



DO CULTIVO À COLHEITA: O IF GOIANO DE 2012 A 2019



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI) – Instituto Federal Goiano

D631

Do cultivo à colheita: o IF Goiano de 2012 a 2019 / Edição de: Cláudia Sousa Oriente de Faria et al. - 1. ed. – Goiânia, GO: IF Goiano, 2020.

138 p., il.

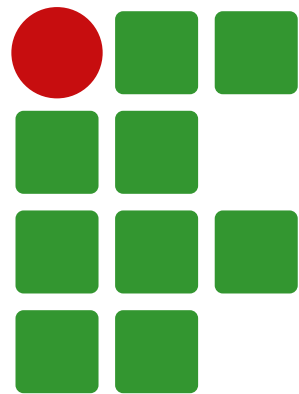
ISBN: 978-85-65871-54-9 (Impresso)

978-85-65871-53-2 (E-book)

Obra elaborada pela Comissão Editorial do Relatório de prestação de contas da Gestão do Reitor do IF Goiano – Portaria nº 713, de 19 de agosto de 2019.

1. Educação Profissional e Tecnológica. 2. IF Goiano – Organização institucional.
I.Faria, Cláudia Sousa Oriente de. II. Romani, Douglas Ribeiro. III. Martins, Maria Marta. IV. Gonçalves, Sarah Suzane Amâncio Bertolli Venâncio. V. Furtado, Guilherme Cardoso. VI. IF Goiano.

CDU: 377(81)



**INSTITUTO
FEDERAL**
Goiano

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano
Gestão 2012 - 2019

EXPEDIENTE

Comissão encarregada de elaborar a prestação de contas da gestão do reitor do IF Goiano, referentes aos mandatos de 2012 a 2015 e 2016 a 2019 - Portaria nº 409, de 07 de maio de 2019

Cláudia Sousa Oriente de Faria (Presidente)
Douglas Ribeiro Romani
Maria Marta Martins
Sarah Suzane Amâncio Bertolli Venâncio Gonçalves
Elias de Pádua Monteiro
Vanessa Montrezol Honório
Sebastião Nunes da Rosa Filho
Geisa D'Avila Ribeiro Boaventura
Claudecir Gonçalves

Tânia Márcia de Freitas Montes
Fabiano Guimaraes Silva
Osmarina Teixeira da Silva
Virgílio José Távira Erthal
Vivian de Faria Caixeta
Guilherme Caetano de Brito
Marina de Oliveira Marques
Mariana Pirkel Tisukahara

COMISSÃO EDITORIAL DO RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DA GESTÃO DO REITOR DO IF GOIANO - PORTARIA Nº 713, DE 19 DE AGOSTO DE 2019

Cláudia Sousa Oriente de Faria (Presidente)
Douglas Ribeiro Romani
Maria Marta Martins

Sarah Suzane Bertolli
Guilherme Cardoso Furtado

REVISÃO TEXTUAL

Sarah Suzane Bertolli

PROJETO GRÁFICO / DIAGRAMAÇÃO

Guilherme Cardoso Furtado

REITOR

Vicente Pereira de Almeida

PRÓ-REITORES

Pró-reitor de Ensino

Virgílio José Távira Erthal

Pró-reitor de Extensão

Sebastião Nunes da Rosa Filho

Pró-reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Fabiano Guimarães Silva

Pró-reitor(a) de Administração

Claudecir Gonçalves (2012 a 2019)

Tania Marcia de Freitas Montes (2019)

Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional

Elias de Pádua Monteiro

ASSESSORIAS

Diretoria de Gabinete

Rodolfo Carvalho (2012 a 2015)

Maria Marta Martins (2015 a 2019)

Diretoria de Comunicação Social e Eventos

Juliana Luiza de Oliveira Canedo (2012 a 2014)
Cláudia Sousa Oriente de Faria (2014 a 2019)

Assessoria Internacional

Arion Passos Fleury de Oliveira (2012 a 2016)
Mariana Pirkel Tsukahara (2016 a 2018)
Gustavo Carvalho da Rocha Lima Martins (2018)
Marina de Oliveira Marques (2019)

Auditoria Interna

Guilherme Caetano de Brito (2012 a 2019)

Procuradoria Federal

Fernanda de Lima Torres (2012 a 2019)
Bruno Cezar da Luz Pontes (2016 a 2019)

DIRETORES-GERAIS DOS CAMPUS DO IF GOIANO**Diretor-Geral do Campus Iporá**

José Junio Rodrigues de Souza (2012 a 2019)

Diretor-Geral do Campus Ceres

Helber Souto Morgado (2012 a 2015)
Cleiton Mateus Sousa (2016 a 2019)

Diretor-Geral do Campus Morrinhos

Gilberto Silvério da Silva (2012 a 2019)

Diretor-Geral do Campus Urutaí

Gilson Dourado da Silva (2012 a 2019)

Diretor-Geral do Campus Rio Verde

Anísio Correa da Rocha (2012 a 2019)

Diretor-Geral do Campus Cristalina

Eduardo Silva Vasconcelos (2014 a 2019)

Diretor-Geral do Campus Campos Belos

Kennedy de Araujo Barbosa (2013 a 2015)
Fabiano José Ferreira Arantes (2016 a 2019)

Diretor(a)-Geral do Campus Posse

Simone da Costa Estrela (2013 a 2019)
Ítalo Lacerda Fernandes (2019)

Diretor-Geral do Campus Trindade

Júlio Cezar Garcia (2013 a 2019)

Diretor do Campus Avançado Catalão

Anicezio Jose da Silveira Guimaraes (2014 a 2015)
Emerson do Nascimento (2016 a 2019)

Diretora do Campus Avançado Hidrolândia

Alessandra Edna de Paula (2014 a 2019)

Diretora do Campus Avançado Ipameri

Juliana Cristina da Costa Fernandes (2014 a 2019)

Diretor-Geral do Polo de Inovação

Alaerson Maia Geraldine (2018 a 2019)

SUMÁRIO

Mensagem do Reitor	10
E o IF Goiano germinou...	12
Conceito 5	15
Florescendo no cerrado	17
Preparando a terra	18
Gabinete	19
Comunicação	19
Auditoria	22
Procuradoria Federal	22
Assessoria Internacional	22
Pró-reitoria de Administração (PROAD)	23
Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRODI)	28
Pró-reitoria de Ensino (PROEN)	31
Pró-reitoria de Extensão (PROEX)	34
Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PROPPI)	39
Lavrando a terra	44
Quadro de servidores	45
Capacitação	45
Saúde e bem-estar dos servidores	47
Cuidando das sementes	49
Conselho Superior	51
Colégio de Dirigentes	52
Governança e gestão de riscos	53
Auditoria	54
Infraestrutura em TI	55

Segurança da Informação	58
Sistemas de Informação	59
Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)	59
Acervo Documental	61
<hr/>	
Semeando o conhecimento	67
Cursos Técnicos	68
Cursos Superiores	74
Processos Seletivos	78
Especializações <i>Lato Sensu</i>	79
<i>Stricto Sensu</i> (Mestrado e Doutorado)	81
Cursos FIC: Cursos de Formação Inicial Continuada (FIC)	87
Produção de Conhecimento em Pesquisa	89
<hr/>	
Frutificando o saber	99
Programas e projetos de extensão cadastrados	99
Empresas juniores	103
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)	104
Atendimento às pessoas com necessidades educacionais específicas	105
Mobilidade Estudantil	105
Programa de Educação Tutorial (PET)	105
Reitor por um dia	106
Assistência Estudantil	107
Farol Cultural	108
Carteira de Identificação Estudantil	109
Incentivo à qualificação	109
Eventos	115
Publicações	122
<hr/>	
Colhendo os frutos	123
Dados gerais	133



MENSAGEM DO REITOR

Plantar é preciso

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano (IF Goiano), criado pela Lei nº 11.892/2008, assim como os demais institutos federais que integram a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, completou, em 2018, 10 anos de dedicação aos três pilares acadêmicos - o ensino, a pesquisa e a extensão. Esta prestação de contas corresponde ao período de 2012 a 2019 e expressa a trajetória exitosa do IF Goiano nos cenários regional, nacional e mundial, com o propósito central de cumprir a missão institucional que consiste em promover educação profissional e tecnológica gratuita e de qualidade, visando à formação integral e emancipatória do cidadão para o desenvolvimento da sociedade.

Nesse plantio, o IF Goiano germinou valores que vem sendo disseminados por discentes, docentes e servidores técnico-administrativos nas unidades acadêmicas de nossa Instituição. Esses valores envolvem a ética, o respeito à diversidade e ao meio ambiente, a gestão democrática, a transparência, a integração e a excelência na atuação.

O presente relatório busca fornecer à sociedade um vislumbre das diversas áreas de atuação do IF Goiano, instituição que conclui a gestão do período 2012 – 2019 com 14 unidades que *Floresceram no Cerrado* da seguinte maneira: 12 *campi* localizados nos municípios de Ceres, Campos Belos, Catalão, Cristalina, Ipameri, Iporá, Hidrolândia, Morrinhos, Posse, Rio Verde, Trindade, Urutaí; a Reitoria situada em Goiânia, capital do estado; e, ainda, o Polo de Inovação Tecnológico, situado no município de Rio Verde.

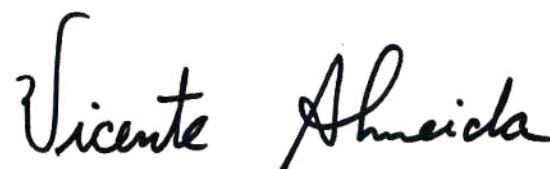
Entretanto, para que o IF Goiano assim florescesse foram necessários tanto o envolvimento quanto a articulação de todos os setores da reitoria e dos *campi* da Instituição que, juntos, *Prepararam a Terra*. Uma vez preparada, é preciso *Lavrar a Terra* com sustentabilidade e, para isso, esta gestão não mediu esforços nem investimentos para expandir o quadro de TAEs e docentes, promover ações de capacitação, bem como práticas de saúde e bem-estar direcionadas a todas as pessoas que integram nossa Instituição.

No propósito de *Cuidar das Sementes*, foi preocupação constante desta gestão (2012-2019) a profissionalização nos diversos segmentos institucionais. No sentido de demonstrar a importância do cultivo de práticas de ensino, pesquisa, extensão e inovação, perseguimos o objetivo de ampliar e consolidar o acervo documental da Instituição e também de promover ações que garantam o cumprimento dos princípios da administração pública federal.

Para *Semear o Conhecimento*, o IF Goiano atua de forma verticalizada, oportunizando a milhares de estudantes a apreensão de saberes por meio de cursos desde a formação inicial e continuada até o pós-doutorado. Programas como Mulheres Mil e Reconhecimento e Certificação de Saberes foram instituídos para suprir uma demanda social de acesso ao conhecimento e ao mercado de trabalho a pessoas de diferentes camadas da sociedade, inclusive àquelas em situação de vulnerabilidade.

No âmbito do IF Goiano a *Frutificação do Saber* ocorre por meio da difusão de variadas frentes de atuação de nossa Instituição, que explora a pesquisa científica, incentiva o contato com os meios esportivo e artístico, motiva a qualificação profissional de seus servidores, empreende diálogos formativos entre docentes e discentes etc. Diante de tantas ações, o IF Goiano está *Colhendo os Frutos*, visíveis não só pela expansão de unidades por todo o estado, mas também pela celebração de vários convênios regionais, nacionais e internacionais e de promissoras parcerias com instituições públicas e privadas.

Por tudo isso estamos certos de que cada etapa vencida, do plantio à colheita, envolve não somente o domínio de teorias e métodos, mas sobretudo a valorização das pessoas. Portanto, às pessoas que compreendem a importância da educação para a transformação da sociedade: meu muito obrigado!



Reitor do Instituto Federal Goiano
Gestão 2012 -2019



E O IF GOIANO GERMINOU...

As Instituições que formam hoje a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica são originárias das 19 escolas de Aprendizes Artífices, instituídas por um decreto presidencial de 1909, assinado pelo então presidente Nilo Peçanha. Sete anos depois, são transformadas nos Liceus Industriais. Um ano após o ensino profissional ser considerado de nível médio, em 1942, os Liceus passam a se chamar Escolas Industriais e Técnicas e, em 1959, Escolas Técnicas Federais – configuradas como autarquias.

Ao longo desse tempo, constitui-se uma rede de escolas agrícolas – as Escolas Agrotécnicas Federais. Esse ensino técnico teve ênfase numa época em que o Brasil, em franco desenvolvimento agrícola e industrial, necessitava ampliar seu contingente de mão de obra técnica especializada. Assim, a Educação Profissional e Tecnológica assumiu valor estratégico para o desenvolvimento nacional resultante das transformações nas últimas décadas.

Na mais recente dessas transformações, nasce o Instituto Federal Goiano (IF Goiano), criado por meio da Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, juntamente com outros 37 Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. As novas instituições são fruto do reordenamento e da expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, iniciada em abril de 2005.



Alunos em excursão no núcleo agrícola da “Pedra Branca” - Campus Urutaí, 1957.



Turma de Agricultura II em aula sobre cultura de arroz - Campus Ceres, 1997.

De acordo com o disposto na Lei, o Estado de Goiás ficou com dois Institutos: O Instituto Federal Goiano, vocacionado às ciências agrárias e o Instituto Federal de Goiás à área industrial. O IF Goiano integrou os antigos Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefets) de Rio Verde, Urutaí e sua respectiva Unidade de Ensino Descentralizada de Morrinhos, e também a Escola Agrotécnica Federal de Ceres (EAFCE) – todos provenientes de antigas escolas agrícolas. Como órgão de administração central, tem sua Reitoria instalada em Goiânia, capital do Estado. Em 2010, inaugura o Campus Iporá, localizado na região Oeste de Goiás e, em 2011, com uma nova expansão da Rede Federal, foi contemplado com três novos *campi* que estão localizados nas cidades de Campos Belos, Posse e Trindade. Já em 2014, o IF Goiano foi contemplado, também, com quatro *campi* avançados, nos municípios de Catalão, Cristalina, Hidrolândia e Ipameri. No ano de 2018, a unidade de Cristalina, até então considerada *campus* avançado, tem sua tipologia alterada, tornando-se *campus*.

O IF Goiano é uma autarquia equiparada às universidades federais. Oferece educação básica e profissional, educação superior, especializada em educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, atendendo, atualmente, mais de vinte mil alunos.

Atualmente, o IF Goiano é composto pela Reitoria e pelos *campi*: Campos Belos, Ceres, Cristalina, Iporá, Morrinhos, Posse, Rio Verde, Trindade e Urutaí; a Reitoria; os *campi* avançados: Catalão, Hidrolândia e Ipameri e o Polo de Inovação, situado em Rio Verde.



CONCEITO 5

O conceito institucional é um dos indicadores que medem a qualidade das instituições de ensino superior junto ao MEC, além de credenciá-las para a oferta de cursos superiores. Para gerar os resultados são realizadas periodicamente visitas obrigatórias, durante as quais são observados, por exemplo, instalações, documentos institucionais diversos e até pastas funcionais e acadêmicas dos professores. A comissão responsável analisa cinco eixos: planejamento e avaliação, desenvolvimento institucional, políticas acadêmicas, políticas de gestão e infraestrutura física. A partir de então é atribuído o conceito, que varia de 1 a 5, sendo 1 e 2 considerados insuficientes, 3, suficiente, 4, muito bom e 5, excelente.

No ano de 2017, o Ministério da Educação (MEC), por meio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) atribuiu o

CONCEITO INSTITUCIONAL 5 AO IF GOIANO, NOTA MÁXIMA POSSÍVEL

As visitas do Inep foram realizadas em dois momentos distintos: em novembro de 2016, no Campus Rio Verde; e em março de 2017, no Campus Urutaí. Essa avaliação recredenciou o IF Goiano para oferta de cursos de graduação por mais dez anos.



FLORESCENDO NO CERRADO



CAMPI	ANO DE CRIAÇÃO	DIRETOR DA GESTÃO	POPULAÇÃO ESTIMADA EM 2018*
Campos Belos	2012	Kennedy de Araújo Barbosa (2013-2016) Fabiano José Ferreira Arantes (2016-2019)	19.764 pessoas
Catalão	2014	Anicezio Jose da Silveira Guimaraes (2014 - 2015) Emerson do Nascimento (2015-2019)	106.618 pessoas
Ceres	1993	Helber Souto Morgado (2012-2015) Cleiton Mateus Sousa (2016-2019)	22.074 pessoas
Cristalina	2014	Eduardo Silva Vasconcelos (2014-2019)	57.759 pessoas
Hidrolândia	2014	Alessandra Edna de Paula (2014-2019)	21.278 pessoas
Ipameri	2014	Juliana Cristina da Costa Fernandes (2014-2019)	26.792 pessoas
Iporá	2010	José Junio Rodrigues de Souza (2012-2019)	31.563 pessoas
Morrinhos	1997	Gilberto Silvério da Silva (2012-2019)	45.716 pessoas
Posse	2012	Simone da Costa Estrela (2013-2019) Ítalo Lacerda Fernandes (2019)	36.375 pessoas
Rio Verde	1967	Anísio Correa da Rocha (2012-2019)	229.651 pessoas
Trindade	2012	Júlio Cezar Garcia (2013-2019)	125.328 pessoas
Urutaí	1951	Gilson Dourado da Silva (2012-2019)	3.078 pessoas
Polo de Inovação	2017	Alaerson Maia Geraldine (2018-2019)	229.651 pessoas

*Fonte: Disponível em <<https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados.html>>. Acesso em: 26 jun. 2019



PREPARANDO A TERRA

As ações cultivadas no IF Goiano não são decorrentes de uma só área de atuação, mas compõem um construto que envolve vários setores administrativos, vinculados ao ensino, à pesquisa, à extensão e, ainda, à inovação. Todos esses setores, orquestrados por líderes e servidores das mais diversas formações e experiências profissionais, contribuíram para que a gestão 2012-2019 da Instituição fosse marcada por avanços e vitórias.

GABINETE

A Diretoria de Gabinete é a estrutura de apoio e assessoramento direto e imediato ao Reitor no desempenho de suas atribuições. É responsável pelo planejamento, organização e coordenação dos trabalhos administrativos executados no Gabinete, bem como mediar a relação institucional do Reitor junto à comunidade interna e externa, sobre possíveis encaminhamentos das demandas apresentadas ao gestor máximo da Instituição.

Dentre as incumbências do Gabinete da Reitoria do IF Goiano, destacam-se as seguintes: assistir o Reitor em seu relacionamento institucional e administrativo, coordenar o protocolo oficial da Reitoria, incumbir-se do preparo, revisão textual e despacho do expediente do Gabinete, bem como da documentação submetida à Reitoria, preparando-a para assinatura do Reitor ou diligenciando os encaminhamentos necessários; organizar a agenda do Reitor, organizar a participação do Reitor em eventos internos e externos, nacionais e internacionais, bem como sua representação quando houver seu impedimento, manter atualizada a correspondência postal e eletrônica do Reitor, acompanhar o Reitor em atividades e eventos intra e interinstitucionais para sistematização e encaminhamento de solicitações e demandas, bem como expedir orientações e instruções, esclarecendo pontos pertinentes constantes na legislação e em outros documentos normativos aprovados pelo Conselho Superior, para adequações necessárias à implantação na realidade institucional do IF Goiano.

COMUNICAÇÃO

A Diretoria de Comunicação Social e Eventos, também denominada Ascom, atua para o fortalecimento da identidade e imagem institucional, estabelecendo diretrizes com o apoio dos comunicadores dos *campi*, com vistas à construção de uma educação inclusiva e cidadã. Além de suas atribuições cotidianas básicas de promover, executar e gerir ações comunicacionais para os diversos públicos de interesse, desenvolve a criação de campanhas e peças publicitárias, realiza o atendimento às demandas da imprensa e auxilia na realização de cerimonial e eventos.

A Diretoria de Comunicação Social e Eventos do IF Goiano tem contribuído no decorrer dos dois mandatos do Reitor com a padronização e adequação das informações disseminadas nos canais oficiais de comunicação, sendo, portanto, direcionado à toda comunidade escolar. A padronização é necessária para consolidar a imagem do IF Goiano nas diversas regiões em que atua, facilitando o diálogo com o público-alvo.



Publicidade e Propaganda

O setor de publicidade e propaganda coordena as campanhas publicitárias do IF Goiano para divulgar ações e objetivos estratégicos do Instituto. O setor realiza o gerenciamento do uso e da padronização da marca, executa a redação das peças publicitárias institucionais e coordena o trabalho de *design*, bem como a logística de todo o material produzido.

Ainda elabora e administra duas importantes licitações: a de materiais gráficos e comunicação visual e a de publicidade para a execução de mídia paga. Ambas auxiliam no fortalecimento e na consolidação de uma imagem positiva do IF Goiano, especialmente por possibilitar a ampliação da divulgação dos processos seletivos dos cursos superiores, técnicos e da pós-graduação.

Em 2015 o IF Goiano concluiu sua primeira licitação para contratação de agência de publicidade e propaganda, o que possibilitou a divulgação de seus eventos, projetos e processos seletivos em mídias de grande circulação. Dessa forma, o IF Goiano se tornou uma das primeiras instituições públicas de ensino do país com uma licitação do gênero, o que tem se refletido no número de inscrições em processos seletivos e no alcance das divulgações efetuadas em veículos de comunicação.

“ A padronização é **necessária** para consolidar a imagem do IF Goiano ”

Jornalismo

O setor de jornalismo é o espaço onde se agrupam grande parte das atividades de interlocução entre os públicos interno e externo. Esta área produz conteúdos a fim de informar o cidadão sobre as ações desenvolvidas pelo IF Goiano e os seus resultados alcançados, mantendo o compromisso pela impessoalidade, transparência e objetividade das informações.

