

Possíveis temáticas para estudos em relação à prática de atividades físicas em estudantes do ensino médio

Nome do aluno: Regina Márcia Ferreira Silva

Orientador: Prof. Dr. Matias Noll

Instituição: Instituto Federal Goiano – Campus Morrinhos

E-mail: regina.silva@ifg.edu.br

Tema

Adolescentes e Atividades

Físicas

- **Objetivo Geral**

Identificar os temas pesquisados recentemente em relação à **prática de atividades físicas em adolescentes**, para posteriormente aplicar em estudos relacionados ao contexto dos adolescentes estudantes do Ensino Médio Integrado em Regime de Tempo Integral.

Fundamentação Teórica

- Para a OMS(1946) Saúde é “um estado de completo bem-estar físico, mental e social e não somente ausência de afecções e enfermidades”.
- A Saúde é um direito de todos, e uma preocupação comum a todos os governos no mundo.
- As Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) são as responsáveis pela maioria esmagadora das mortes ocorridas no Brasil e no mundo

Fundamentação Teórica

- No que se refere aos fatores de risco das DCNT os principais são o tabagismo, o uso nocivo do álcool, os maus hábitos alimentares e a **inatividade física**;
- É bem estabelecido mundialmente o papel das atividades físicas como **fator de proteção para a saúde**, sendo a medida mais utilizada para **adiar e prevenir** o desenvolvimento das DCNT.

Fundamentação Teórica

- Segundo da OMS (2018) 81% dos adolescentes no mundo não praticam atividades físicas suficientes;
- O Brasil infelizmente está acima da média global, com 83,6%.

Fundamentação Teórica

- Ciavatta (2005) afirma **que a formação omnilateral deve formar o ser humano na sua integralidade compreendendo a formação física, mental, cultural, política e científico tecnológica;**
- Frigotto (2012) concorda e acrescenta que **também são indispensáveis considerar as condições objetivas e subjetivas para a formação omnilateral;**

Fundamentação Teórica

- Lei 11.892 de 29/12/08 institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e determina que suas instituições ofertem no mínimo **50%** das vagas para a **Educação Profissional Técnica de Nível Médio PRIORITARIAMENTE** na forma de cursos integrados;

Fundamentação Teórica

- Plataforma Nilo Peçanha 2019, temos que **41%** dos cursos integrados são em **Regime de Tempo Integral**
- Resolução CNE/CEB nº 2, de 30 de janeiro de 2012, e prevê no **mínimo sete horas diária de estudos.**

Fundamentação Teórica

Este trabalho se justifica pelo exposto acima, em síntese:

- **O grande percentual de adolescentes que não praticam atividades físicas suficientes;**
- **A importância de se praticar atividades físicas;**
- **A necessidade histórica de se formar o cidadão de forma integral, considerando seus aspectos físicos;**
- **O Ensino Médio Integrado Integral (estudam 7h diárias).**

Metodologia:

Pesquisa Documental e Bibliográfica.

Metodologia:

Pesquisa Documental: realizada consulta e análise da Legislação Brasileira que trata da Educação Profissional e Tecnológica e do Ensino Médio Integrado, no contexto das instituições federais de ensino.

Metodologia:

Pesquisa Bibliográfica: realizada pesquisa sobre os principais conceitos referente ao Ensino Médio Integrado e busca quanto aos temas mais recentes estudados quando se trata de adolescentes e prática de atividades físicas.

Metodologia:

Pesquisa Bibliográfica:

Período : de 16 a 23 de outubro de 2019;

Base de dados: SciELO (Scientific Electronic Library Online - Brasil);

Filtros: coleções brasileiras, publicadas no presente ano;

Termos de busca: “Adolescentes AND Atividade Física”.

Metodologia:

Pesquisa Bibliográfica:

- Artigos Encontrados: 23;
- Após a leitura dos resumos e análise dos temas, apenas 8 (oito) artigos possuíam relação com o tema proposto, sendo assim estes foram considerados neste estudo.

Resultados e discussões

Dos oito artigos analisados em sua integralidade, três possuem um viés **tecnológico**, os demais verificaram sobre questões como um **questionário** para identificação de níveis de atividade física, a **auto percepção de saúde**, o **sedentarismo**, o **tempo de sono** e por fim sobre a **autoestima**.

Resultados e discussões

Não foram encontrados nos artigos analisados, investigações sobre os **ambientes utilizados para a prática de atividades físicas** e o **tempo destinado aos estudos**.

Tratando-se de proposições de estudos referente ao **Ensino Médio Integrado**, tais questões não podem ser ignoradas , já que a oferta destes se dá na maioria das vezes em **regime de tempo integral**, ou seja, no mínimo sete horas diárias de estudos.

