA POLICIA MILITAR DE GOIAS UNIDADE CARLOS CUNHA FILHO	5,7	5,9	6,1	566,15	559,43	545,13	545,64	684,21	523,63	595,45	554,59	541,8	635,42	515,8	511,99	553,14	577,07	601,08	516,32	546,38	519,31	567,11	547,21	509,05	557,82	519,24	554,88	546,74	516,91	572,86	535,98	512,77	564,64	502,87	590,16	546,91	532,42	614,48			
COLEGIO ESTADUAL ALVINO PEREIRA ROCHA	3,5	3,7	3,9																																						
COLEGIO ESTADUAL DO SOL	3,5	3,7	3,9	465,35	446,28	448,79	458,51	538,04	486,63	533,8	508,36	502,08	555,65																					443,3	531,45	475,71	422,83	480,00			
COLEGIO ESTADUAL FILHINHO PORTILHO	Número de participantes no SAEB insuficiente para que os resultados sejam divulgados.																																								
COLEGIO ESTADUAL FREDERIC O JAYME	483,16	475,12	489,59	470,99	603,98	472,46	524,86	517,46	506,47	641,89	441,37	453,8	503,07	501,93	482,50									450,79	497,69	467,22	491,41	457,00	471,27	527,14	492,81	451,67	455,37	460,81	537,02	489,23	452,62	512,36			
COLEGIO ESTADUAL JOAO VELLOSO DO CARMO	485,91	480,53	483,64	490,02	590,56	481,58	525,64	512,29	498,69	587,24																															
COLEGIO ESTADUAL MACHADO DE ASSIS	3,8	4,1	4,3	428,79	434,24	396,97	453,88	511,54																446,76	476,89	437,41	480,6	429,29	444,97	518,97	455,7	421,01	391,58								
COLEGIO ESTADUAL MANOEL AYRES	4,3	4,5	4,7					472,41	559,43	497,89	466,9	580,00								420,69	497,54	470,89	464,62	476,00										455,74	537,36	478,98	425,03	499,64			
COLEGIO ESTADUAL MARTINS BORGES	3,9	4,1	4,3	509,5	517,34	505,7	487,74	598,31	488,9	539,1	518,73	524,27	627,00	469,09	477,97	533,13	528,72	584,50	456,18	500,77	491,62	504,53	504,22	466,95	511,53	476,48	515,92	513,08	482,29	532,52	498,04	466,19	455,09	476,61	544,11	500,18	477,21	535,95			
COLEGIO ESTADUAL MILTES FURQUIM DE OLIVEIRA	Número de participantes no SAEB insuficiente para que os resultados sejam divulgados.																																								
COLEGIO ESTADUAL OLYNTO PEREIRA DE CASTRO	3,7	3,9	4,2	476,25	487,64	478,95	462,9	525,00	470,21	519,95	490,61	496,5	583,33	448,66	453,88	503,54	500,53	470,88	454,86	506,48	470,86	488,29	475,54							469,68	525,85	482,41	436,73	440,48	452,06	535,68	475,73	448,43	520,49		
COLEGIO ESTADUAL PROFESSOR QUINTILIANO LEAO NETO	4,0	4,2	4,4	490,46	487,62	477,73	465,56	538,89	453,65	499,58	456,21	437,35	531,25											432,43	468,38	438,17	456,61	400,89	460,49	511,49	478,19	427,74	401,48	456,26	527,76	475,35	447,49	472,29			
COLEGIO VINICIUS DE MORAES	3,4	3,6	3,8																																						

Fonte: INEP. Micro dados do Enem por escola. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/microdados#>>. Acesso em: nov. 2019.

Em Rio Verde não é possível realizar o paralelo, pois não oferta Ensino Médio. Contudo, um fato curioso é o desempenho superior das escolas da Rede Estadual em detrimento da Escola particular. A Décima primeira Cidade foi analisada foi Trindade.



III SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: GESTÃO, PRÁTICA E SUAS APLICAÇÕES