Este setor também gerencia os canais de comunicação oficiais da Instituição, entre eles os do meio virtual: o portal institucional e as mídias sociais.

Relações Públicas

O setor de relações públicas, assim como os outros setores que compõem a Ascom, busca o fortalecimento da imagem institucional. Ao longo da gestão 2012/2019 tem trabalhado no sentido de auxiliar na organização das ações de comunicação corporativa, no apoio ao planejamento dos eventos institucionais, no acompanhamento e direcionamento da participação estratégica do IF Goiano em eventos externos e no zelo ao cumprimento das normas protocolares, por vezes no desenvolvimento do cerimonial nos eventos da Instituição. Cabe ainda a essa área acompanhar o Reitor, quando solicitado, em sua representação política, social e administrativa.



AUDITORIA

A auditoria interna é uma atividade independente de avaliação e de consultoria, cujo propósito é melhorar as operações de uma organização. Durante a gestão 2012/2019 a equipe aperfeiçoou o planejamento das atividades, padronizou a metodologia, passou a auditar atividades nas áreas-fim (ensino, pesquisa e extensão) e implantou a metodologia inovadora de auditoria baseada em risco, focando esforço nas áreas que possuem maiores riscos ao alcance dos objetivos institucionais.

PROCURADORIA FEDERAL

A Procuradoria Federal é o órgão de execução da Procuradoria Geral Federal (PGF), responsável pela representação judicial e extrajudicial e pelas atividades de consultoria e assessoramento jurídicos no âmbito do IF Goiano. Consideram-se atividades de consultoria jurídica aquelas prestadas em manifestações escritas, quando formalmente solicitadas pelos gestores do Instituto. Já as atividades de assessoramento jurídico possuem caráter consultivo em relação a eventuais dúvidas jurídicas.

ASSESSORIA INTERNACIONAL

A Assessoria Internacional desenvolve um trabalho de identificação e divulgação de oportunidades, tais como cursos, bolsas e obtenção de recursos financeiros. Tem como objetivos celebrar, gerir e intermediar acordos e parcerias com instituições estrangeiras, especialmente instituições nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e gestão, bem como autorizar afastamentos do país a servidores e incentivar o intercâmbio de discentes.

Ouvidoria

Ouvidoria Pública é uma unidade administrativa do IF Goiano, instituída com a finalidade de viabilizar os direitos dos cidadãos de serem ouvidos e terem suas demandas pessoais e coletivas tratadas adequadamente no âmbito do Instituto.

Até 2016, as demandas recebidas pela Ouvidoria eram por e-mail, telefone ou via atendimento pessoal. A utilização do Sistema de Ouvidorias do Poder Executivo Federal (e-OUV), a partir de 2016, viabilizou o contato entre os órgãos do Poder Executivo Federal, uma vez que integra as manifestações em um único sistema, permitindo ao cidadão escolher para qual órgão direcionar uma manifestação, sejam sugestões, elogios, solicitações, reclamações e denúncias.

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO (Proad)

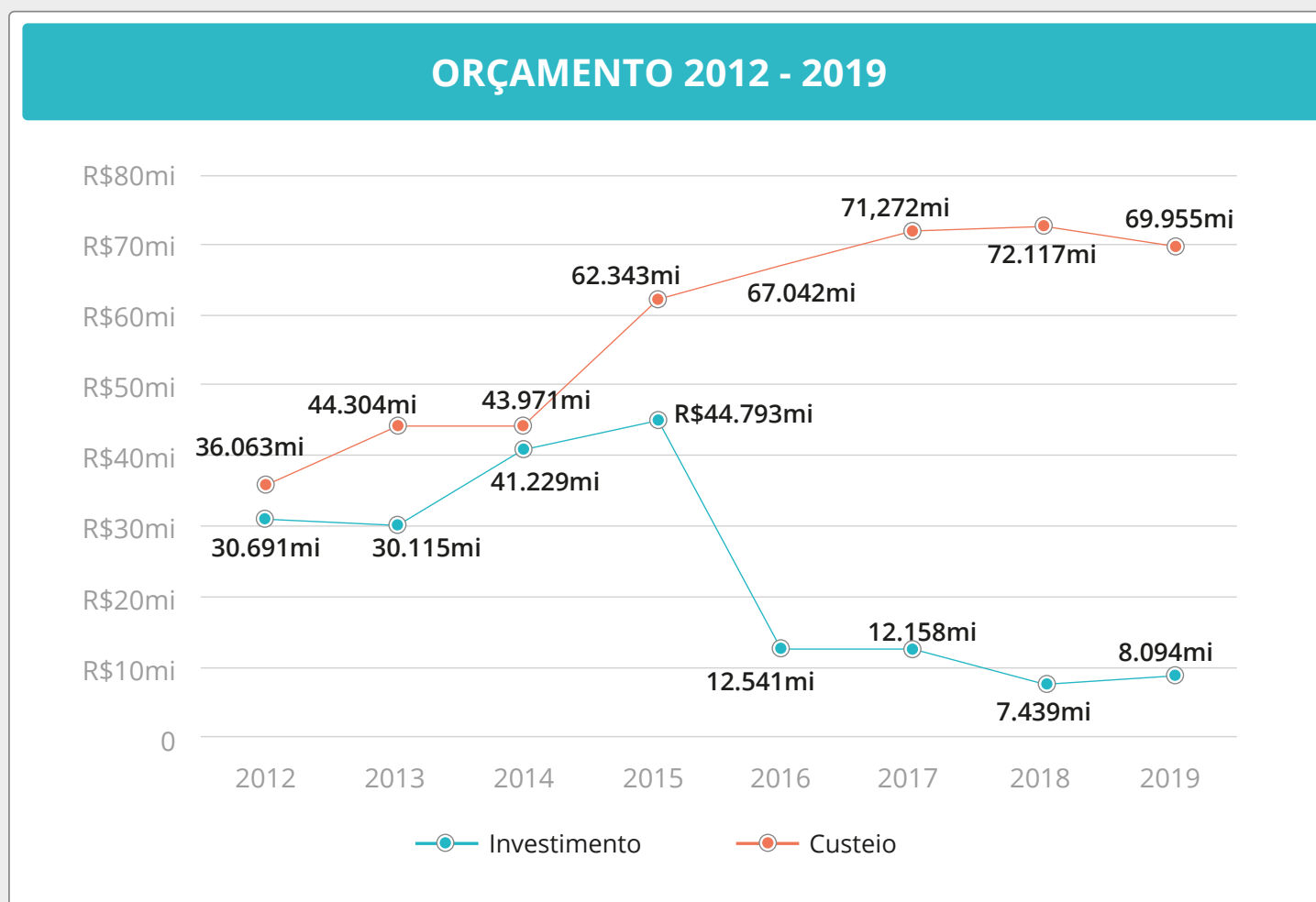
A Pró-Reitoria de Administração tem por objetivo planejar e promover a execução financeira e orçamentária, servindo de pilar para o alcance dos demais objetivos que compõem o mapa estratégico do IF Goiano, visando a melhoria constante de todas as áreas da Instituição.

A Proad tem dado apoio à gestão financeira e orçamentária dos *campi* avançados durante seus primeiros anos de implantação, gerido ações de capacitação e auxílio financeiro a estudantes de todos os *campi*, além de garantir programas de incentivo à capacitação de alunos e servidores.

Os resultados aferidos no Relatório de Gestão do IF Goiano são frutos de um trabalho intenso e planejado, com estabelecimento e acompanhamento de metas fixadas no início de cada exercício.

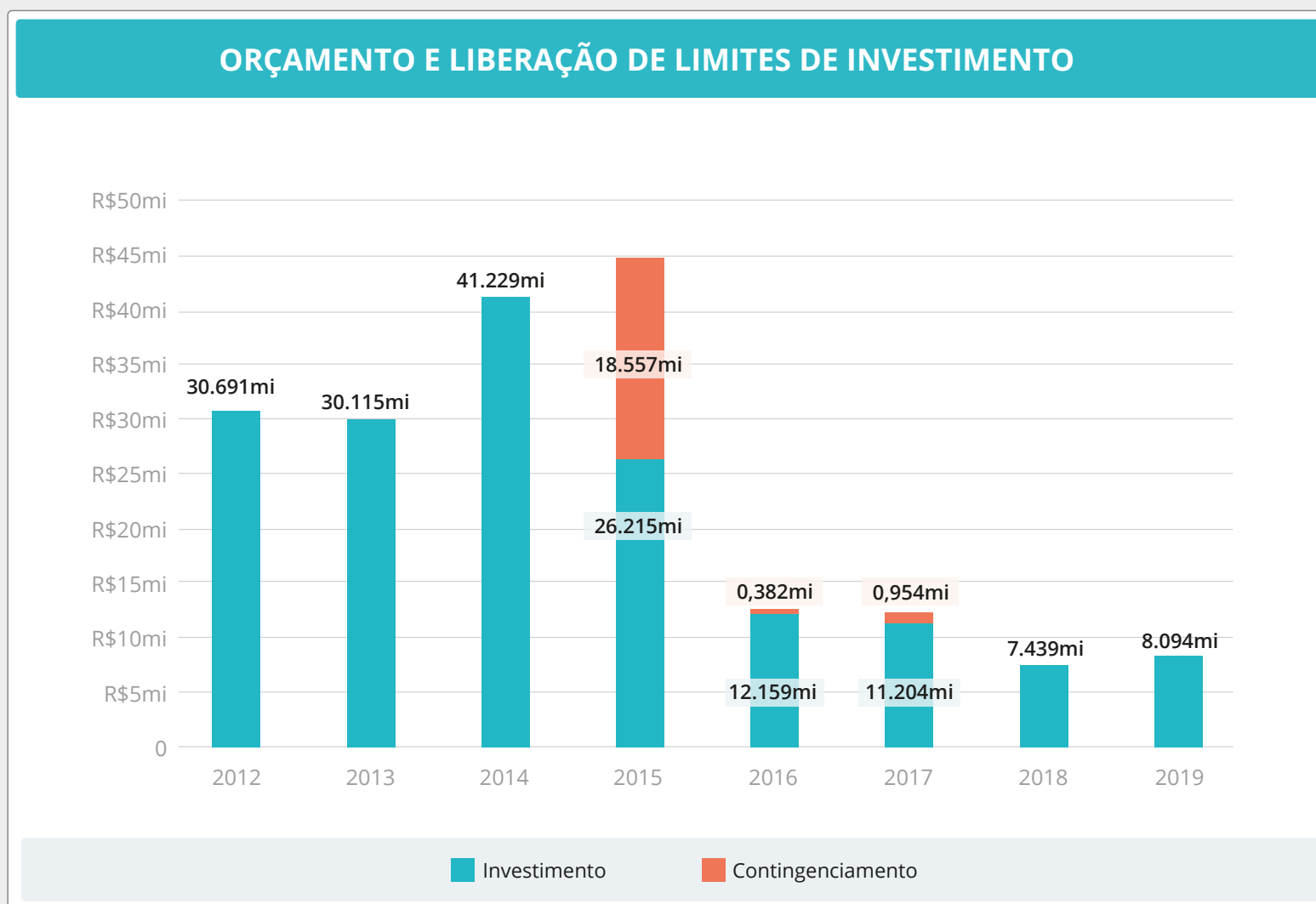
As informações suscitadas demonstram os cuidados assumidos no desenvolvimento da Administração Pública, norteados pelos princípios da economicidade, da moralidade, da eficácia, publicidade, legalidade e impessoalidade, princípios esses que pautam as ações do IF Goiano dentro de seu papel educativo, formador do cidadão e partícipe nos desenvolvimentos científico, cultural e sócio-econômico do país.

O gráfico a seguir mostra o orçamento do IF Goiano desde 2012:



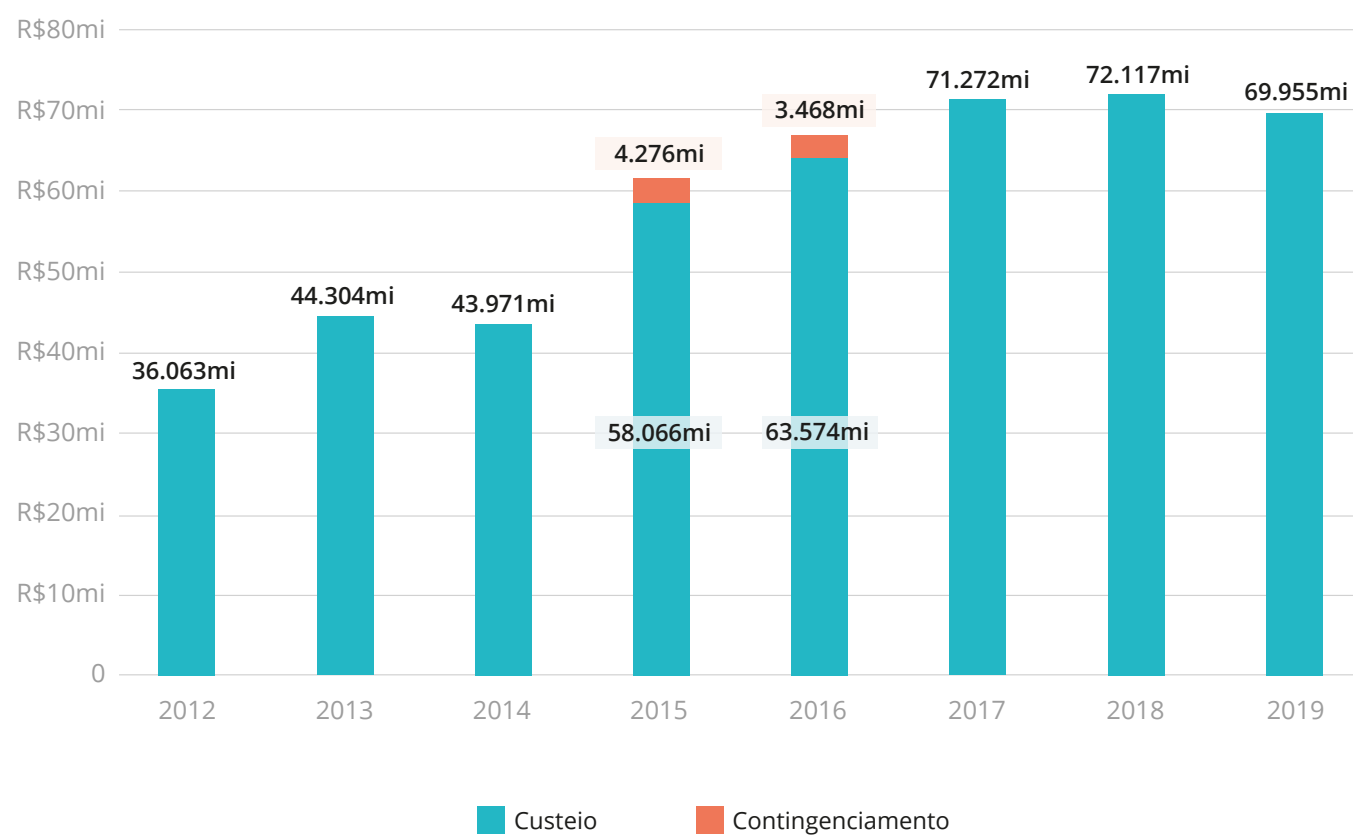
Fonte: Pró-reitoria de Administração.

A gestão de recursos orçamentários e financeiros em entes públicos demanda alto grau de conhecimento. O orçamento disponibilizado pelo Governo Federal é liberado por meio de limites ao longo do ano. Sendo assim, a gestão financeira e orçamentária se torna mais complexa, como demonstra os gráficos de liberação de limites de investimento e custeio:



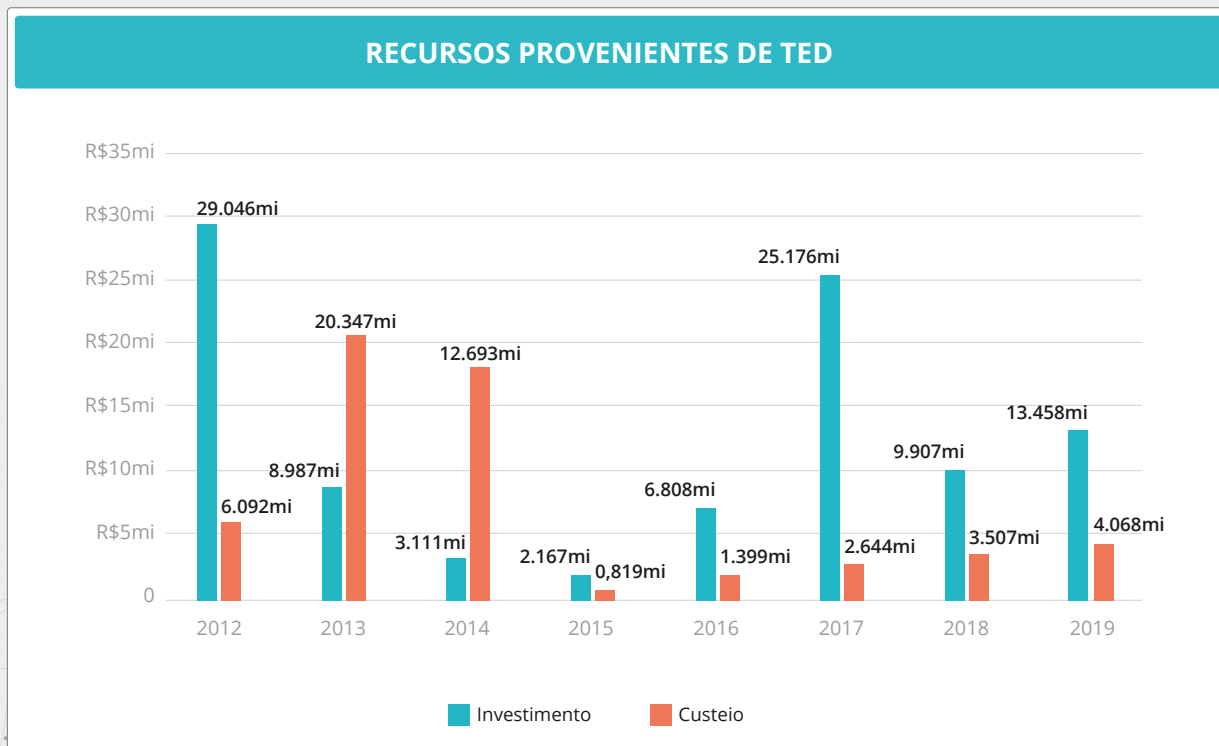
Fonte: Pró-reitoria de Administração.

ORÇAMENTO E LIBERAÇÃO DE LIMITES DE CUSTEIO

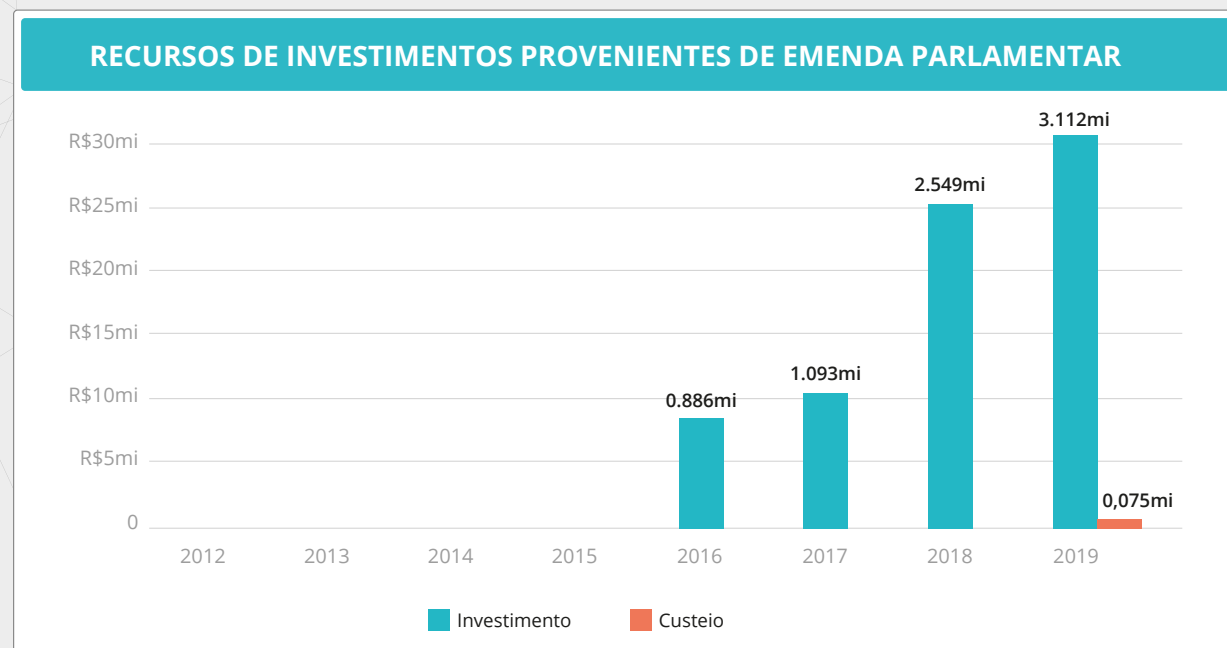


Fonte: Pró-reitoria de Administração.

Visando o cumprimento dos objetivos estratégicos do Instituto, a gestão vem constantemente pleiteando recursos de outras fontes orçamentárias, como as provenientes de Termos de Execução Descentralizada (TED) e emendas parlamentares. Os gráficos a seguir mostram a obtenção desses recursos a partir de 2012.



Fonte: Pró-reitoria de Administração.



Fonte: Pró-reitoria de Administração.