Considerações finais

Um estudo que se proponha a estudar os adolescentes brasileiros estudantes do Ensino Médio Integrado em Regime de tempo integral e seus níveis de atividade física. Deve considerar as seguintes questões:

- **Questionário adequado;**
- **Auto percepção de saúde;**
- **Autoestima;**
- **Sedentarismo;**
- **Tempo de sono;**
- **Tempo de Tela;**
- **Tempo de Estudos;**
- **Ambientes utilizados.**

Referências:

BRASIL. [Constituição (1937)]. **Constituição dos Estados Unidos do Brasil**. Rio de Janeiro, RJ. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm. Acesso em: 16 de Out. 2019.

BRASIL. Lei nº 3552, de 16 de fevereiro de 1959. **Dispõe sobre nova organização escolar e administrativa dos estabelecimentos de ensino industrial do Ministério da Educação e Cultura, e dá outras providências**. Brasília, DF, 17 fev. 1959. Seção I, p. 3009. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L3552.htm. Acesso em: 16 de Out. 2019.

BRASIL. Lei nº 4024, de 20 de dezembro de 1961. **Fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília, DF, 27 dez. 1961. Seção I, p. 11429. Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1960-1969/lei-4024-20-dezembro-1961-353722-publicacaooriginal-1-pl.html>. Acesso em: 16 de Out. 2019.

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil**.

Referências:

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm. Acesso em: 16 de Out. 2019.

BRASIL. Decreto nº 2208, de 17 de julho de 1997. **Regulamenta O § 2º do Art. 36 e Os Arts. 39 A 42 da Lei Nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996, que Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília, DF, 18 jul. 1997. Seção I, p. 7760. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/D2208.htm. Acesso em: 20 de Out. 2019.

BRASIL. Decreto nº 5154, de 23 de julho de 2004. **Regulamenta O § 2º do Art. 36 e Os Arts. 39 A 41 da Lei Nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996, que Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e dá Outras Providências**. Brasília, DF, 26 jul. 2004. v. 239, Seção I, p. 18. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/decreto/d5154.htm. Acesso em: 20 de Out. 2019.

Referências:

BRASIL. Decreto nº 7566, de 23 de setembro de 1909. **Crêa nas Captaes dos Estados da Republica Escolas de Aprendizizes Artifices, Para O Ensino Profissional Primario e Gratuito.** Seção I, p. 6975. Disponível em: <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1900-1909/decreto-7566-23-setembro-1909-525411-publicacaooriginal-1-pe.html>. Acesso em: 20 de Out. 2019.

BRASIL. Lei nº 11741, de 16 de julho de 2008. **Altera Dispositivos da Lei no 9.394, de 20 de Dezembro de 1996, que Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Para Redimensionar, Institucionalizar e Integrar as Ações da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, da Educação de Jovens e Adultos e da Educação Profissional e Tecnológica.** Brasília, DF, 17 jul. 2008. Seção I, p. 5. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/11741.htm. Acesso em: 20 de out. 2019.

BRASIL. Lei nº 11892, de 29 de dezembro de 2008. **Institui A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, Cria Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e Dá Outras Providências.** Brasília, DF, 30 dez. 2008. Seção I, p. I. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm. Acesso em: 20 de out. 2019.

Referências:

BRASIL. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece As Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** Brasília, DF, 23 dez. 1996. v. 239, Seção I, p. 27833. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm. Acesso em: 20 de out. 2019.

FARIAS, Edson dos Santos et al. Comportamento Inativo em Estudantes Adolescentes da Amazônia Ocidental Brasileira. **Revista Paulista de Pediatria**, p.345-350, set. 2019. DOI <http://dx.doi.org/10.1590/1984-0462;2019;37;3;00017>. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-05822019000300345&tlng=en. Acesso em 18 Out. 2019.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio.** Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cursos-da-ept/cursos-da-educacao-profissional-tecnica-de-nivel-medio>. Acesso em: 16 out. 2019.

Referências:

BRASIL. Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece As Diretrizes e Bases da Educação Nacional.** Brasília, DF, 23 dez. 1996. v. 239, Seção I, p. 27833. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 20 de out. 2019.

FARIAS, Edson dos Santos *et al.* Comportamento Inativo em Estudantes Adolescentes da Amazônia Ocidental Brasileira. **Revista Paulista de Pediatria**, p.345-350, set. 2019. DOI <http://dx.doi.org/10.1590/1984-0462/2019;37;3;00017>. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-05822019000300345&tlng=en. Acesso em 18 Out. 2019.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio.** Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cursos-da-ept/cursos-da-educacao-profissional-tecnica-de-nivel-medio>. Acesso em: 16 out. 2019.