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Educação Básica**. Brasília, DF: INEP, 2019. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/educacao-basica>>. Acesso em: nov. 2019.
- BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **ENEM**. Brasília, DF: INEP, 2019. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/enem>>. Acesso em: nov. 2019.
- BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **IDEB**. Brasília, DF: INEP, 2018. Disponível em: <<http://ideb.inep.gov.br/resultado/>>. Acesso em: nov. 2019.
- BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Micro dados do ENEM**: por escola. Brasília, DF: INEP, 2019. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/microdados/>>. Acesso em: nov. 2019.
- BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Nota técnica**: Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Ideb. Brasília, DF: INEP, 2018. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_basica/portal_ideb/o_que_e_o_ideb/Nota_Tecnica_n1_concepcaoIDEB.pdf>. Acesso em: nov. 2019.
- BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Diretoria de Avaliação da Educação Básica; Diretoria de Avaliação da Educação Básica. **Resumo Técnico**: Resultados do índice de desenvolvimento da educação básica. Disponível em: <http://download.inep.gov.br/educacao_basica/portal_ideb/planilhas_para_download/2017/ResumoTecnico_Ideb_2005-2017.pdf>. Acesso em: nov. 2019.
- BRASIL. Presidência da República. Lei Nº 12.527, de 18 de Novembro de 2011. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2011-2014/2011/lei/12527.htm>. Acesso em: nov. 2019.
- GESTÃO da qualidade. [S.l.]: Kerdna, 2019. Disponível em: <<http://gestao-de-qualidade.info/ferramentas-da-qualidade/pdca.html>>. Acesso em: nov. 2019.
- GOVERNO FEDERAL. **Acesso a informação**: Aspectos Gerais da Lei. Brasília, DF: Governo Federal, 2019. Disponível em: <<http://www.acessoainformacao.gov.br/perguntas-frequentes/aspectos-gerais-da-lei>>. Acesso em: nov. 2019.
- GUIMARÃES, Adriana Moura; LIMA, Alex Felipe Rodrigues. **Determinação de fatores associados ao abandono escolar**: uma análise do Ensino Médio Goiano. Disponível em: <<http://www.imb.go.gov.br/files/docs/publicacoes/estudos/2018/estudo-analise-do-ensino-medio-goiano-201803.pdf>>. Acesso em: Out. 2019.
- INSTITUTO MAURO BORGES DE ESTATÍSTICAS E ESTUDOS SOCIOECONÔMICOS. **Determinação de fatores associados ao abandono escolar**: uma análise do Ensino Médio Goiano - Março/2018. Goiás: IMB. Disponível em: <http://www.imb.go.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=72:determinacao-de-fatores-associados-ao-abandono-escolar-uma-analise-do-ensino-medio-goiano-marco-2018&catid=10&Itemid=212>. Acesso em: Out. 2019.
- PORVIR. **O Que é**. São Paulo, SP: PORVIR, 2019. Disponível em: <<https://porvir.org/sobre-nos/>>. Acesso em: nov. 2019.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA GOIANO

TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAR PRODUÇÃO TÉCNICA NO REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL DO IF GOIANO

Repositório Institucional do IF Goiano - RIIF Goiano Sistema Integrado de Bibliotecas

- Profissional de Educação do IF Goiano -

Com base no disposto na Lei Federal nº 9.610/98, e manual sobre a Produção Técnica, publicado pela DAV/CAPES/MEC*, AUTORIZO o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano, a disponibilizar gratuitamente o documento no Repositório Institucional do IF Goiano (RIIF Goiano), sem ressarcimento de direitos autorais, conforme permissão assinada eletronicamente abaixo, em formato digital para fins de leitura, download e impressão, a título de divulgação da produção técnico-científica no IF Goiano.

Identificação da Produção Técnica - DAV/CAPES

- Editoria Material Didático
- Curso de Formação Profissional Projetos de Extensão à Comunidade
- Relatório Técnico Conclusivo Atividade Técnica/Tecnológica
- Disseminação do Conhecimento Produto Bibliográfico Técnico/Tecnológico
- Outras Produções Técnicas - Tipo: __Trabalho apresentado em evento

Nome Completo do/a Docente, Autor/a: **Morgana Bruno Henrique Guimarães; Dr. Fernando Barbosa Matos**

Matrícula: **000020192043310203**

Título do Trabalho: **Avaliação do Ensino Médio no Estado de Goiás: foco no desempenho do Instituto Federal Goiano.**

Restrições de Acesso ao Documento

Documento confidencial: Não Sim

Justifique: _____

Informe a data que poderá ser disponibilizado no RIIF Goiano: __/__/__

O documento está sujeito a registro de patente? [] Sim [x] Não

O documento pode vir a ser publicado como livro e/ou artigo? [] Sim [x] Não

DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO-EXCLUSIVA

O/A referido/a docente e/ou autor/a declara que:

1 - o documento é seu trabalho original, detém os direitos autorais da produção técnica e não infringe os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade;

2 - obteve autorização de quaisquer materiais inclusos no documento do qual não detém os direitos de autor/a, para conceder ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano os direitos requeridos e que este material cujos direitos autorais são de terceiros, estão claramente identificados e reconhecidos no texto ou conteúdo do documento entregue;

3 - cumpriu quaisquer obrigações exigidas por contrato ou acordo, caso o documento entregue seja baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano.

Morrinhos, 3 de setembro de 2021.

(Assinado Eletronicamente)

Morgana Bruno Henrique Guimaraes

2329860

(Assinatura do Docente, Autor e/ou Detentor dos Direitos Autorais)

Documento assinado eletronicamente por:

- **Fernando Barbosa Matos**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 06/09/2021 16:09:19.
- **Morgana Bruno Henrique Guimaraes**, BIBLIOTECARIO-DOCUMENTALISTA, em 03/09/2021 16:24:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/09/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifgoiano.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 305052
Código de Autenticação: 43e16648a3