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Prodi)

À Prodi compete planejar, superintender, coordenar, fomentar e acompanhar as atividades e as políticas de desenvolvimento estratégico da Instituição, integrando as pró-reitorias e estabelecendo articulações interinstitucionais, fortalecendo a identidade, promovendo a visibilidade e a avaliação do IF Goiano.

À Prodi estão subordinadas as seguintes estruturas: Secretaria da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional, Diretoria de Gestão de Pessoas, Coordenação-geral de Planejamento Institucional e Governança, Coordenação-geral de Desenvolvimento de Infraestrutura e Diretoria de Gestão da Tecnologia da Informação.

Compete à Prodi atuar no planejamento das políticas institucionais, com vistas a garantir a execução dos planos estratégicos e operacionais do Instituto, em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). A Prodi ainda colabora com a Reitoria na promoção de equidade institucional entre os *campi*, quanto aos planos de investimentos do Instituto, atua na coordenação e elaboração do PDI e, anualmente, do Plano de Ação institucional. Além disso, coordena as atividades de gestão das informações, infraestrutura, relatórios e estatísticas da Instituição e elabora conjuntamente com a Pró-Reitoria de Administração a proposta orçamentária anual.



Tecnologia da Informação (DGTI)

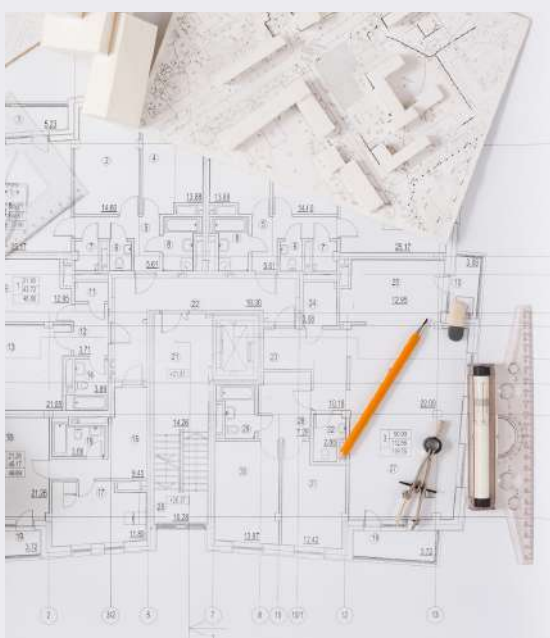
O setor de TI tem o objetivo de desenvolver soluções tecnológicas que otimizem e agilizem os processos, assumindo um papel estratégico na Instituição com o propósito de promover:

- Implementação de tecnologias para atender as necessidades da instituição;
- Monitoramento das atividades e indicadores (em relação ao portfólio de serviços oferecidos pela TI);
- Economia de recursos (SEI-SUAP, Fone@rnp - ligações VoIP a custo zero com os *campi*);
- Melhoria da segurança da informação;
- Melhor atendimento à comunidade acadêmica (Rede wi-fi eduroam, suporte aos serviços oferecidos, sistema de bibliotecas etc.).



Gestão de Pessoas

A Gestão de Pessoas do IF Goiano é responsável pelas atividades relacionadas ao planejamento, à supervisão, à execução e à avaliação da política de gestão de pessoas. Envolve os processos relativos à administração de pessoal, cadastro e pagamento, capacitação/qualificação, benefícios, atenção à saúde, movimentação, pensão e aposentadoria, tendo como principal norteador o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais - Lei 8.112/90 e suas alterações.



Infraestrutura (CGDI)

A Coordenação Geral de Desenvolvimento de Infraestrutura participa ativamente no processo de elaboração de projetos, buscando atender às demandas institucionais com qualidade e celeridade, sendo responsável pela fiscalização e acompanhamento das obras de construção, reforma e manutenção do IF Goiano. A CGDI disponibiliza ainda aos gestores suporte técnico nas áreas de arquitetura e urbanismo, engenharia civil e elétrica, garantindo que os espaços físicos sejam apropriados e acessíveis, confortáveis, seguros, de acordo com as normas vigentes e tendo em vista a sustentabilidade e a eficiência energética.

Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor (Siass)

O Siass tem por propósito promover a qualidade de vida e saúde dos servidores no trabalho.

De 2012 a 2015, o Siass funcionou em regime de cooperação entre IF Goiano, IFG e UFG. Já a partir de 2015, o IF Goiano e o IFG se uniram por meio de Acordo de Cooperação Técnica e criaram a Unidade Siass - IF Goiano/IFG com uma equipe multiprofissional composta por médicos, assistentes sociais, nutricionistas, auxiliares de enfermagem, engenheiros de segurança do trabalho, técnicos de segurança do trabalho, odontólogos e fonoaudiólogo. A estrutura organizacional do Siass se estabeleceu segundo os preceitos delineados na Política de Assistência à Saúde do Servidor (PASS), tendo sido definida a seguinte composição:

- I) Gestão Geral;
- II) Coordenação Administrativa;
- III) Equipe de perícia médica oficial em saúde;
- IV) Segurança do trabalho; e
- V) Promoção à saúde.

As atividades do Siass são acompanhadas por uma Comissão Interinstitucional formada pelos pró-reitores e dirigentes de recursos humanos do IF Goiano e do IFG.



Feira agroecológica promovida pelo SIASS.



PRÓ-REITORIA DE ENSINO (Proen)

A Proen é a instância que planeja, coordena, fomenta e acompanha as atividades e políticas de ensino de forma articulada à pesquisa e à extensão, visando a formação integral dos estudantes. Tal planejamento ocorre a partir dos instrumentos legais, do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), do Projeto Político Pedagógico Institucional (PPI), das concepções pedagógicas, dos princípios filosóficos e teórico-metodológicos, das políticas institucionais de ensino e da organização didático-pedagógica.

O planejamento das ações pedagógicas e administrativas é construído coletivamente com a gestão de ensino da Proen e com a gestão de ensino dos *campi*, conforme estruturas apresentadas nesta prestação de contas.

O propósito central desta área é oferecer ferramentas e recursos que podem convergir em atividades voltadas para permanência e êxito dos estudantes da educação superior, básica e profissional do IF Goiano.

Dentre as várias ações gerenciadas pela Proen está o suporte aos *campi* na oferta dos cursos do ensino médio e técnico e de graduação, tanto na modalidade presencial quanto à distância. Para tanto, várias práticas são desenvolvidas, que envolvem a emissão de pareceres quanto à criação, alteração e execução desses cursos, promoção de cursos e eventos de formação pedagógica e administrativa, gestão do processo seletivo dos cursos de graduação, registro de diplomas, cadastro de cursos em sistema próprio do IF Goiano, ações de auxílio de permanência ao estudante e acesso à bibliografia por área de curso, entre outras.



EaD

A Educação a Distância no âmbito do IF Goiano tem como compromisso levar o ensino do IF Goiano a locais e públicos que não podem ter acesso aos cursos presenciais ofertados pela Instituição. Desta forma, garantimos a democratização do acesso a cursos gratuitos e de qualidade, para a formação de milhares de estudantes do Estado de Goiás. Para tanto, temos como objetivos principais criar, acompanhar e avaliar políticas, programas e projetos institucionais para as modalidades de ensino semipresencial e à distância, apoiadas por tecnologias digitais, garantindo as condições didático-pedagógicas, tecnológicas e administrativas adequadas para o ensino-aprendizagem dos estudantes da Instituição.

Assistência Estudantil

A Assistência Estudantil promove um conjunto de ações integradas e complementares que buscam a redução das desigualdades socioeconômicas. De acordo com os recursos humanos e financeiros de cada *campus*, o IF Goiano oferta aos seus estudantes os seguintes programas: auxílio transporte, regime de residência, auxílio moradia, auxílio permanência, bolsa permanência, auxílio alimentação, bolsas vinculadas a projetos, isenção de taxas, Núcleo de Acessibilidade, atenção à saúde, acompanhamento psicopedagógico, atividades culturais, esportivas e de lazer, participação em intercâmbios e eventos acadêmicos, bolsa monitoria e seguro estudantil.



Biblioteca do Campus Morrinhos.

Bibliotecas

As bibliotecas atuam como agentes fundamentais na concretização da missão dos Institutos Federais, fornecendo suporte informacional a fim de atender às necessidades de seus diferentes tipos de público e reforçar a ideia de ensino público de qualidade. O IF Goiano preza pela oferta, disseminação e compartilhamento de informações de forma ética e segura.

Nesse propósito, a Coordenação de Bibliotecas busca estabelecer e normatizar suas políticas no âmbito do IF Goiano. Dentre essas, foi criado o Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBi), constituído pelas bibliotecas situadas nos *campi* do IF Goiano, que tem por finalidade o funcionamento integrado, otimizando a utilização e a gerência de acervos das bibliotecas. O SIBi é responsável pela definição de normas e diretrizes que visam subsidiar as bibliotecas e demais unidades de informação no âmbito do IF Goiano na prestação de serviços e produtos de forma a atender as demandas de ensino, pesquisa e extensão.

Núcleo de Registros Acadêmicos

É o responsável por dar suporte às Unidades de Registros Escolares e Acadêmicos dos *campi*. Tem por finalidade acompanhar os processos de certificação de ensino médio pelo Enem e Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja); orientar as atividades de registro, manutenção e expedição de documentos relacionados à vida acadêmica dos discentes do IF Goiano; controlar o registro de diplomas dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e registrar e arquivar os diplomas de graduação e pós-graduação, entre outras.

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO (Proex)

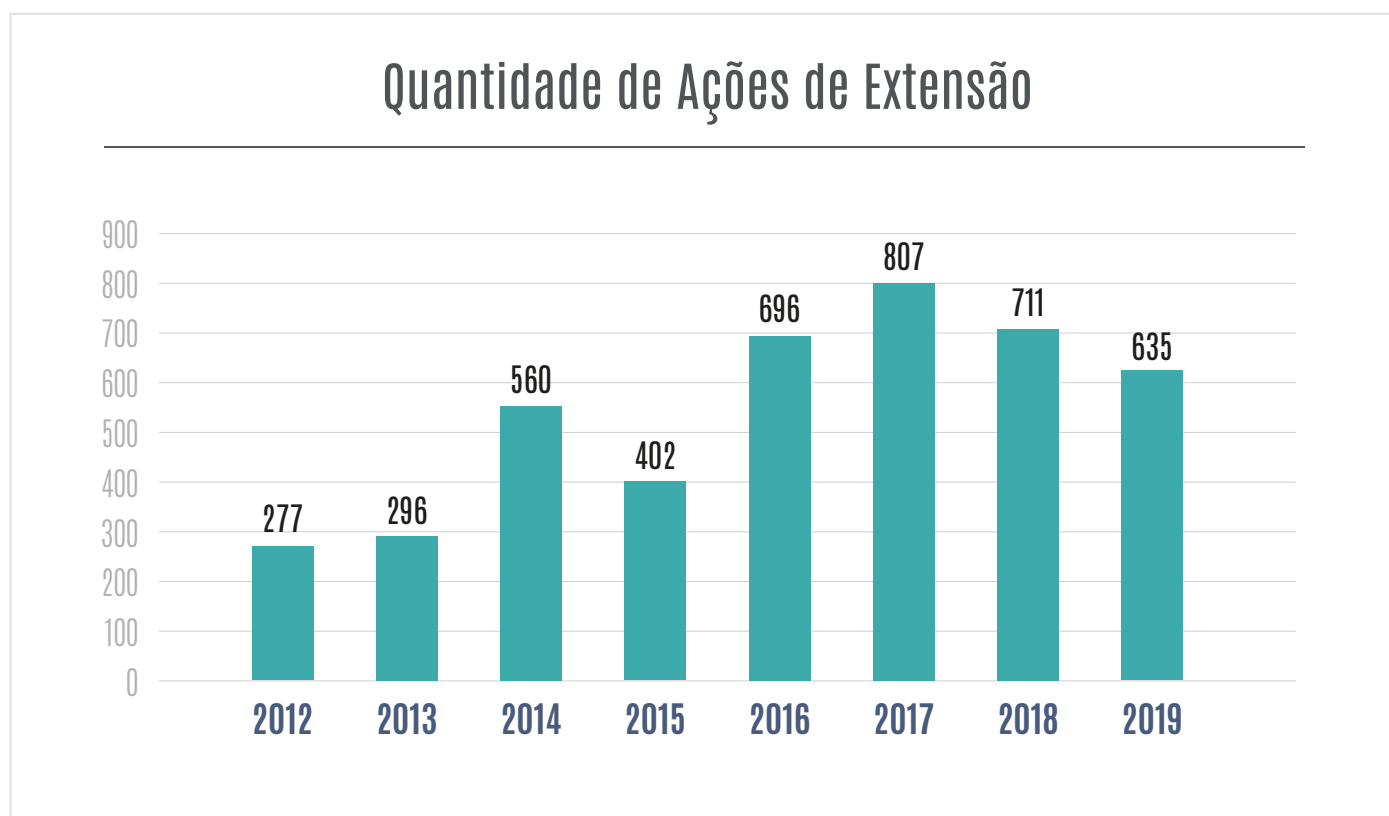
A extensão, um dos fundamentos educativos do IF Goiano, é uma prática acadêmica que visa integrar as atividades de ensino e de pesquisa com as demandas da sociedade. Com o objetivo de consolidar a formação de um profissional cidadão, essa área vem se constituindo como espaço privilegiado de produção e difusão do conhecimento na busca da superação das desigualdades sociais.

As diversas ações da Pró-Reitoria de Extensão constituem um espaço que promove a articulação entre o saber-fazer e a realidade socioeconômica, cultural e ambiental das regiões do estado, possibilitando o desenvolvimento local e regional. Tais ações são desenvolvidas na Proex por meio de programas, projetos, cursos de formação inicial e continuada, processos de reconhecimento e certificação de saberes, eventos, serviços tecnológicos e parcerias externas.



Projeto Bom de Bola, Bom de Nota no Campus Rio Verde.

O gráfico a seguir mostra a evolução das ações de extensão entre 2012 e 2019, dentre as quais destacam-se: programas e projetos de extensão, cursos FIC, eventos, parcerias, visitas técnicas, dentre outras.



Fonte: Pró-reitoria de Extensão.

A estrutura da Pró-Reitoria de Extensão divide-se entre Unidade Administrativa de Extensão, que inclui a secretaria da Proex, e a Direção de Extensão que engloba a Coordenação de Estágio e Ações Profissionais, o Núcleo de Relações Comunitárias, Institucionais e Convênios e a Coordenação de Eventos, Cultura e Esporte.



Núcleo de Estágio

O Estágio Curricular Obrigatório é parte integrante do currículo dos cursos técnicos e superiores oferecidos pelo IF Goiano e destina-se a propiciar ao estudante a complementação prática do processo ensino-aprendizagem, constituindo-se em instrumento de integração, de aperfeiçoamento técnico, cultural, científico e de relacionamento interpessoal, indispensável à conclusão do curso. O Estágio Não Obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, cuja carga horária não será considerada para efeito de Estágio Obrigatório.

Com o intuito de contribuir com a formação integral dos discentes e ampliar o leque de possibilidades de estágio, o IF Goiano possui 162 convênios celebrados com órgãos públicos e privados para realização de atividades de interesse comum.

Núcleo de Emprego e Egressos

A Política de Egressos é uma política institucional do IF Goiano que promove um conjunto de ações para acompanhar o egresso em sua trajetória de formação e de atuação profissional, na perspectiva de inserção e qualificação para o mundo do trabalho.

Como ferramenta de efetivação dessa Política, foi implantado o cadastro de egressos dos profissionais titulados pelo IF Goiano e disponibilizado um questionário sobre suas atuações profissionais no mundo do trabalho, para fins de atualização cadastral e capacitação profissional. Com a aplicação desse instrumento, verificou-se que 50% dos titulados estão atuando profissionalmente na área em que foram formados. Constatou-se ainda que 84,55% residem e desenvolvem suas atividades no Estado de Goiás.

Ainda com o intuito de viabilizar o desenvolvimento dessa Política, em 2018, foi instituído o Comitê Permanente de Acompanhamento de Egressos, integrando as três áreas fins do IF Goiano (ensino, pesquisa e extensão). Houve também a criação de comitês locais em cada *campus*.

Além disso, os *campi* realizam regularmente encontros de egressos, nos quais são desenvolvidas atividades de integração e retroalimentação do relacionamento egresso-instituição.

Núcleo de Relações Comunitárias e Institucionais

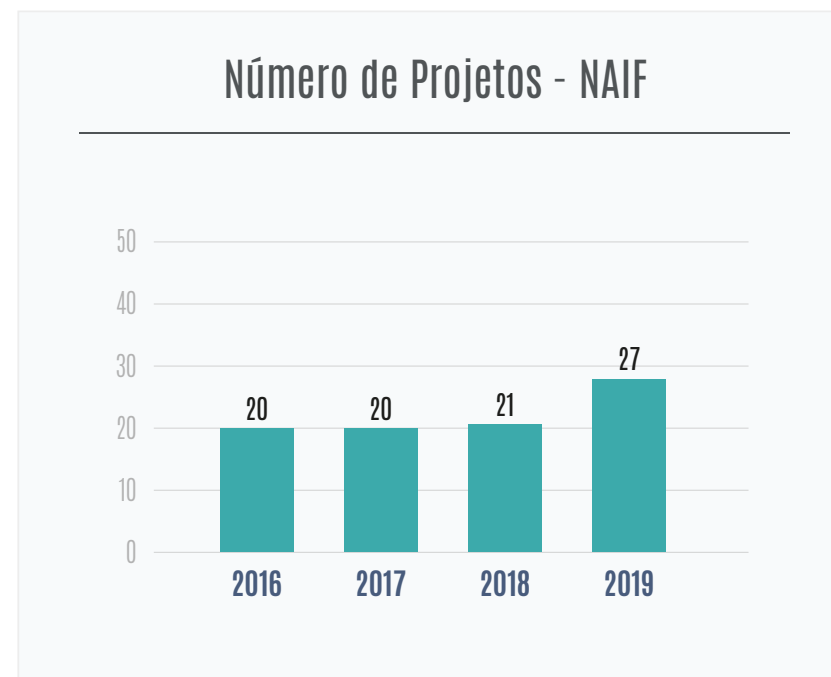
O Núcleo de Relações Comunitárias e Institucionais é responsável pelo estabelecimento de parcerias externas visando o desenvolvimento de projetos sócio-educativos voltados para capacitação profissional, reconhecimento e certificação de saberes e inserção sócio-produtiva de trabalhadores de diversas comunidades, incluindo populações em situação de vulnerabilidade socioeconômica, imigrantes e grupos étnicos de acordo com os arranjos produtivos locais e regionais.

Núcleo de Arte e Cultura (NAIF)

O NAIF foi criado em 2016 com o objetivo de fortalecer, valorizar e difundir as diversas manifestações culturais existentes no âmbito do IF Goiano. A demanda de criar um núcleo institucional surgiu da necessidade de desenvolver ações para submissão de projetos com fomento interno e externo e, ainda, a articulação de ações entre os *campi*. Além da implementação do NAIF Institucional, foram criados os núcleos locais em cada *campus*.

A implementação do NAIF impulsionou novas ações nos *campi* e, diante disso, foram publicados editais específicos para projetos de arte e cultura com bolsa para os estudantes participantes. Em 2017, foi criada uma cartilha para orientar a elaboração de propostas visando apoio a programas e projetos de extensão voltados para ações de arte e cultura. Outra ação importante foi a criação da Casa de Cultura no Campus Rio Verde, em 2018.

Foram implementados 147 projetos na área de arte e cultura no IF Goiano durante esse período:



Fonte: Pró-reitoria de Extensão.



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO (Proppi)

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (Proppi) compreende a pesquisa como um princípio educativo e assume a indissociabilidade do tripé do ensino acadêmico, ou seja, ensino, pesquisa e extensão. Neste sentido, reconhece a pesquisa como meio de produção e difusão do conhecimento. Com base nesse entendimento, durante a gestão de 2012-2019, a Proppi construiu uma política de valorização da pesquisa, investindo em suas bases e reconhecendo seu potencial transformador.

Ações, programas e eventos planejados e executados pela Proppi foram direcionados à promoção da qualidade educacional e da verticalização do ensino. Verticalizar, no âmbito dos Institutos Federais, significa a possibilidade da formação integral do educando, desde o ensino técnico/médio integrado até o pós-doutorado.

A Proppi do IF Goiano é composta por sua secretaria, pela Unidade de Recurso de Pesquisa, pelo Núcleo Estruturante da Política de Inovação (NEPI), pela Unidade de Produção Científica, pelo Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT), pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA).

Núcleo Estruturante da Política de Inovação (Nepi)

O NEPI foi implantado por meio do Acordo de Cooperação Técnica nº 002/2016, celebrado entre a Setec/ MEC e o IF Goiano. Tal acordo visa o desenvolvimento da Política de Inovação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT), a operacionalização dos Polos de Inovação dos Institutos Federais (IFs) e a implementação de ações estratégicas de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I).

Ao estabelecer o Acordo com o IF Goiano, a Setec buscou subsidiar um modelo de articulação institucional que permite a gestão compartilhada de experiências essenciais ao desenvolvimento e implantação de ações estratégicas necessárias ao pleno desenvolvimento de políticas de inovação tecnológica. Para tanto, deve-se considerar a transversalidade das ações, bem como as competências definidas para o papel de implementador da política de educação profissional e tecnológica conferida à Setec.

Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT)

O Núcleo de Inovação Tecnológica é estruturado como uma coordenação ligada à Proppi. Tem o compromisso de disseminar a Política Institucional de Propriedade Intelectual do IF Goiano e estimular o pensamento inovador e, por consequência, as criações tecnológicas inovadoras. O NIT avalia e promove a proteção das criações desenvolvidas na Instituição, bem como articula a manutenção dessas proteções, orienta e elabora os pedidos de proteção intelectual em conjunto com os inventores, interagindo diretamente com o Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI).