Referências:

CIAVATTA, Maria. A Formação Integrada a Escola e o trabalho como lugares de memória e identidade. **Revista Trabalho Necessário**, p. 1-20, 12 out. 2008. DOI <http://dx.doi.org/10.22409/tn.3i3.p6122>. Disponível em: <http://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/article/view/6122/5087>. Acesso em: 15 de Out. 2019.

CUSTÓDIO, Iazana Garcia et al. Uso de exergames em adolescentes: fatores associados e possibilidade de redução do tempo sedentário. **Revista Paulista de Pediatria**, p. 442-449, dez. 2019. DOI <http://dx.doi.org/10.1590/1984-0462/2019;37;4;00019>. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-05822019000400442&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt. Acesso em: 16 de Out. 2019.

DUNCAN, Bruce Bartholow et al. Doenças Crônicas Não Transmissíveis no Brasil: prioridade para enfrentamento e investigação. **Revista Saúde Pública**, p. 126-134, nov. 2012. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rsp/v46s1/17.pdf>. Acesso em: 20 de Out. 2019.

Referências:

FERRARI JUNIOR, Geraldo Jose *et al.* Necessidade Subjetiva de Sono e Sonolência Diurna em Adolescentes. **Revista Paulista de Pediatria**, p.209-216, abr. 2019. DOI <http://dx.doi.org/10.1590/1984-0462/2019;37;2;00014>. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0103-05822019000200209&lng=en&nrm=iso&tlng=pt. Acesso em 18 de Out. 2019.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise Nogueira. **Ensino médio integrado - concepção e contradições**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2005. 176 p.

KUENZER, Acacia. **Ensino Médio, Construindo uma proposta para os que vivem do trabalho**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 248 p.

Referências:

LIMA, Mario Flávio Cardoso de et al. Questionários Para Avaliação Do Nível De Atividade Física Habitual Em Adolescentes Brasileiros: Uma Revisão Sistemática. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, p.233-240, jul. 2019. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.rbce.2018.03.019>. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0101328916300336?via%3Dihub>. Acesso em 18 Out. 2019.

MOURA, Dante Henrique. Ensino médio integrado: subsunção aos interesses do capital ou travessia para a formação humana integral. **Educação e Pesquisa**, p. 705-720, set. 2013. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v39n3/10.pdf>. Acesso em 23 Out. 2019.

MOURA, Thais Norberta Bezerra de et al . Elaboração e Validação de Jogo Educativo para Smartphone Sobre Hábitos Saudáveis para Adolescentes. *Texto Contexto - Enferm.*, Florianópolis , 2019 . DOI <http://dx.doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2018-0252>. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072019000100371&lng=en&nrm=iso. Acesso em 20 Out. 2019.

Referências:

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE – OMS. **Constituição da Organização Mundial da Saúde**, 1946. Disponível em: <http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/OMS-Organiza%C3%A7%C3%A3o-Mundial-da-Sa%C3%BAde/constituicao-da-organizacao-mundial-da-saude-omswho.html> .Acesso em: 20 Out. 2019.

OMS: 80% dos adolescentes no mundo não praticam atividades físicas suficientes. **Nações Unidas do Brasil**. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/oms-80-dos-adolescentes-no-mundo-nao-praticam-atividades-fisicas-suficientes/>. Acesso em: 20 Out. 2019.

PIOLA, Thiago Silva et al. Impacto dos correlatos da atividade física na presença isolada e combinada de nível insuficiente de atividade física e elevado tempo de tela em adolescentes. **Revista Paulista de Pediatria**, p.194-201, abr. 2019. DOI <http://dx.doi.org/10.1590/1984-0462/2019;37;2;00011> . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0103-05822019000200194&lng=en&nrm=iso&tlng=pt. Acesso em: 16 de Out. 2019.

Referências:

RAMOS, Marise Nogueira. Ensino Médio Integrado: da conceituação a operacionalização. **Cadernos de Pesquisa em Educação**, p.15-29, jun. 2014. Disponível em:

<http://periodicos.ufes.br/educacao/article/view/10243/7029>. Acesso em: 16 de Out. 2019.

SILVA, Alison Oliveira da et al. Auto percepção de saúde e sua associação com atividade física e estado nutricional em adolescentes. **Jornal de Pediatria**, p.458-465, jul. 2019. DOI

<http://dx.doi.org/10.1016/j.jped.2018.05.007>. Disponível em:

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0021-](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0021-75572019000500458&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt)

[75572019000500458&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0021-75572019000500458&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt). Acesso em: 16 de Out. 2019.

SMOUTER, Leandro et al. "Associação entre nível de atividade física e autoconceito de autoestima de adolescentes." **Ciência & Saúde Coletiva**, p.455-464, fev. 2019. DOI: 10.1590/1413-

81232018242.34962016. Disponível em:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0101328917300409?via%3Dihub>. Acesso em 18 de Out. 2019.