

**PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA:
REFLEXÕES ACERCA DA EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**

ANDRÉ CARLOS FRANCISCO

OBJETO DA PESQUISA

- **relacionar a Pedagogia histórico-crítica com Educação Profissional e Tecnológica**

- Criada por Demerval Saviani;
- É oposto a um ensino do tipo conteudista;
- a Pedagogia histórico-crítica encontra seu apoio nas ideias marxistas.

- **Valoriza a apropriação de conhecimentos pelos alunos que desenvolva seu senso crítico;**
- **Objetiva um aprendizado profundo em termo de teoria, preocupado com a transformação social.**

- **A Educação Profissional e Tecnológica no Brasil foi marcada por descontinuidades;**
- **A formação *omnilateral* é uma maneira de educar para o trabalho, para a cultura e para a cidadania.**

- Pensar na relação entre Pedagogia histórico-crítica e EPT é pensar em formação *omnilateral*.
- O professor é agente fundamental de transformação para uma Educação mais inclusiva, crítica e comprometida.

SAVIANI, DERMEVAL. **PEDAGOGIA
HISTÓRICO-CRÍTICA: PRIMEIRAS
APROXIMAÇÕES.** 11. ED. REV.
CAMPINAS: AUTORES ASSOCIADOS,
2012.

André Carlos Francisco
f.andrecarlos@gmail.com