Tem como metas implementar uma cultura inovadora no âmbito acadêmico e institucional do IF Goiano, promovendo interação com a comunidade empresarial do Estado de Goiás, possibilitando o surgimento de novas parcerias que unam o investimento ao conhecimento gerado, trazendo crescimento e desenvolvimento regional, por meio do incentivo à inovação.

Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) e Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA)

O CEP e a CEUA do IF Goiano foram criados em 2011 e tramitaram juntos até meados de 2013, momento em que se distinguiram em duas comissões independentes e interdisciplinares.

O CEP, vinculado à Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (Conep), foi criado para defender os interesses dos sujeitos da pesquisa em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro dos padrões éticos. Em 2015 o CEP IF Goiano aderiu ao sistema de tramitação on-line, via Plataforma Brasil. Desde então, os projetos a serem avaliados pelo CEP devem ser submetidos nessa ferramenta.

A CEUA, vinculado ao Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA), foi criado com a finalidade de apresentar princípios de condutas que permitam garantir o cuidado e o manejo ético de animais utilizados para fins científicos ou didáticos. Em 2015 a CEUA IF Goiano adquiriu uma licença para uso sistema eletrônico para tramitação de projetos. Desde então, os projetos a serem avaliados pela CEUA devem ser protocolados nesse software.

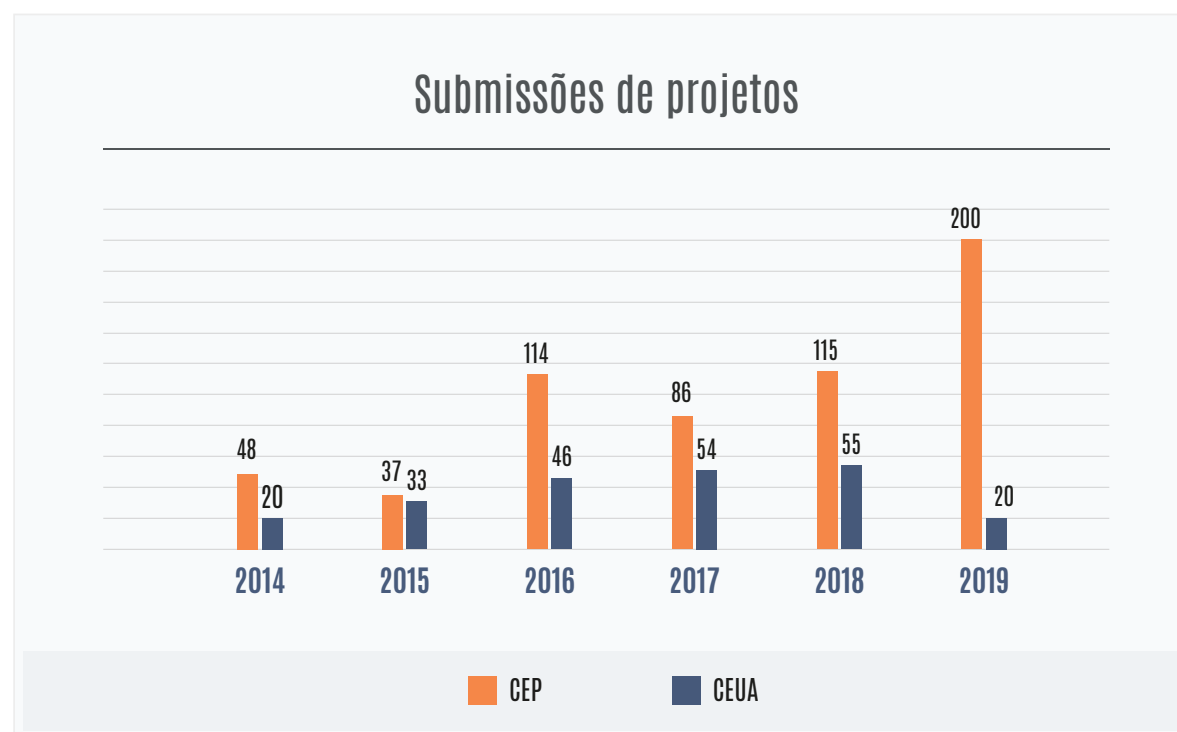


Gráfico: Evolução do número de projetos submetidos no CEP e CEUA no período de 2014 a 2019.



Polo de Inovação

O Polo de Inovação do IF Goiano é uma unidade de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I) subordinada à reitoria. Seu objetivo é realizar pesquisa aplicada à solução de problemas enfrentados pela cadeia produtiva do agronegócio e promover formação profissional para empresas de base tecnológica.

A unidade foi criada em 2014 para compor a Rede Arco Norte – Rede de Educação Profissional e Inovação Tecnológica para o Desenvolvimento Agropecuário da Região Arco Norte, um projeto de desenvolvimento tecnológico da região brasileira que concentra grande parte da produção brasileira de *commodities*. A criação do Polo em Rio Verde foi articulada pela gestão do IF Goiano junto aos realizadores do projeto, o Ministério da Educação (MEC), a Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) e a Confederação de Agricultura e Pecuária do Brasil (CNA).

Em dezembro de 2017, a Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial (Embrapii) aprovou o credenciamento do IF Goiano como polo de pesquisa na área de Tecnologias Agroindustriais, com foco em manejo agrícola e processamento e armazenamento de grãos. O convênio com a Embrapii prevê recursos compartilhados e imediatos para projetos de inovação em parceria com empresas.

Estudantes do IF Goiano participam desses projetos como bolsistas e sua formação tem como propósito o desenvolvimento de competências específicas em PD&I, liderança, empreendedorismo e trabalho em equipe.

Para potencializar o aproveitamento da área de instalação do Polo de Inovação e intensificar o relacionamento do Instituto com a iniciativa privada foi idealizado, em 2018, o Parque Científico-Tecnológico do IF Goiano e, em 2019, o projeto foi pré-credenciado pelo governo estadual no Programa Goiano de Parques Tecnológicos (PGTec) e denominado TecnoIF.

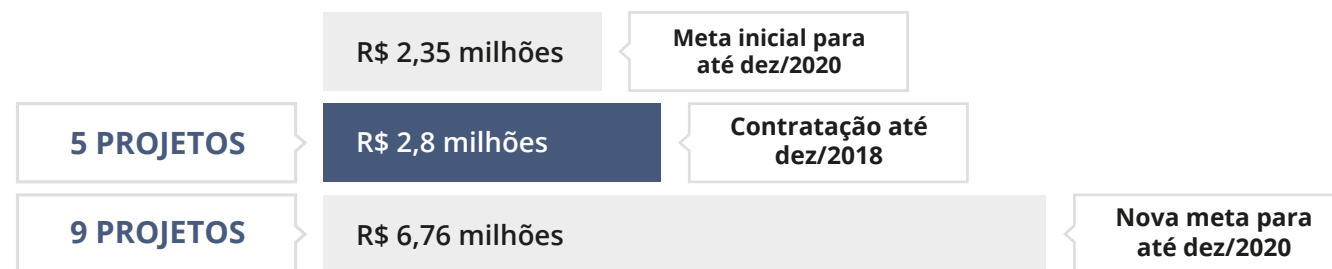
Parque Tecnológico é um complexo organizacional que concentra instituições de pesquisa e desenvolvimento, empresas de base tecnológica e serviços relacionados, como aceleradoras de empresas. Tem por objetivo fomentar a inovação por meio de ambientes compartilhados entre pesquisadores da instituição e a iniciativa privada. Um dos diferenciais do Parque está na presença do Polo de Inovação e sua atuação sinérgica com os *campi*, ampliando as possibilidades de parceria para projetos de PD&I, inclusive dentro do modelo Embrapii.

O planejamento básico do Parque envolve estratégias de prospecção de parceiros e a definição de eixos de atuação para a região: tecnologias para o agronegócio e energias renováveis. O projeto contém ainda estudo de viabilidade técnica e econômica, com a finalidade de garantir a sustentabilidade do Parque utilizando recursos de origens públicos e privados.

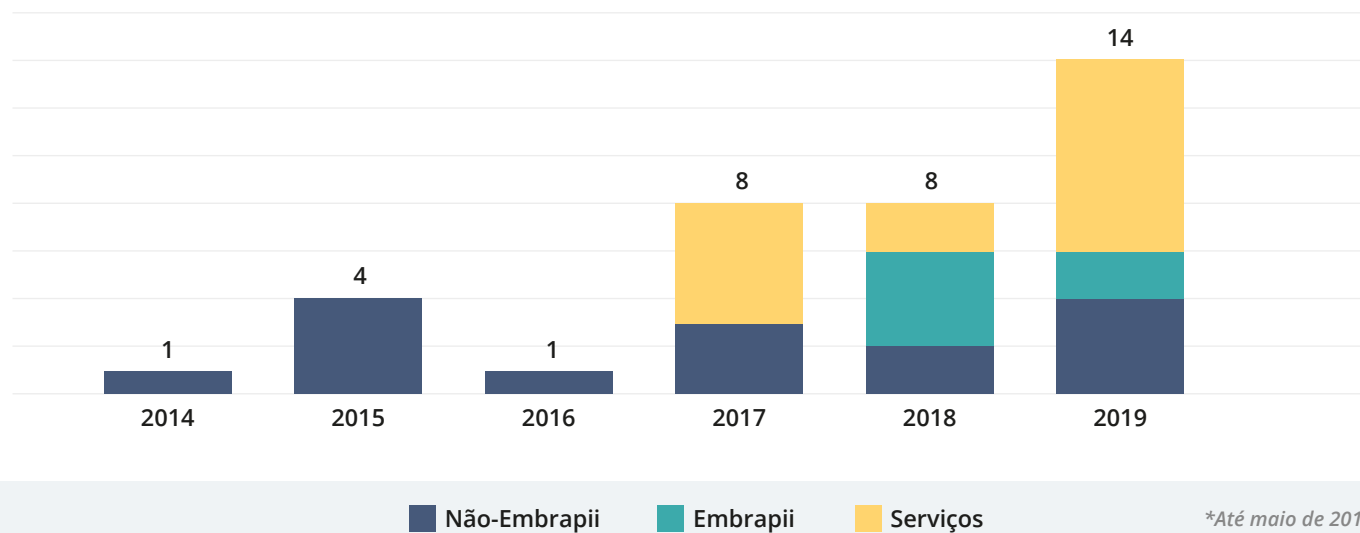
O credenciamento do TecnoIF demonstra a articulação de três tipos de atores essenciais para o desenvolvimento tecnológico, a chamada “tripla hélice da inovação”: a instituição de pesquisa (IF Goiano), os governos (municipal, estadual e federal) e as empresas. Com o Parque, o Instituto Federal Goiano espera contribuir não somente para a inovação, mas também para o aperfeiçoamento profissional e o desenvolvimento socioeconômico do estado.



POLO EMBRAPII: METAS E CONTRATAÇÕES



PROJETOS SOB RESPONSABILIDADE DO POLO DE INOVAÇÃO/EMBRAPII*



Fonte: Polo de Inovação/ Embrapii



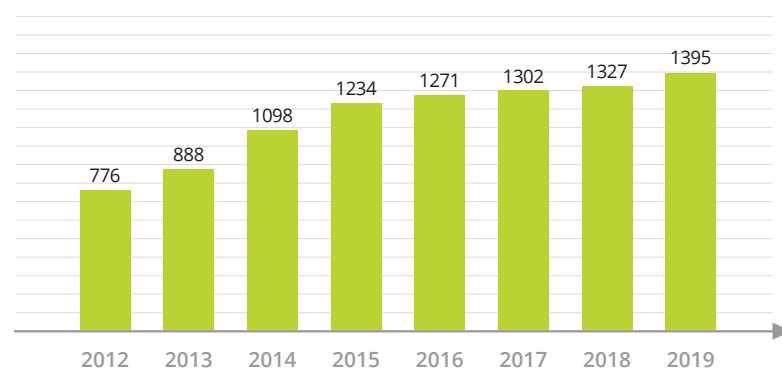
LAVRANDO A TERRA

Com o propósito de ofertar ensino de excelência e gratuito, o IF Goiano investe constantemente na capacitação e qualidade de vida, de seus servidores, no trabalho. Isso porque entendemos que pouco adiantam sofisticados instrumentos para o correto manuseio da terra se não houver, nas diferentes etapas do plantio, o envolvimento e a dedicação dos lavradores. Assim, se pudéssemos resumir a nossa Instituição em apenas uma palavra, esta seria: pessoas.

QUADRO DE SERVIDORES

O quantitativo de servidores do IF Goiano experimentou um crescimento exponencial nos últimos anos, passando de 776 servidores ativos em 2012 para 1362 em 2019. Tal ampliação ocorreu devido à criação do Quadro de Referência dos Servidores Técnico-Administrativos (Decreto nº 7.311/2010) e ao Banco Professor-Equivalente (Decreto nº 7.312/2010). Nesse período foram publicados 15 editais de concurso para selecionar servidores técnico-administrativos e docentes com o propósito de atender a missão institucional de ofertar à comunidade ensino gratuito e de excelência.

TOTAL DE SERVIDORES



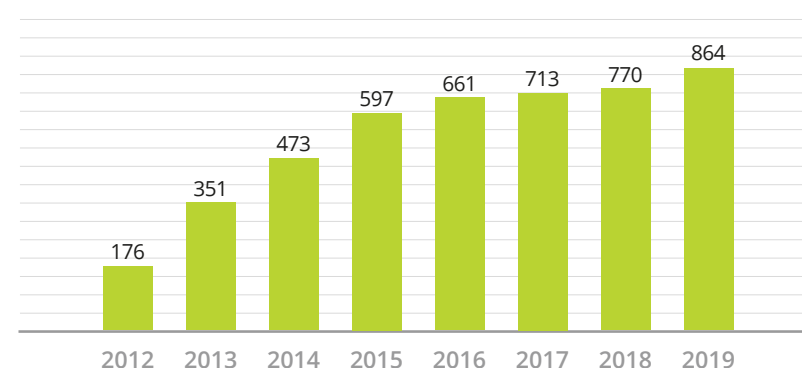
Fonte: Diretoria de Gestão de Pessoas.

CAPACITAÇÃO

As ações de capacitação tiveram grande relevância para o desenvolvimento dos servidores, tanto técnico-administrativos quanto docentes. Até o ano de 2018, foram concedidas 112 bolsas de mestrado e 52 bolsas de doutorado aos servidores da Instituição. Além disso, 77 servidores foram contemplados por editais de afastamento integral para realização de cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

Essas ações contribuíram para o aumento de servidores com mestrado e doutorado no IF Goiano, em 2012 possuíamos 176 servidores com o título de mestre e/ou doutor, já em 2019 esse valor passou para 833.

CAPACITAÇÃO STRICTO SENSU

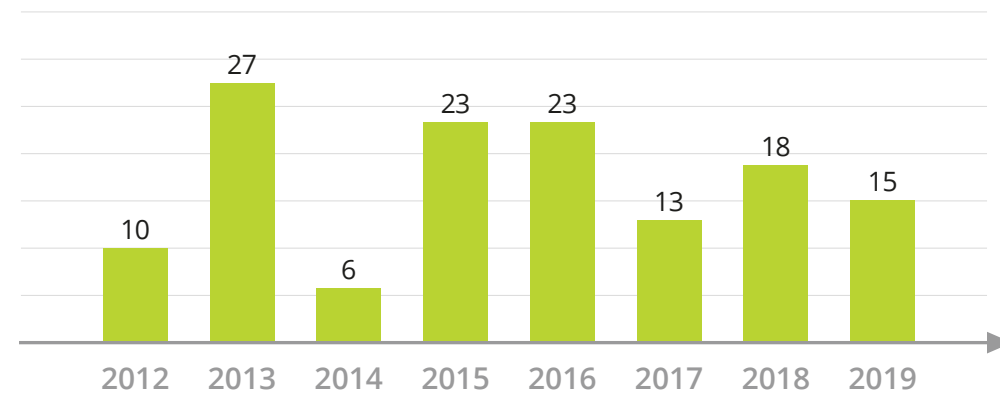


Fonte: Diretoria de Gestão de Pessoas.

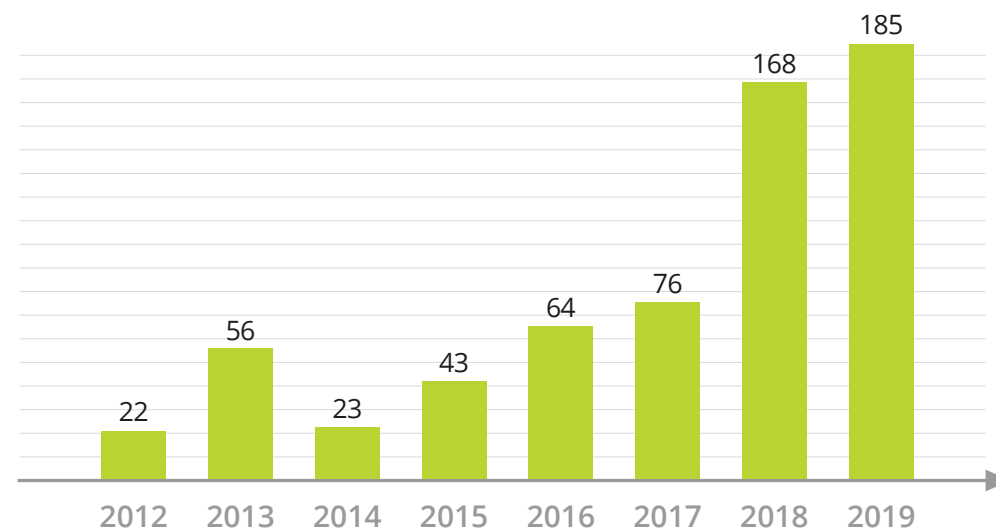
SERVIDORES CAPACITADOS ATRAVÉS DE REEMBOLSO-GRADUAÇÃO E ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU

No ano de 2012, por meio de edital de reembolso, 10 servidores foram contemplados com ressarcimento para cursos de graduação e especialização. **Até 2019, o IF Goiano já havia concedido o reembolso para um total de 135 servidores.**

A difusão do conhecimento científico no âmbito do IF Goiano oportuniza a implantação de projetos, grupos de pesquisas, técnicas e metodologias de trabalho, mapeamento de processos, apresentações em seminários, oficinas, palestras institucionais e em instituições parceiras. Assim, investimentos em qualificação de servidores contribuem para o alcance dos objetivos estratégicos e da missão institucional.



CURSOS DE CURTA DURAÇÃO

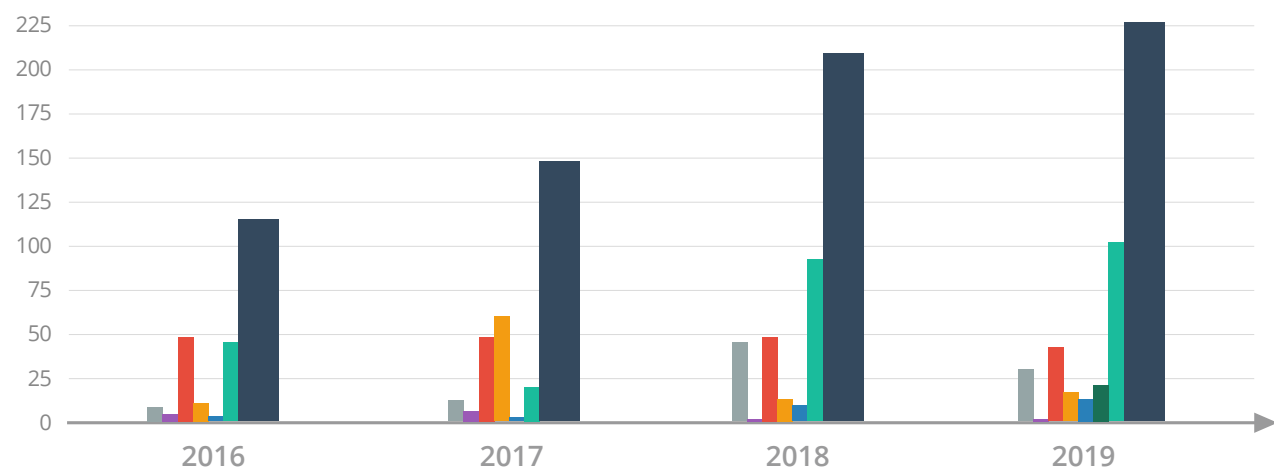


SAÚDE E BEM-ESTAR DOS SERVIDORES

Em 2015 houve a constituição do Siass IF Goiano/IFG, com a elaboração dos atos normativos interinstitucionais que regem e regulamentam esta cooperação técnica, com importantes avanços das práticas promotoras de saúde.

Com o objetivo de implementar a Política de Atenção à Saúde e Segurança do Trabalho do Servidor Público (PASS), foi constituída a Equipe de Promoção da Saúde, que tem como finalidade a melhoria dos ambientes, da organização e do processo de trabalho. Também é propósito da Instituição ampliar a conscientização, a responsabilidade e a autonomia dos servidores, em consonância com a legislação vigente de construção de uma cultura de valorização da saúde para redução da morbimortalidade com a adoção de hábitos saudáveis de vida e de trabalho.

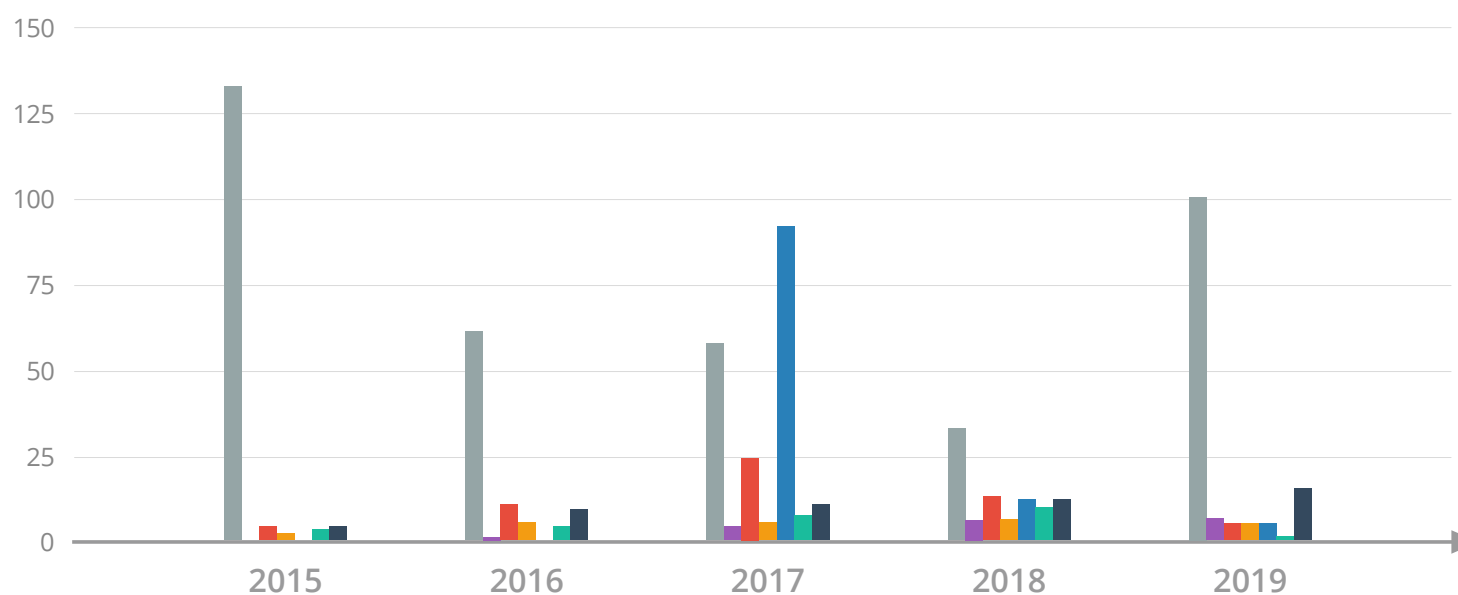
A equipe médica do Siass – IF Goiano/IFG conta com profissionais de saúde de diversas áreas, atuantes como peritos em saúde. Seus atos consistem na avaliação técnica de questões relacionadas à saúde e à capacidade laboral.










	2016	2017	2018	2019
Apresentação, representação ou coordenação em eventos nacionais e internacionais e em comissões	7	11	46	30
Construções de documentos institucionais	4	5	2	1
Palestras, oficinas, rodas de conversa, capacitações, entrevistas e eventos	48	48	49	42
Campanhas virtuais, materiais informativos	8	60	12	15
Composição de núcleos de pesquisa/ projetos de pesquisa/ extensão/ produtos científicos	3	3	9	12
Edições da Feira Interinstitucional	-	-	-	21
Outras atividades relacionadas à promoção à saúde	46	21	90	106
Total de ações	116	148	208	227

Fonte: Siass - IF Goiano/ IFG

A equipe de segurança do trabalho é responsável por promover a saúde e preservar a integridade física dos servidores por meio de diferentes ações, como levantamento e gerenciamento de riscos ocupacionais, análise dos acidentes de trabalho, treinamentos específicos e suporte às diversas demandas de saúde e segurança.



	2015	2016	2017	2018	2019	Total
 Avaliação para emissão de laudo ocupacional	131	64	58	29	103	385
 Subsidio para perícias médicas	0	1	4	6	5	16
 Análise e registro de acidentes e incidentes	4	9	26	12	4	55
 Vistorias técnicas com emissão de relatório para adequações	2	5	5	6	4	22
 Análise de processo de conversão de tempo especial	0	0	92	10	4	106
 Palestra	3	4	6	7	1	21
 Outras atividades relacionadas à Segurança do Trabalho	4	7	9	10	18	48

Fonte: Sias - IF Goiano/ IFG



CUIDANDO DAS SEMENTES

Durante a gestão 2012-2019, o Instituto Federal Goiano floresceu em diversas cidades do Estado. Além da importância das pessoas e das áreas de atuação, sabemos que tal crescimento se deu em decorrência da profissionalização da gestão, manifesta pela ampliação de nosso acervo documental, que agrega normas, regulamentos e regimentos que orientam e disciplinam processos e práticas pedagógicas e administrativas, englobando o ensino, a pesquisa, a extensão e a inovação. Este IF Goiano possui duas instâncias máximas para consulta e/ou deliberação de tais regulamentações institucionais: o Conselho Superior e o Colégio de Dirigentes, tendo suporte técnico das assessorias do Reitor.

Reunião do Conselho Superior do IF Goiano (setembro de 2019)



CONSELHO SUPERIOR

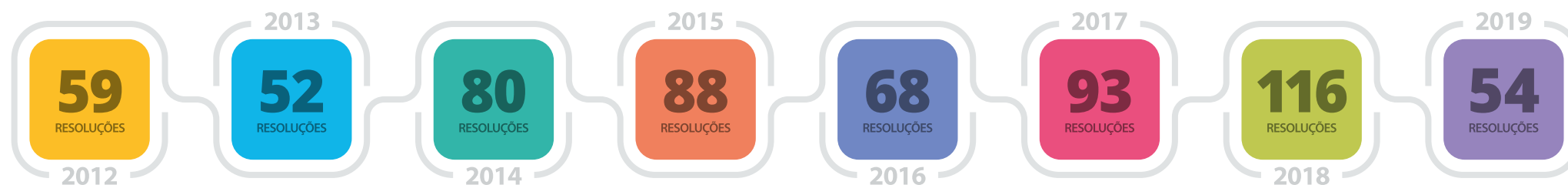
O Conselho Superior é o órgão máximo do IF Goiano, conforme preconiza o Estatuto da Instituição. Possui caráter consultivo e deliberativo. Entre outras competências, cabe a esse colegiado deliberar sobre as diretrizes para a atuação do Instituto e zelar pela execução de sua política educacional. O colegiado tem como presidente o Reitor e é composto por membros titulares e suplentes das seguintes categorias: discente, docente, técnico-administrativo, egressos, sociedade civil, diretores gerais e representante do Ministério da Educação (MEC), designado pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec).

No período de 2012 a 2019, muitas foram as resoluções emitidas pelo Conselho Superior, que envolvem, por exemplo, deliberações e aprovações de regimentos internos, normativas, regulamentos e também criação de cursos nos diversos *campi* do IF Goiano. Durante essa gestão, portanto, foram emitidas mais de quinhentas resoluções desse órgão colegiado.

O Conselho Superior do IF Goiano se reúne em plenárias ordinárias, de acordo com o calendário anual, e extraordinárias, quando necessário.

RESOLUÇÕES APROVADAS

Fonte: Dados extraídos do SUAP em dezembro de 2019.





Fonte: registro de reunião do Colégio de Dirigentes. Disponível em: <https://www.ifgoiano.edu.br/home/>.

COLÉGIO DE DIRIGENTES

O Colégio de Dirigentes é o órgão de apoio ao processo decisório da Reitoria. Tem caráter consultivo e é composto pelos seguintes membros: reitor (presidente), pró-reitores e diretores dos *campi*. Esse colegiado se reúne quinzenalmente, de forma presencial, na Reitoria do IF Goiano, ou por meio de webconferência.



GOVERNANÇA E GESTÃO DE RISCOS

O IF Goiano vem trabalhando para aperfeiçoar sua governança, gestão de riscos e controles internos, com objetivo de modernizar a oferta de serviços ao cidadão, considerando a Instrução Normativa (IN) MP/CGU nº 01, de 11 de maio de 2016, e o Decreto nº 9.203, de 22 de novembro de 2017. A IN tem como finalidade fortalecer a gestão, aperfeiçoar os processos e o alcance dos objetivos organizacionais, por meio de criação e aprimoramento dos controles internos da gestão, da governança e sistematização da gestão de riscos. Já o decreto dispõe sobre a política de governança da administração pública federal.

A esfera de governança do IF Goiano é o Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles Internos (CGRC), apoiado pela Comissão Permanente de Gestão de Riscos (CPGR). As ações de execução do plano de trabalho ocorrem com apoio de instrumentos e metodologias baseadas na legislação nacional e estão divulgadas no site institucional.

AUDITORIA



PADRONIZAÇÃO DE PAPÉIS DE TRABALHO

Estabelecimento de documentos padronizados de planejamento, check-lists, solicitações de auditoria e relatórios.



AUDITORIA NAS ÁREAS FINIS

Elaboração do Regimento Interno de Auditoria e início de auditorias nas áreas-fins



AUDITORIA BASEADA EM RISCO

Mudança da metodologia baseada em conformidade para gestão em risco.



RELATÓRIO CONSOLIDADO

Consolidação e unificação dos relatórios de auditoria nos *campi*.



CONSULTORIAS

Início de oferta do serviço de consultorias e revisão do Regimento de Auditoria Interna do IF Goiano, adequando às novas normas nacionais e internacionais



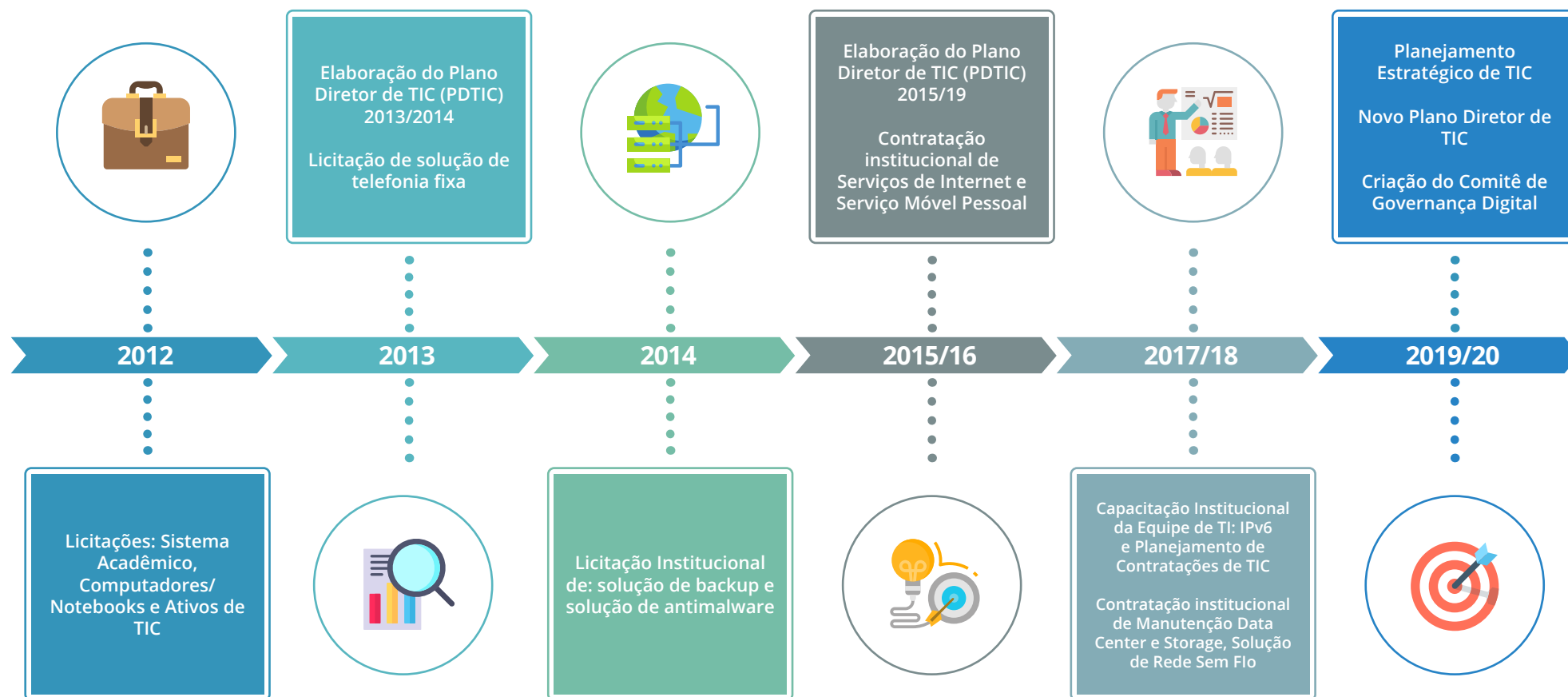
GESTÃO DE QUALIDADE

Início do Programa de Gestão e Melhoria da Qualidade de Auditoria Interna (PGMQ) e do Programa de Desenvolvimento Profissional dos Auditores Internos (PDPAI)

Fonte: Auditoria do IF Goiano.

INFRAESTRUTURA EM TI

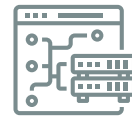
Usar a tecnologia como geradora de soluções é o grande desafio para as instituições. A infraestrutura de TI deve ser flexível para atender as demandas conforme o crescimento da instituição. Desta forma, a DGTI realizou diversas ações buscando a melhoria contínua dos processos institucionais que envolvem tecnologia da informação.





LINKS DE INTERNET

Implantação nas unidades: Reitoria, Ceres, Iporá, Morrinhos, Rio Verde e Urutaí;



DATA CENTER

Implantação da Solução de Infraestrutura de Alta Disponibilidade



REDE SEM FIO

Implantação da Solução Corporativa de Rede Sem Fio



MONITORAMENTO

Implantação do sistema de monitoramento de serviços de TI



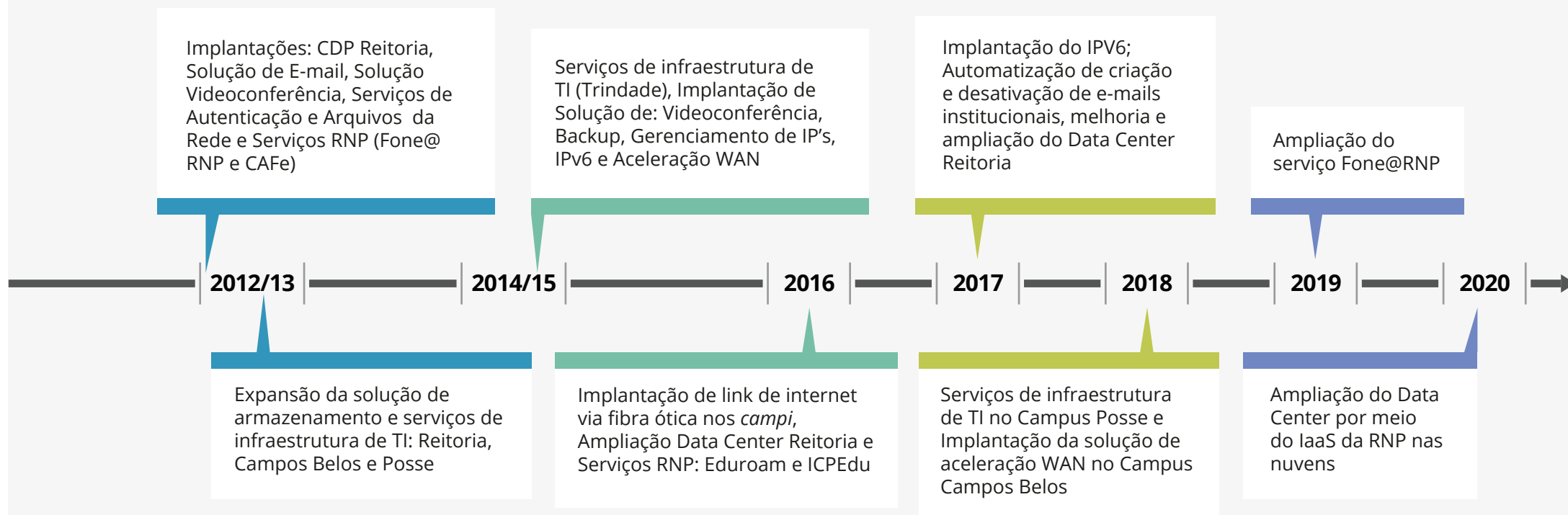
MELHORIA DATA CENTER

Ampliação da capacidade de armazenamento e processamento



IAAS

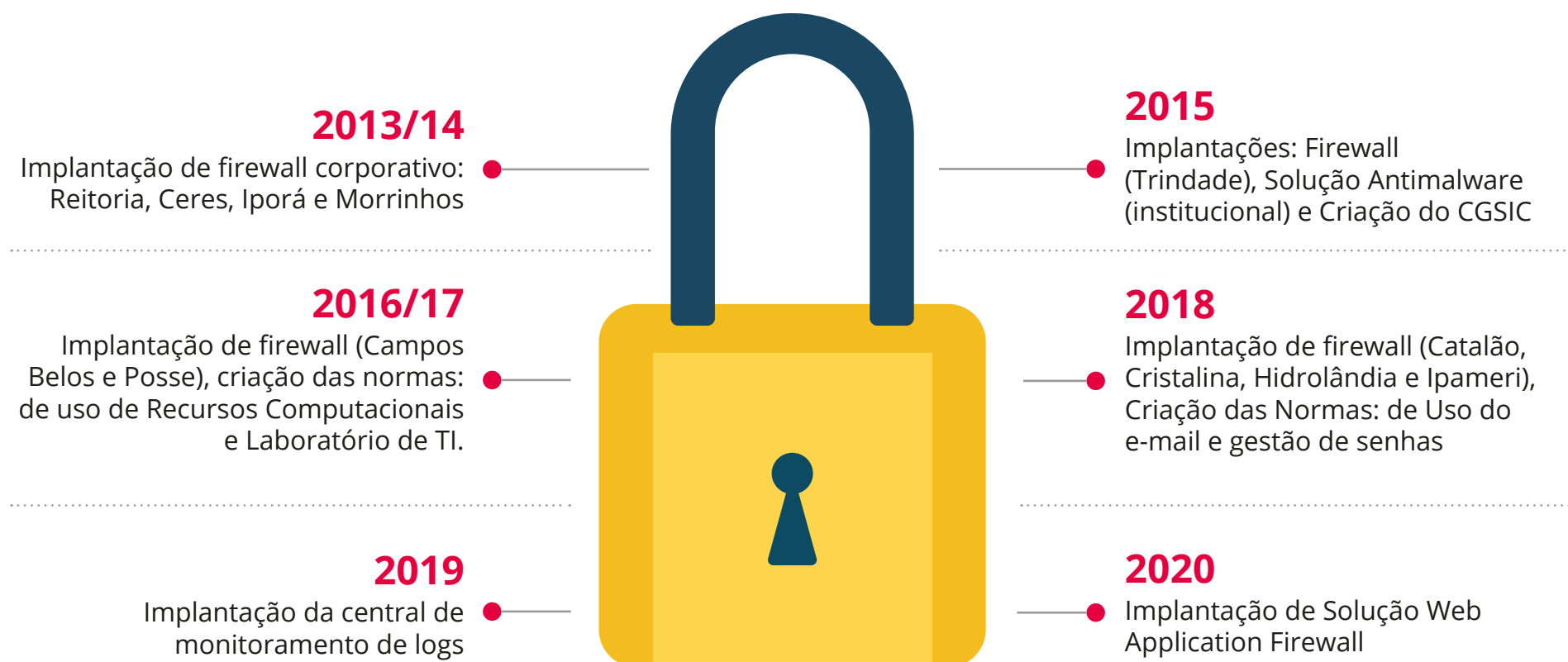
Implantação de Infraestrutura como Serviços



Fonte: Diretoria de Gestão da Tecnologia da Informação.

SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

Na era da tecnologia da informação os dados devem ser protegidos, garantindo a segurança da informação. Neste sentido, a DGTI realizou investimentos buscando assegurar a integridade para a preservação de dados originais, a confidencialidade que garante o sigilo da informação, a disponibilidade que apresenta as informações apenas para quem é autorizado, respeitando regras de confiabilidade, a autenticidade que garante informações provenientes de fontes confiáveis, a irretratabilidade que inviabiliza a negação de autoria de uma transação e a conformidade que assegura ações pautadas em processos, leis e normas.



Fonte: Diretoria de Gestão da Tecnologia da Informação.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Os sistemas de informação são responsáveis pela coleta, processamento, armazenagem, análise e distribuição de informações. Para que os sistemas operem satisfatoriamente é preciso que as informações partam de dados organizados e processados. Com esse propósito, a DGTI trabalhou na implantação de diversos sistemas, estabelecendo, em parceria com os demais setores, fluxos de trabalho e colaborando com o controle e conformidade das atividades realizadas pelo IF Goiano.

Em 2013 iniciou-se o uso do Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP), desenvolvido pelo Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN) e cedido ao IF Goiano por meio de um termo de cooperação. O SUAP é separado por módulos e recebe constantes melhorias e aperfeiçoamentos, visando o atendimento das ações desenvolvidas no âmbito do IF Goiano.



Fonte: Diretoria de Gestão da Tecnologia da Informação.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) consiste em um instrumento de planejamento da Instituição, processo em que se definem os objetivos estratégicos e as metas de desenvolvimento para longo prazo, bem como as ações necessárias à concretização do planejamento estratégico e das políticas institucionais. Assim, o PDI identifica o IF Goiano no que concerne à sua filosofia de trabalho, missão, visão e cultura, demonstrando quais são os caminhos a serem percorridos pela Instituição para se consolidar como um bem público indispensável ao exercício da cidadania.



2016

O objetivo do 1º Encontro foi disseminar a cultura do planejamento, execução e controle. Além disso, visou sincronizar as principais atividades de planejamento administrativo e estratégico em todas as unidades do IF Goiano.

2017

O evento buscou promover reflexões e mudanças para a melhoria e profissionalização do trabalho na Instituição, por meio da parceria entre as áreas de Planejamento Institucional, Auditoria e Tecnologia da Informação do IF Goiano em 2017.

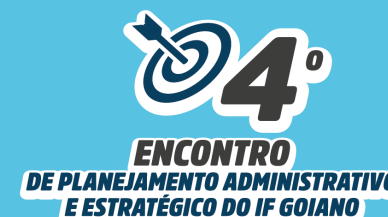


2018

Com o tema PDI 2019-2023 e Implantação da Política de Gestão de Riscos, o Instituto Federal Goiano (IF Goiano) realizou seu III Encontro. Este Encontro correspondeu à quinta etapa do Plano de Trabalho aprovado pelo Conselho Superior para construção do PDI 2019-2023

2018

O 4º Encontro teve como foco central o de validação da minuta do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023. A construção do documento foi iniciada no início de 2018 e contou com a colaboração das comissões e sugestões da comunidade acadêmica.



2019

A proposta do 5º Encontro foi tratar duas questões primordiais e atuais no executivo federal, a Gestão de Integridade e o Plano de Metas do PDI 2019-2023.



ACERVO DOCUMENTAL

Durante a Gestão 2012/2019 o IF Goiano ampliou sobremaneira seu acervo documental no sentido de institucionalizar processos e procedimentos de acordo com a legislação vigente, com o objetivo de orientar e padronizar as decisões da gestão. Dentre os documentos produzidos no período, elencamos:

2012

Manual dos Alunos Residentes
Manual de Redação Oficial – 1ª edição
Regulamento da Pós-graduação *stricto sensu*

2013

Carta de Serviços ao Cidadão
Manual de Protocolo
Normas para o Credenciamento do IF Goiano junto à Funape
Normas para o Funcionamento dos Centros Integrados de Saúde
Normas de Uso das Academias
Normas de Uso das Piscinas
Normas de Uso dos Restaurantes Estudantis
Normas de Uso das Lavanderias
Normas de Uso dos Vestiários
Normas Disciplinares Discentes
Normas Institucionais para Certificação via ENEM
Normas para Realização de Concurso Público para Docentes
Regulamento para Liberação de Servidores Docentes para Capacitação
Normas do Pipecti
Regimento Interno do Conselho Superior
Regulamento da Comissão Disciplinar Discente
Regulamento das Ações de Extensão
Regulamento do PIQ
Regulamento Napne
Regulamento para Atribuição de Nomes a Obras, Monumentos e espaços educacionais
Normas para Ocupação de Imóveis Funcionais
Regimento Interno da Comissão de Ética no Uso de Animais
Regulamento de Estágio Supervisionado dos Cursos Técnicos e Superiores

2014

Normas de Uso do Centro Integrado de Saúde pelos Discentes
Atualização da Política de Assistência Estudantil
Regulamento Pappe
Plano Anual de Capacitação
Regimento Interno de Auditoria
Regulamento SIBI
Regulamento para Cerimônias de Colação de Grau
Regulamento para Cerimônias de Formatura
Regimento Interno do Programa Ciência sem Fronteiras
Regimento Interno dos *Campi* Ceres, Iporá, Morrinhos, Rio Verde e Urutaí
PDI 2014-2018
Regulamento de Atividades Docentes
Regulamento de Reconhecimento de Saberes e Competências
Atualização do Regulamento de Graduação
Atualização do Regulamento de Monitoria
Regulamento para Utilização do Cartão Pesquisa
Regulamento para Progressão de Docentes à Classe de Professor Titular
Regimento da Reitoria

2015

Regulamento de Programas de Desenvolvimento Profissional TAEs
Normas de Uso do Nome Social
Normas para Criação de Programas de Pós-graduação *Scricto Sensu*
Normas para Estágio de Pós-doutorado
Regulamento de Atividade Docente Voluntária de Bolsistas
Regulamento NEABIS
Regulamento PAPED
Regimento Interno do Comitê de Ética em Pesquisa
Normas para Eleição de Coordenadores de Curso
Regulamentação de comissões CIS e CPPD
Regimento Geral do IF Goiano
Regimento Interno do Comitê de Eventos
Regimento Interno do Colégio de Dirigentes

2016

Regulamento da Política de Acompanhamento de Egressos
Atualização do Regulamento de Ações de Extensão
Regulamento NAIF
Regulamento de cursos FIC
Manual de Editoração
Manual de Aplicação da Marca
Manual de Identificação Visual dos Veículos
Regulamento de Mobilidade Estudantil

2017

Regulamento para pagamento de encargo de Curso ou Concurso
Atualização do Regulamento de Graduação
Atualização do Regulamento do Cursos Técnicos
Atualização do Regulamento Geral de Pós-graduação *lato sensu*
Atualização do Regulamento PIQ
Regulamento NIT
Regulamento para utilização do Cartão Pesquisa
Diretrizes Curriculares dos Cursos de Licenciatura
Manual de Redação Oficial – 2ª edição
Política de Gestão de Riscos do IF Goiano
Regimento Interno do Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Controles
Regulamento de Afastamento para Missão Oficial/ Estudo no exterior
Regimento Interno da Agenda Ambiental da Administração Pública
Regulamento de Estágio Curricular Supervisionado
Regulamento do Sistema Eletrônico de Registro de Frequência
Regulamento para a Educação Inclusiva e Educação Especial
Regulamento para implantação da Comissão Interna de Saúde do Servidor Público

2018

Manual dos Procedimentos dos Registros Escolares e Acadêmicos
Normas para regulamentar a concessão de bolsas
Plano Anual de Auditoria Interna
Atualização do Regulamento Geral de Pós-graduação *stricto sensu*
Atualização do Regulamento de Atividades Docentes
Regulamento EaD
Regulamento das Residências Estudantis
Regulamento Local do ProfEPT
Regulamento do Repositório Institucional
Regimento Interno dos *Campi* Trindade, Posse, Campos Belos, Ipameri, Catalão e Hidrolândia
Regimento da CPA
Regulamento das Empresas Juniores
Regulamento SEI/SUAP
Regulamento do Núcleo de Apoio Pedagógico
Política Institucional de Formação de Professores para a Educação Básica
Regulamento NEPEDs

2019

Regimento interno do Conselho Técnico-Consultivo de Campus
Regimento Interno da Auditoria
Atualização da Política de Acompanhamento de Egressos
Diretrizes do Ensino Médio Integrado
Orientação Normativa PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar)
Manual de Assistência Estudantil
Atualização do Regulamento das Residências Estudantis
Regimento Interno da Editora
Revisão do Regulamento SEI/SUAP do IF Goiano
Alterações do Regulamento Geral de Pós-graduação *stricto sensu*
Alteração das Normas para Regulamentar a Concessão de Bolsas
Regimento Interno do Comitê de Governança Digital
Alteração do Regulamento dos Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio
Alteração do Regulamento de Graduação
Regulamento de Consulta à Comunidade para a escolha de Reitor e Diretores-Gerais

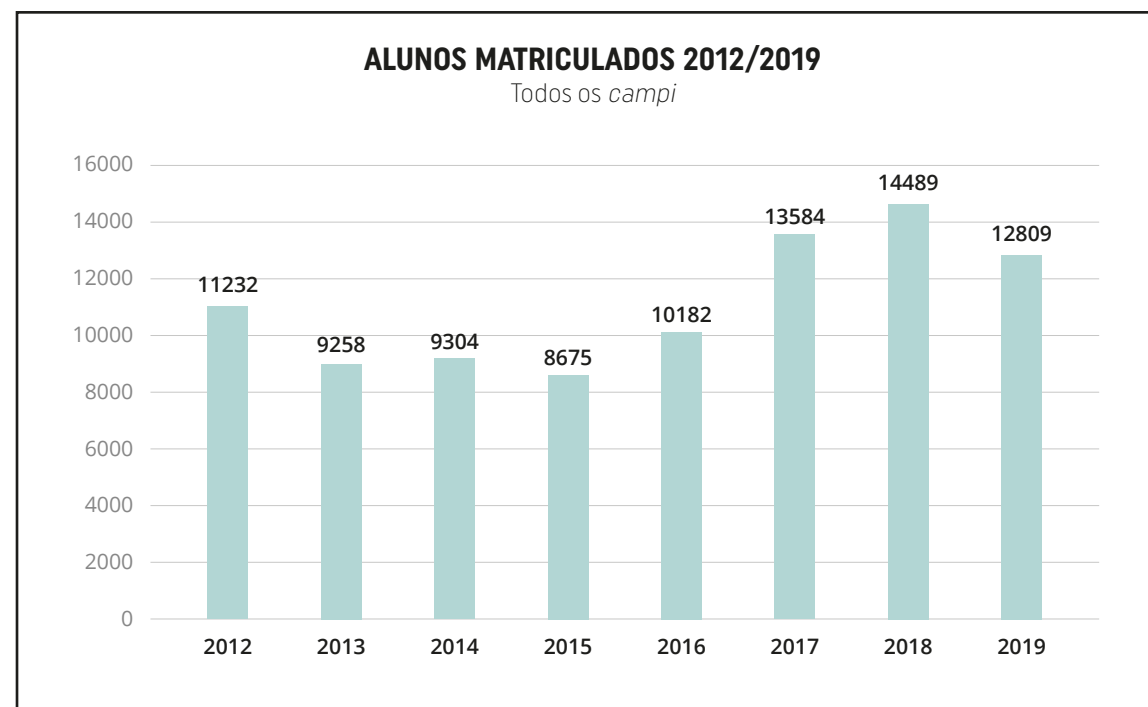


SEMEANDO O CONHECIMENTO

O Instituto Federal Goiano, durante a gestão 2012 -2019, buscou difundir saberes em diversas áreas nas regiões do Estado de Goiás, levando oportunidades de ensino, pesquisa e extensão às pessoas e, assim, contribuindo com a transformação de vidas e famílias.

Em tal trajetória, o conhecimento foi semeado com auxílio de servidores, setores e em todos os *campi* de nossa Instituição. Em virtude disso, é que partilhamos, neste documento, informações estatísticas, descritivas e explicativas de como ofertamos um ensino verticalizado, pois a comunidade pode realizar, no IF Goiano, cursos técnicos, superiores e pós-graduação (*lato e scricito sensu*), além de cursos de formação inicial e continuada, com ênfase no mundo do trabalho. Também nesse semear, mobilizamos programas de assistência à população em vulnerabilidade social e também impulsionamos a produção do conhecimento em pesquisa, no propósito de difundir o tripé pedagógico e nossa missão institucional.

Tal missão é o que motiva nossa caminhada e é materializada a partir dos quantitativos de estudantes das diversas modalidades de ensino. Os números a seguir expressam a quantidade total de alunos de todos os níveis de ensino presencial na Instituição. Além desse quantitativo do ensino presencial, o IF Goiano também oferta cursos na modalidade à distância para cerca de 8 mil alunos, totalizando mais de 20 mil estudantes.



Fonte: Q-Acadêmico

CURSOS TÉCNICOS

A educação profissional técnica de nível médio inclui qualificações e habilitações profissionais voltadas à aquisição de saberes para o mundo do trabalho. Tal modalidade envolve cursos e programas de educação profissional organizados por eixos tecnológicos, possibilitando itinerários formativos flexíveis, diversificados e atualizados, considerando os interesses dos sujeitos, as possibilidades das instituições educacionais e os arranjos produtivos locais.

Entre 2012 e 2018 foram criados 86 cursos técnicos integrados, concomitantes e subsequentes ao ensino médio, na modalidade presencial e à distância, distribuídos nos 12 *campi* do IF Goiano. A seguir, os cursos técnicos oferecidos pelo IF Goiano em 2019:

Campus Campos Belos

Curso	Forma
Administração	Integrado
Agropecuária	Integrado
Informática	Concomitante/Subsequente

Campus Avançado Catalão

Curso	Forma
Informática	Integrado e Subsequente
Informática para Internet – EaD	Concomitante
Mineração	Integrado e Subsequente

Campus Ceres

Curso	Forma
Agropecuária	Integrado e concomitante
Administração	Concomitante/Subsequente
Meio Ambiente	Integrado
Informática	Concomitante/Subsequente
Informática para Internet	Integrado
Segurança do Trabalho – MedioTec	Concomitante/Subsequente
Meio Ambiente - MedioTec	Concomitante/Subsequente

Campus **Cristalina**

Curso	Forma
Agropecuária	Integrado
Informática	Integrado

Campus Avançado **Hidrolândia**

Curso	Forma
Agropecuária	Integrado
Manutenção e suporte em Informática	Integrado

Campus Avançado **Ipameri**

Curso	Forma
Administração	Concomitante
Comércio	Integrado
Informática	Concomitante
Redes de Computadores	Integrado e Concomitante

Campus **Iporá**

Curso	Forma
Agropecuária	Integrado e Concomitante
Secretariado	Subsequente
Auxiliar em Administração	Proeja-FIC
Informática	Integrado
Desenvolvimento de Sistemas	Integrado
Segurança do Trabalho - MedioTec	Concomitante
Meio Ambiente - MedioTec	Concomitante
Química	Integrado

Campus **Morrinhos**

Curso	Forma
Agropecuária	Integrado
Informática	Integrado
Alimentos	Integrado

Campus Posse

Curso	Forma
Administração	Concomitante
Informática	Concomitante
Agropecuária	Integrado e concomitante
Informática para Internet - MedioTec	Concomitante

Campus Rio Verde

Curso	Forma
Administração - Proeja	Integrado
Administração	Concomitante
Agropecuária	Concomitante
Alimentos	Concomitante
Biotechnology	Concomitante
Contabilidade	Concomitante
Edificações - Proeja	Integrado
Informática	Concomitante
Química	Concomitante
Segurança do Trabalho	Concomitante
Administração - MedioTec	Concomitante
Informática - MedioTec	Concomitante
Manutenção e Suporte em Informática	Concomitante

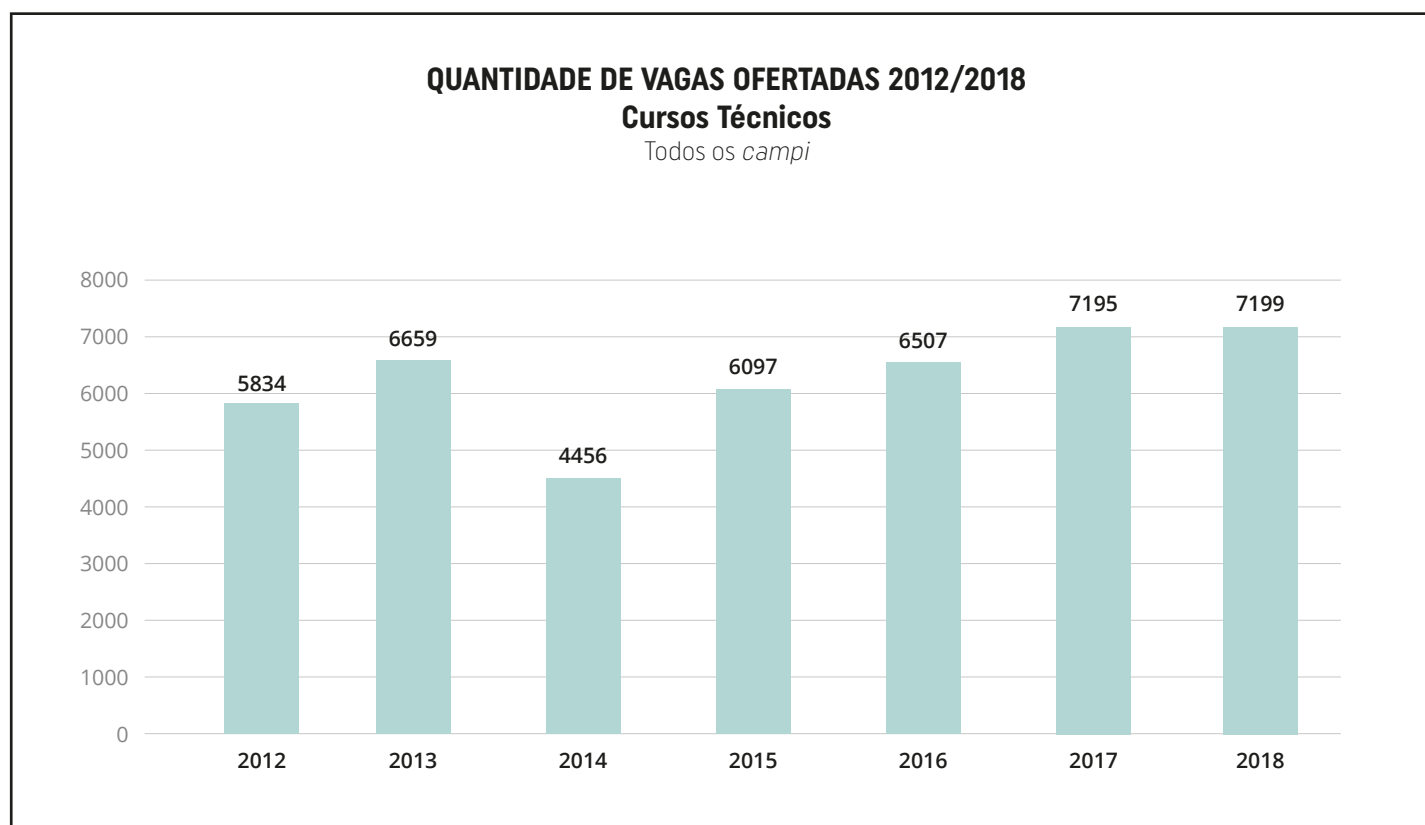
Campus Trindade

Curso	Forma
Informática para Internet	Integrado
Eletrotécnica	Integrado
Edificações	Integrado
Automação Industrial	Integrado
Segurança do Trabalho - EaD	Subsequente
Edificações - EaD	Subsequente
Eletrotécnica - EaD	Subsequente
Informática para Internet - EaD	Subsequente

Campus Urutai

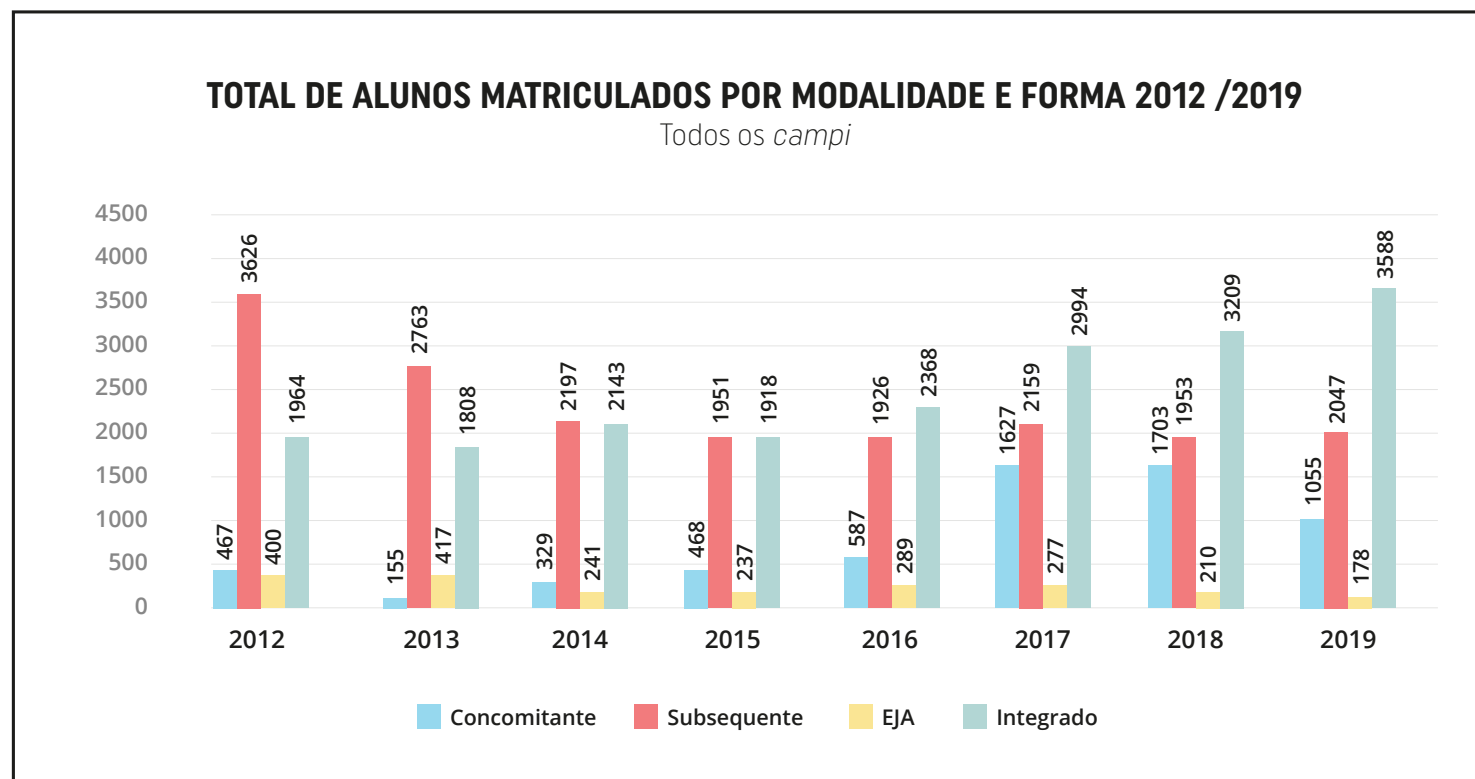
Curso	Forma
Agropecuária	Integrado e concomitante
Biotechnology	Integrado
Informática	Integrado

Com base em dados extraídos de Relatórios de Gestão de exercícios anteriores e também da Plataforma Nilo Peçanha é possível compreender a evolução da oferta de vagas no IF Goiano.



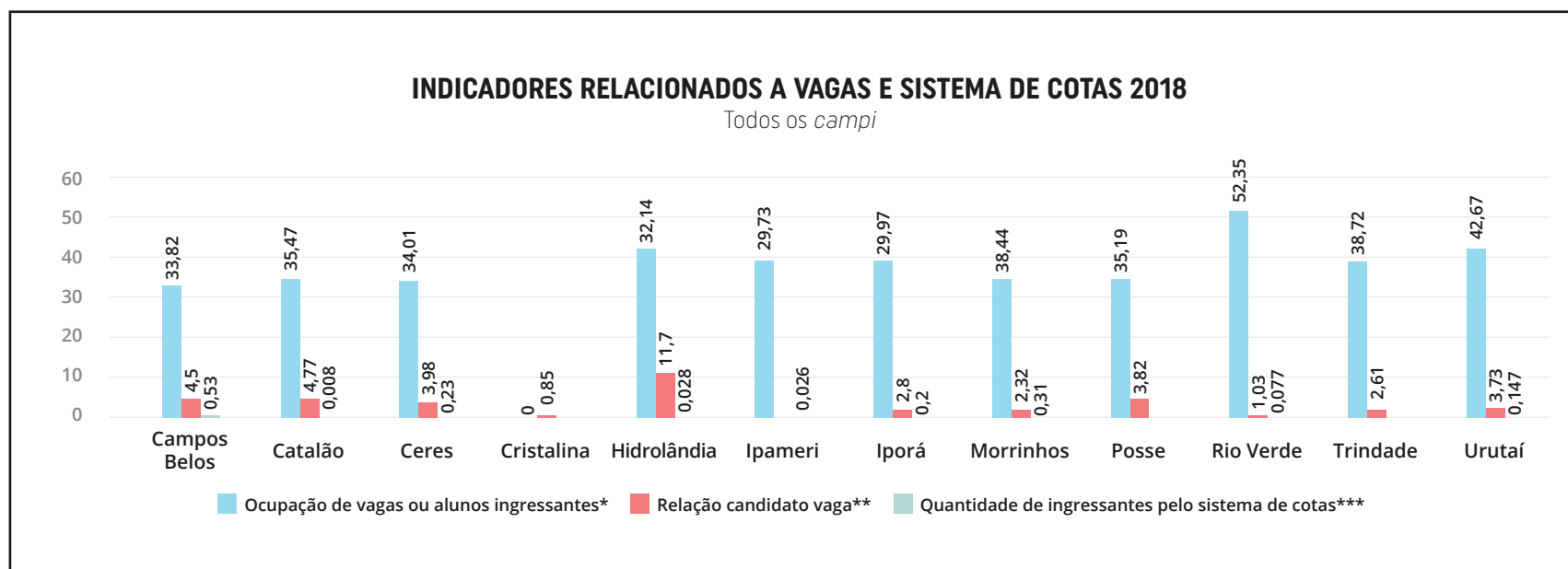
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha, 2019.

O gráfico a seguir apresenta o quantitativo de estudantes de nível técnico, matriculados no período de 2012 a 2019.



Fonte: Q-Acadêmico

No que se refere às ações afirmativas, mais especificamente no que diz respeito ao sistema de reserva de vagas (cotas), no período de 2012 a 2019, o IF Goiano vem cumprindo todos os dispositivos legais de atendimento a esse público específico.



*Total de alunos ingressantes/ total de alunos matriculados x 100

**Inscrições/ vagas ofertadas

***Quantidade de alunos ingressantes pelo sistema de cotas/ quantidade de vagas ofertadas

CURSOS SUPERIORES

Cumprindo o papel de ofertar ensino verticalizado, o IF Goiano trabalha, além do ensino técnico, com cursos superiores em diversas áreas do conhecimento. A Instituição disponibiliza à comunidade 55 cursos de graduação na modalidade presencial, distribuídos entre bacharelados, tecnológicos e licenciaturas, com duração entre dois anos e meio e cinco anos. No período entre 2012 e 2019 foram abertos 31 novos cursos oferecidos pelos *campi* que compõem a estrutura da Instituição, conforme quadro a seguir:

Cursos Implantados por modalidade 2012 - 2019

BACHARELADO		
Cursos	Campus	Ano
Engenharia Civil	Rio Verde	2012
Medicina Veterinária	Urutaí	2012
Agronomia	Iporá	2013
Sistemas de Informação	Ceres	2014
Ciência da Computação	Rio Verde	2015
Sistemas de Informação	Urutaí	2015
Ciência da Computação	Morrinhos	2016
Agronomia	Posse	2017
Engenharia Civil	Trindade	2017
Engenharia Elétrica	Trindade	2017
Engenharia da Computação	Trindade	2017
Ciência e Tecnologia de Alimentos	Urutaí	2017
Administração	Campos Belos	2018
Administração	Posse	2018
Administração	Rio Verde	2018
Zootecnia	Campos Belos	2018
Agronomia	Hidrolândia	2019
Ciência da Computação	Iporá	2019
Educação Física	Urutaí	2019
Engenharia Química	Rio Verde	2019
Nutrição	Urutaí	2019
Sistemas de Informação	Catalão	2019

TECNOLOGIA

Cursos	Campus	Ano
Agronegócio	Iporá	2012
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Iporá	2012
Gestão Comercial	Avançado Ipameri	2016
Horticultura	Cristalina	2017
Agroecologia	Avançado Hidrolândia	2018

LICENCIATURA

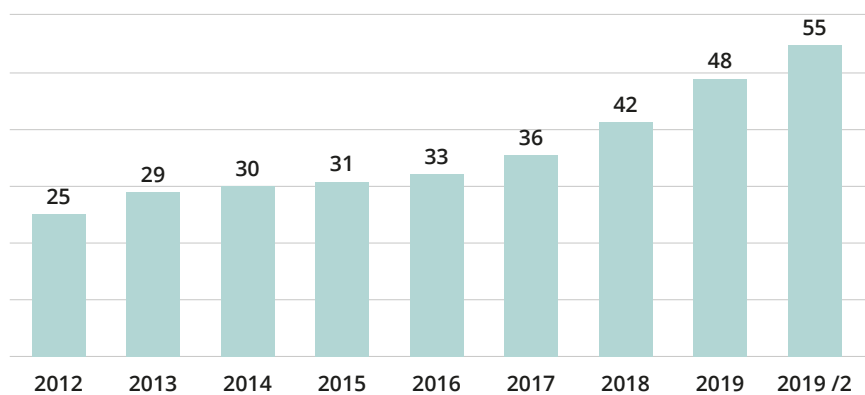
Cursos	Campus	Ano
Pedagogia	Morrinhos	2012
Segunda Licenciatura em Pedagogia	Avançado Ipameri	2016
Ciências Naturais	Avançado Catalão	2018
Ciências Biológicas	Posse	2019
Educação Física	Urutaí	2019

BACHARELADO/LICENCIATURA

Cursos	Campus	Ano
Educação Física	Urutaí	2019

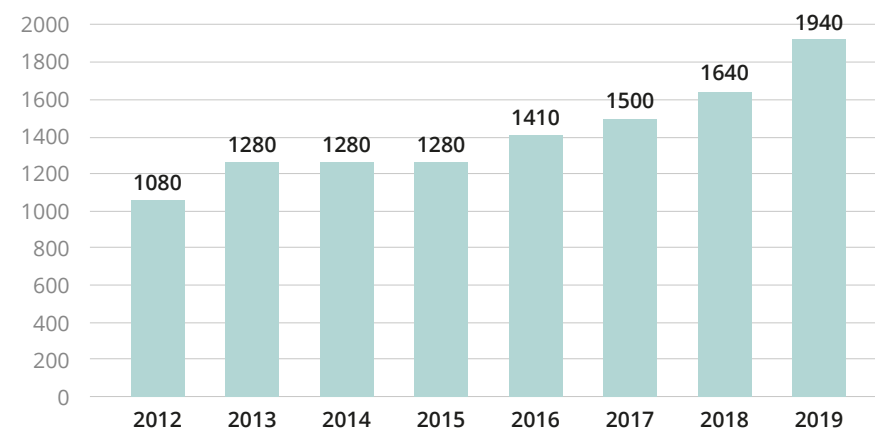
O IF Goiano é uma das instituições públicas de ensino que mais cresceu no estado de Goiás, com um aumento de 88% no número de vagas nos cursos de Graduação entre 2012 e 2019. Neste último ano, foram ofertadas 1940 vagas na modalidade presencial e concorreram às vagas mais de 14 mil inscritos no Processo Seletivo próprio e SISU, uma média de 7,88 candidatos por vaga.

NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO 2012-2019



Fonte: Pró-reitoria de Ensino.

EVOLUÇÃO DE OFERTA DE VAGAS 2012-2019



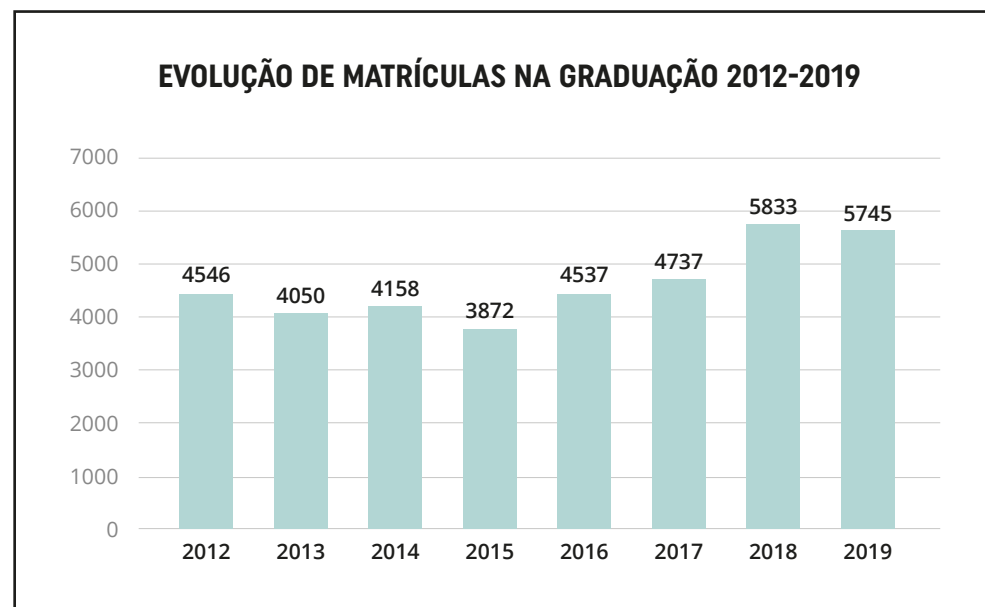
Fonte: Pró-reitoria de Ensino.

Acompanhando o ciclo de expansão de 31 novos cursos superiores em diferentes áreas do conhecimento ao longo desses 8 anos, o IF Goiano vem se consolidando como uma instituição de ensino pública, gratuita, de qualidade em franco crescimento no Estado de Goiás:

EVOLUÇÃO DE MATRÍCULAS 2012-2019

TIPO DE CURSO	ANO							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Bacharelado	2185	1820	1962	2078	2643	2751	3169	3555
Licenciatura	1413	1222	1118	1053	1126	1146	1890	1185
Tecnologia	948	1008	1078	741	768	840	774	776
Total	4546	4050	4158	3872	4537	4737	5833	5516

Fonte: Pró-reitoria de Ensino.



Fonte: Pró-reitoria de Ensino.



“ Hoje, o IF Goiano **garante**
50% das matrículas
aos alunos **oriundos de**
escola pública ”

PROCESSOS SELETIVOS

Com o objetivo de acompanhar o processo de expansão do número de vagas e para incluir os candidatos oriundos das escolas públicas, o IF Goiano apresentou várias mudanças para o Processo Seletivo para Cursos Superiores. Em 2013, o Vestibular passou a ser anual e unificado, mas ainda permaneceram as provas escritas realizadas pela própria Instituição. A partir de 2015, passou a ofertar duas formas de ingresso nos cursos superiores: Enem e Sistema de Seleção Unificada (Sisu). Desde então, 70% (setenta por cento) das vagas são disponibilizadas para o Processo Seletivo próprio que utiliza as notas do Enem como critério de seleção e os 30% (trinta por cento) restantes são disponibilizados ao Sisu.

A partir do ano de 2013, em atendimento à Lei nº 12.711/2012, o IF Goiano passou a garantir a implantação gradativa do sistema de reserva de vagas em seus processos seletivos, chegando à totalidade do previsto na legislação no ano de 2015. Hoje, o IF Goiano garante 50% das matrículas por curso e turno aos alunos oriundos de escola pública e estabelece outros perfis, tais como pessoas com deficiência (PcD), pessoa preta ou parda (PPP), indígenas e quilombolas.

ESPECIALIZAÇÕES LATO SENSU

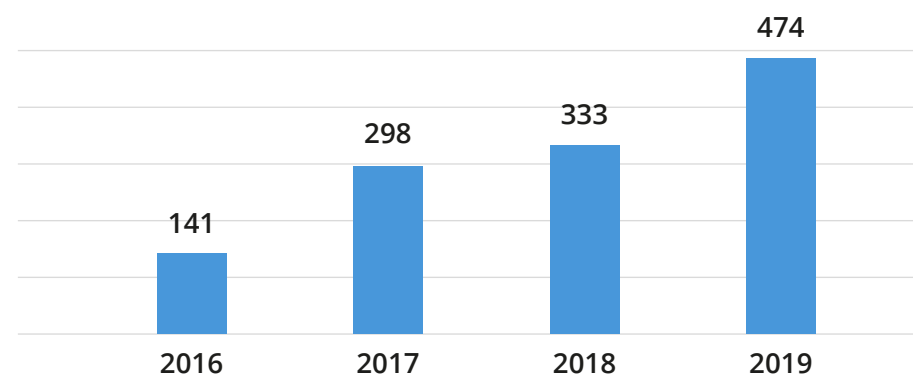
O IF Goiano reconhece que é fundamental oferecer qualificação a profissionais que já atuam em diferentes áreas do conhecimento, bem como a alunos concluintes da graduação, com vistas à verticalização do ensino, um dos grandes objetivos dos Institutos Federais. Com esse intuito, a partir de 2016, o IF Goiano vem ampliando a oferta de cursos de especialização *lato sensu*, conforme descrito a seguir:

Curso	Campus	Ano de início
Ensino de Ciências e Matemática	Catalão	2016
Ensino de Ciências e Matemática	Iporá	2016
Ensino de Ciências e Matemática	Morrinhos	2016
Ensino de Humanidades	Urutaí	2016
Ensino de Ciências e Matemática	Campos Belos	2017
Ensino de Ciências e Matemática	Ceres	2017
Ensino de Humanidades	Hidrolândia	2017
Ensino de Humanidades	Iporá	2017
Ensino de Humanidades	Posse	2017
Ensino de Humanidades	Trindade	2017
Gestão Empresarial	Ipameri	2017
Sistemas Integrados de Produção Agropecuária	Iporá	2018
Sistemas Integrados de Produção Agropecuária	Posse	2018
Produção Sustentável de Bovinos	Campos Belos	2018
Formação Pedagógica na Educação Profissional, Científica e Tecnológica	Urutaí	2018
Educação e Trabalho Docente	Trindade	2019
Gestão de Projetos	Campos Belos	2019
Produção e Utilização de Alimentos para Animais de interesse Zootécnico	Ceres	2019
Formação de Professores	Ceres	2019
Formação de Professores	Hidrolândia	2019
Formação de Professores	Ipameri	2019
Formação de Professores	Rio Verde	2019

Fonte: Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação.



NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS NA PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

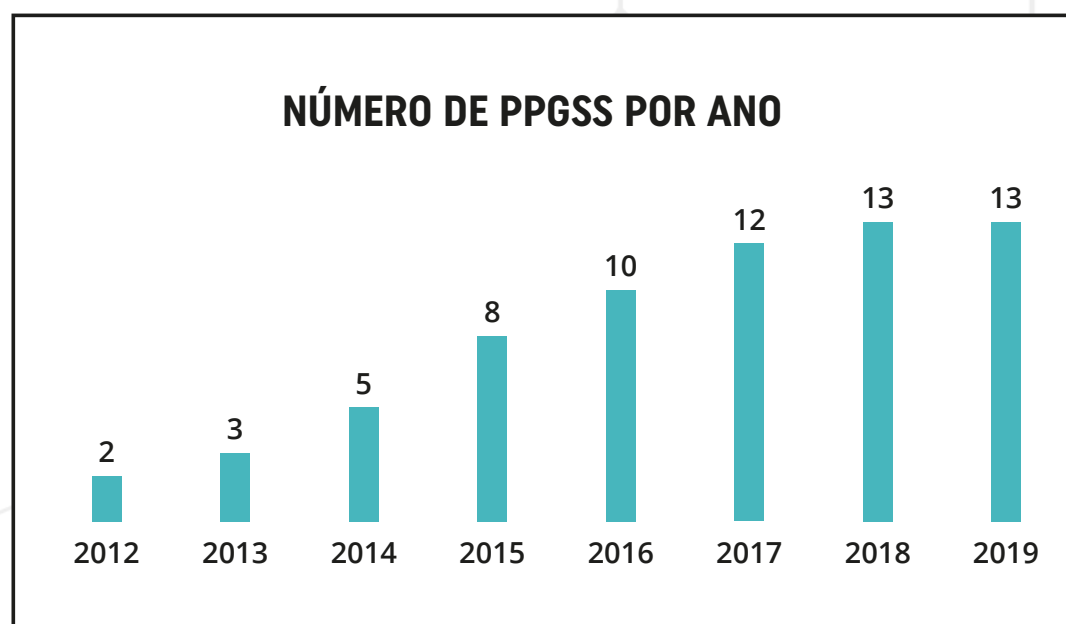


Fonte: SUAP - Extraído em 24/01/2020.

STRICTO SENSU (MESTRADO E DOUTORADO)

O IF Goiano foi o primeiro Instituto Federal da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica a ofertar o curso de doutorado e o fez no interior do país, contribuindo para o processo de democratização do conhecimento.

O número de Programas de Pós-Graduação *Stricto sensu* (PPGSS) do IF Goiano aprovados pela CAPES aumentou de 2, em 2012, para 15 cursos em 2018, ofertados em 4 *campi* do IF Goiano, sendo quatro mestrados acadêmicos, nove mestrados profissionais e dois doutorados, sendo um em Rede (Doutorado em Biotecnologia e Biodiversidade). Desta forma, o IF Goiano é o Instituto Federal que mais oferece cursos de pós-graduação *stricto sensu*.



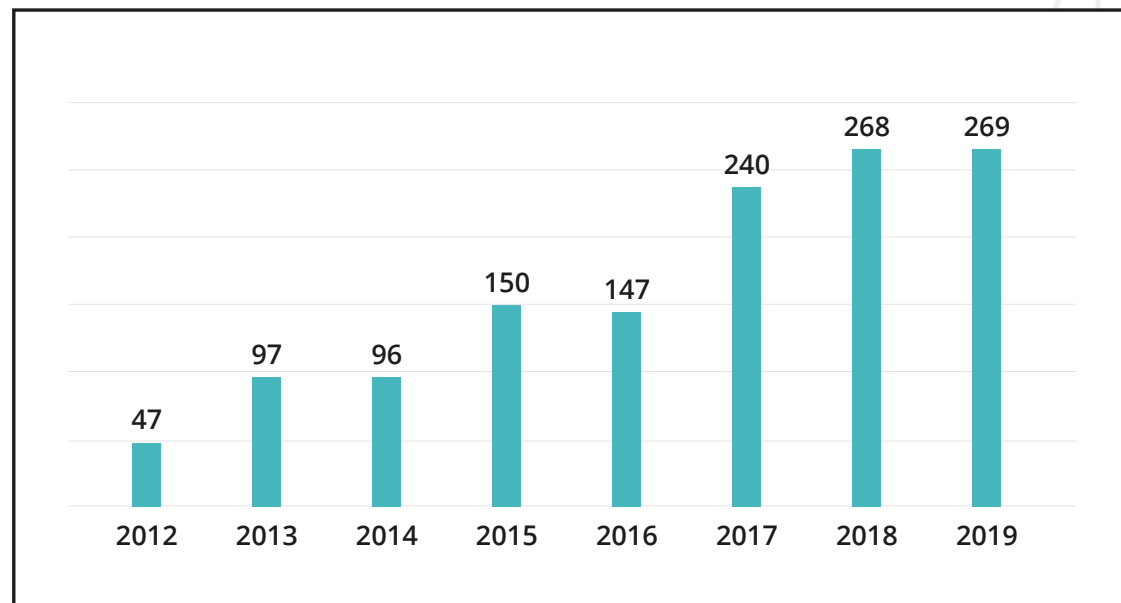
Fonte: Plataforma Sucupira – extração em 23/01/2020.

CURSOS DE PPGSS OFERTADOS NO IF GOIANO

Curso	Nível	Campus
Ciências Agrárias	Mestrado	Rio Verde
Zootecnia	Mestrado	Rio Verde
Agroquímica	Mestrado	Rio Verde
Ciências Agrárias	Doutorado	Rio Verde
Biotecnologia e Biodiversidade (em Rede)	Doutorado	Rio Verde
Olericultura	Mestrado	Morrinhos
Irrigação do Cerrado	Mestrado	Ceres
Proteção de Plantas	Mestrado	Urutaí
Tecnologia de Alimentos	Mestrado	Rio Verde
Biodiversidade e conservação	Mestrado	Rio Verde
Conservação de Recursos Naturais do Cerrado	Mestrado	Urutaí
Bioenergia e Grãos	Mestrado	Rio Verde
Engenharia Aplicada e Sustentabilidade	Mestrado	Rio Verde
Educação Profissional e Tecnológica	Mestrado	Morrinhos
Ensino para Educação Básica	Mestrado	Urutaí

Fonte: Plataforma Sucupira - extração em maio de 2019.

A quantidade de vagas ofertadas nos cursos de pós-graduação *stricto sensu* apresentou um aumento de 82,53% entre os anos de 2012 e 2019:



Fonte: Coordenação da Pós-Graduação. Extração em maio de 2019.

QUANTIDADE DE DIPLOMAS EMITIDOS DE 2012 A 2019	
Médio/Técnico e EaD	13.955
Graduação	2.830
Pós-Graduação	719

Fonte: Dados atualizados em 07/02/2020, NRA - PROEN/PROPII.



Concessão de bolsas

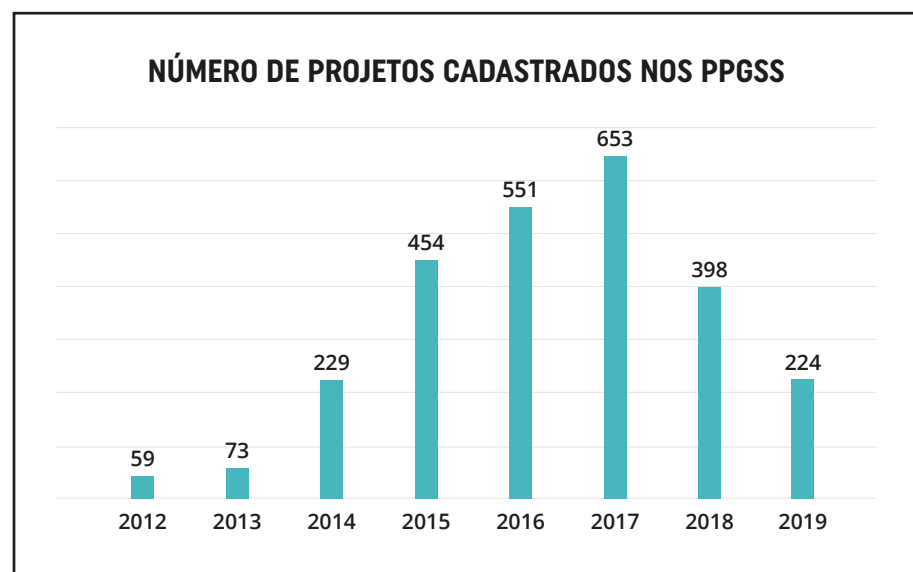
O IF Goiano tem ofertado bolsas aos discentes dos PPGSS, sendo que ao longo desta gestão houve aumento de 73,07%, de bolsas concedidas pelas CAPES.

PROGRAMA	ANO							
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
PPGSS								
Total	38	44	50	50	50	52	52	52

Fonte: Coordenação da Pós-Graduação. Extração em maio de 2019.

Projetos de pesquisa desenvolvidos

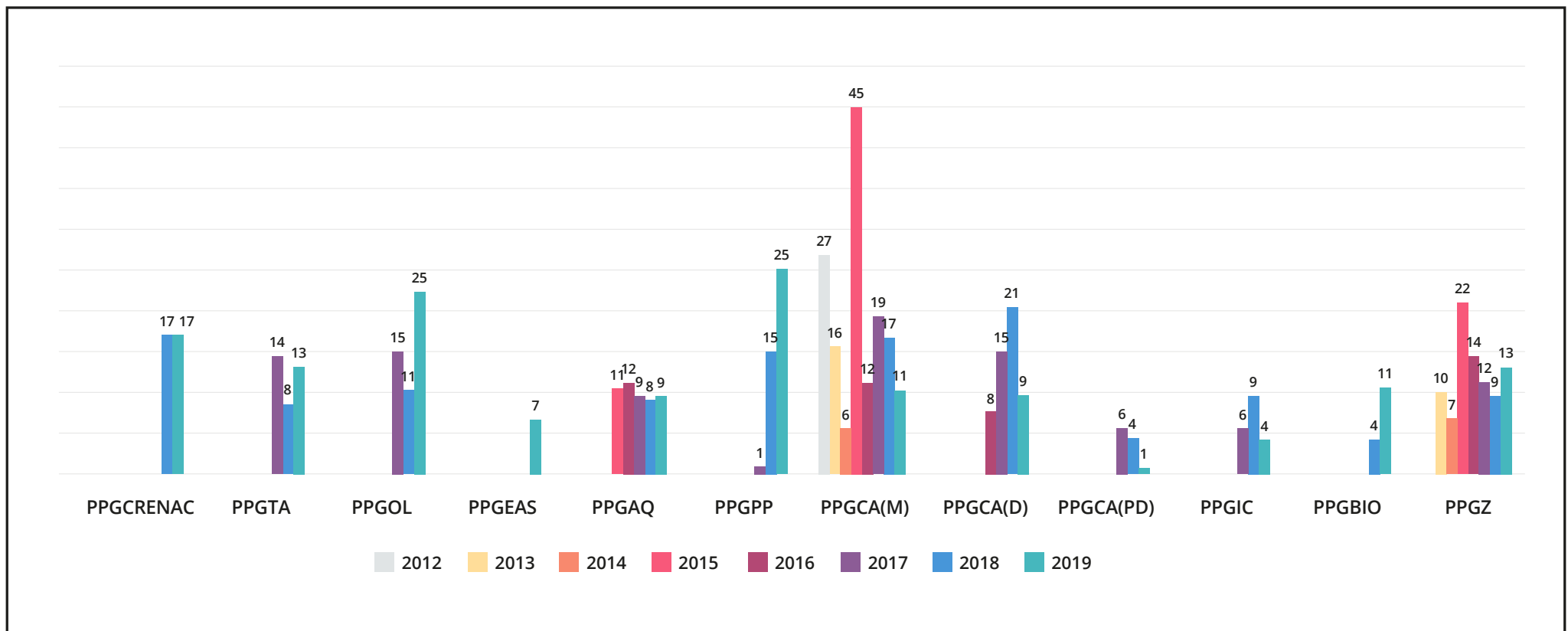
Projetos de pesquisa de estudantes de mestrado e doutorado cadastrados nos PPGSS do IF Goiano



Fonte: Plataforma Sucupira – extração em 23/01/2020.

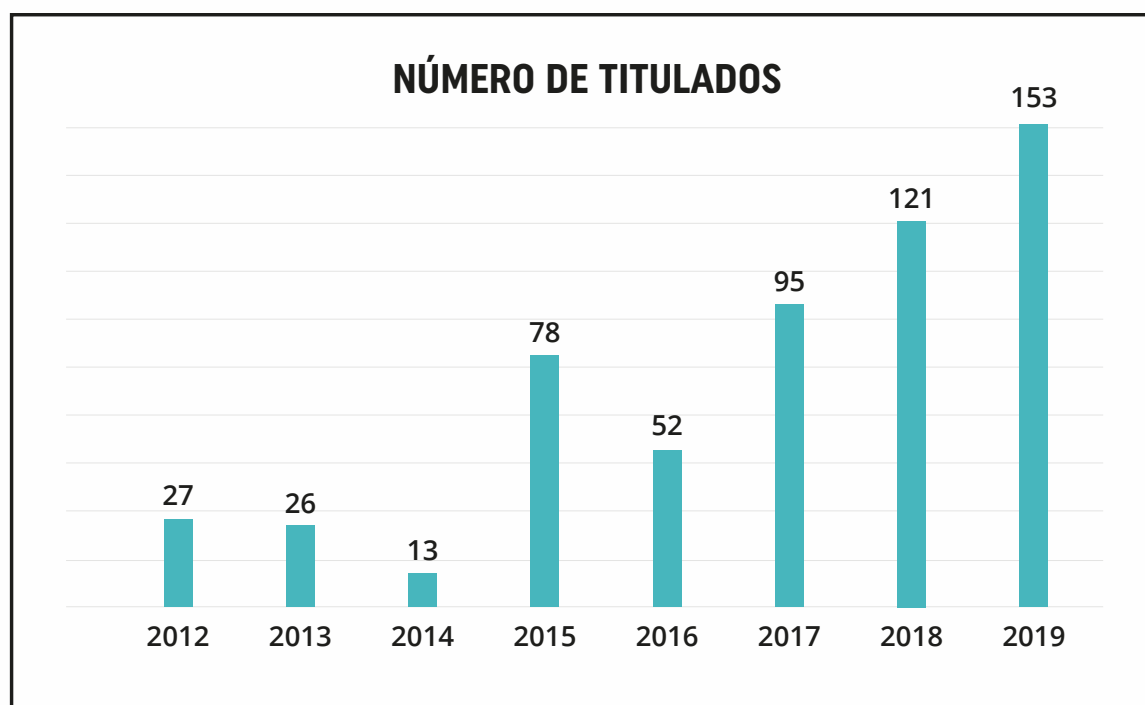
Número de titulados

Até o ano de 2012, o IF Goiano titulou 27 mestres, todos do mestrado acadêmico em Ciências Agrárias. Do ano de 2012 até agosto de 2019 foram titulados 117 mestres profissionais e 228 acadêmicos, além de 54 doutores, conforme gráfico a seguir.



Fonte: Registro acadêmico – dados extraídos em: 03/09/2019.

TITULADOS EM PPGSS ENTRE OS ANOS DE 2012 A 2019



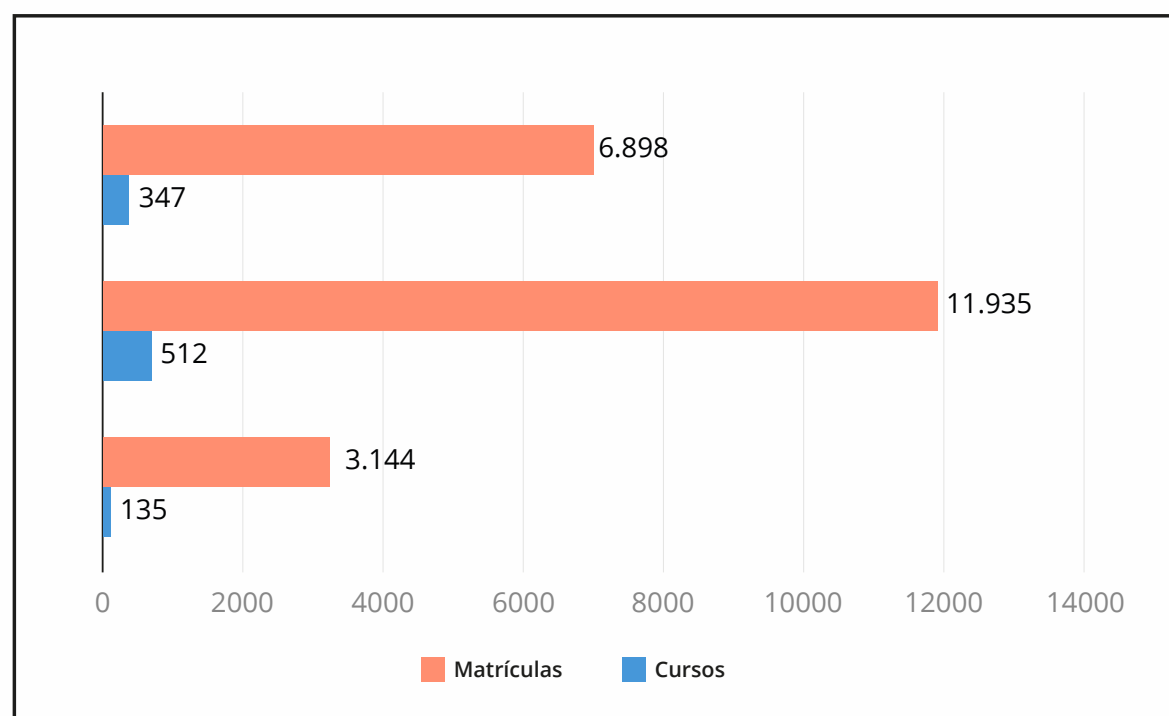
Fonte: Registro acadêmico – dados extraídos em: 03/09/2019.

Observa-se, dos dados partilhados, que a quantidade de titulados vem crescendo nos últimos anos, resultado da ampla oferta de cursos de pós-graduação *stricto sensu*.

CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (FIC)

Os cursos FIC têm como finalidade a inserção de cidadãos no mundo do conhecimento e do trabalho em atendimento às demandas dos setores produtivos, além de despertar seu interesse para o reingresso na escola, visando sua inclusão social e a diminuição das desigualdades.

Entre 2012 e 2014, os Cursos FIC foram ofertados no IF Goiano, no âmbito do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec). Nesse período foram ofertados 994 cursos com 21.977 matrículas em mais de 90 municípios no estado de Goiás.



Dados extraídos do SISTEC 2012/2014 .



Reunião com representantes do Exército Brasileiro.



Certificação da 1ª turma do Curso de Formação da Guarda Civil Municipal de Cristalina.

Em 2016, com a aprovação do Regulamento para Formulação e Oferta de Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) do IF Goiano, os *campi* passaram a ofertar os cursos FIC institucionalmente.

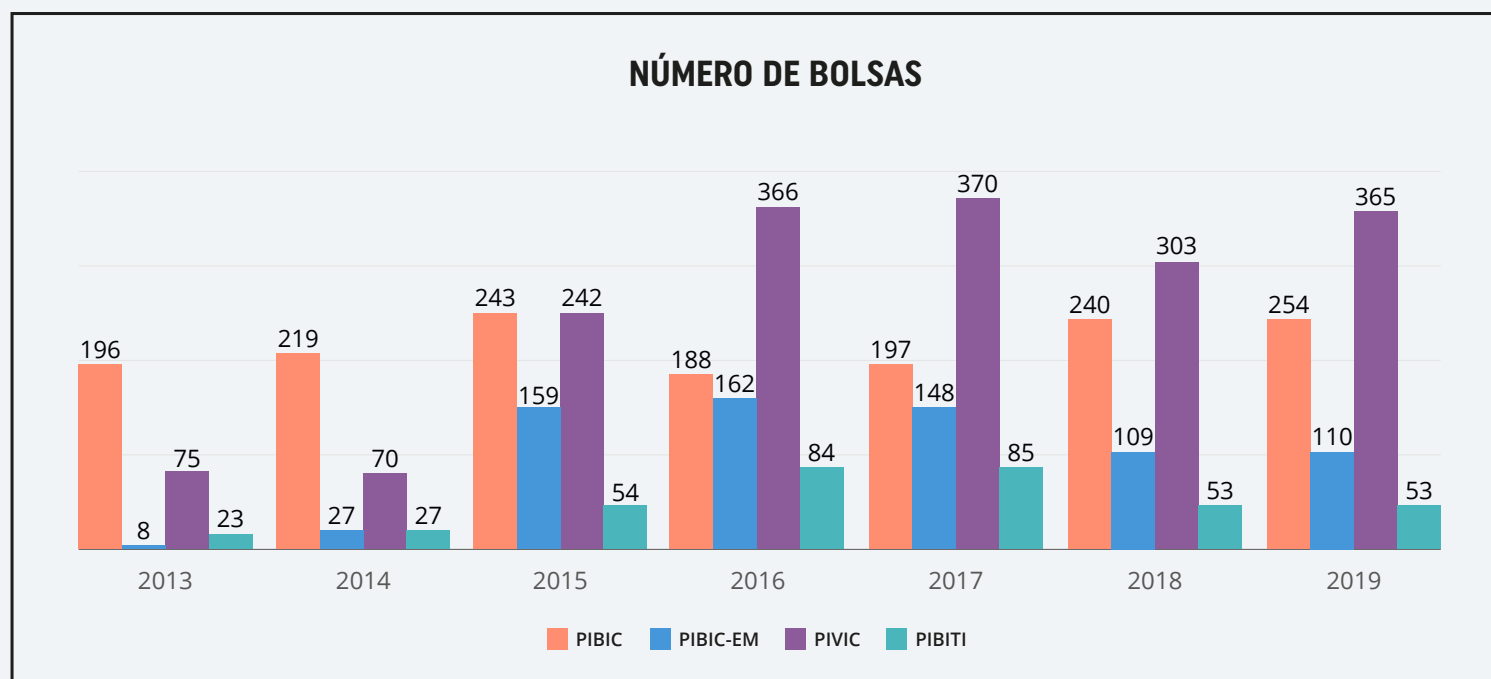
Com o objetivo de aumentar as possibilidades de oferta de cursos dessa modalidade, foram estabelecidas parcerias importantes, tais como o Acordo de Cooperação com o Exército Brasileiro, para qualificar militares em fase de desmobilização, convênio com a Secretaria de Segurança Pública do Estado de Goiás, para capacitar guardas civis municipais, e com a Secretaria de Educação do Município de Aparecida de Goiânia, para ofertar cursos de qualificação profissional às comunidades de imigrantes residentes no município.

PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM PESQUISA

A pesquisa científica envolve um conjunto de processos metodológicos, teóricos e sociais, movido para investigação a respeito de práticas, fenômenos e contextos. Diante de propósitos específicos, tais estudos exploram problemas e podem apresentar soluções interessantes para determinadas questões sociais. O IF Goiano incentiva a pesquisa científica desde a educação básica, promovendo gradualmente o contato dos estudantes com esse campo.

Iniciação Científica

A Iniciação Científica e Inovação visa despertar e capacitar os jovens para a pesquisa científica, contribuindo com o progresso da ciência e tecnologia do nosso país. Diante disso, o IF Goiano tem ofertado bolsas aos estudantes para o Programa de Iniciação Científica Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) e Programas de Iniciação Científica Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC EM), além de contar com Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC).



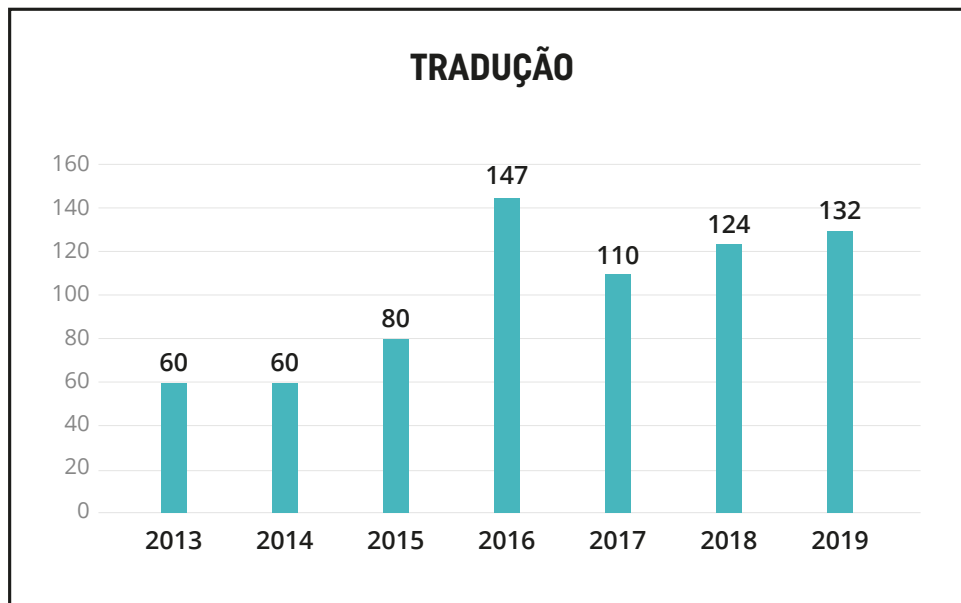
Fonte: Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação – extração em janeiro de 2020.

Produção Científica

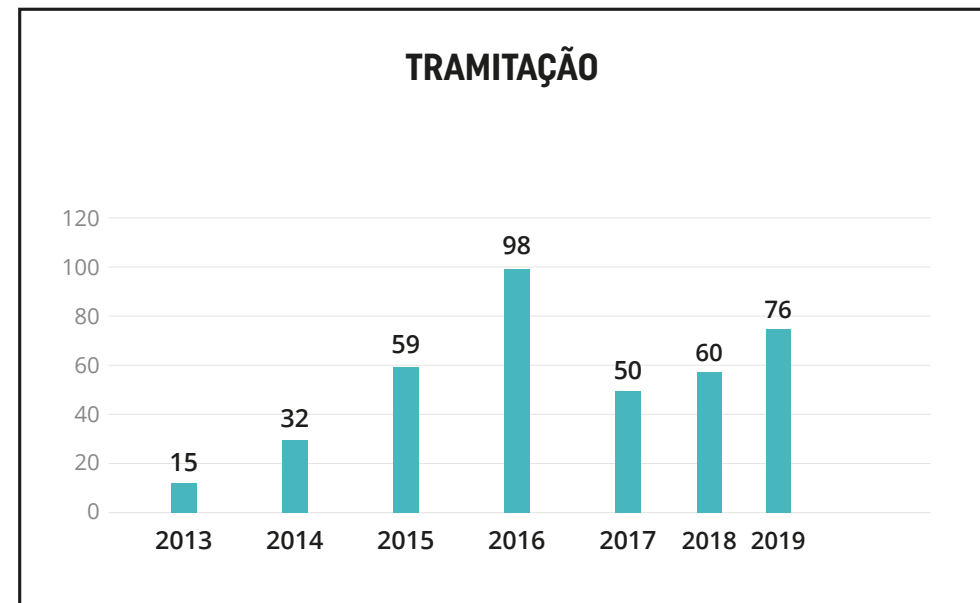
A fim de promover a produção científica dos servidores do IF Goiano, foi criado, em 2014, o Auxílio Financeiro à Tradução e Tramitação de artigos científicos para línguas estrangeiras.

O número de artigos científicos traduzidos por esse programa foi de 679, o que muito contribuiu para a aprovação e melhoria dos conceitos, junto à CAPES, de vários Programas de Pós-Graduação; já o número de artigos que receberam auxílio para tramitação foi de 366.

Números de artigos traduzidos com auxílio:



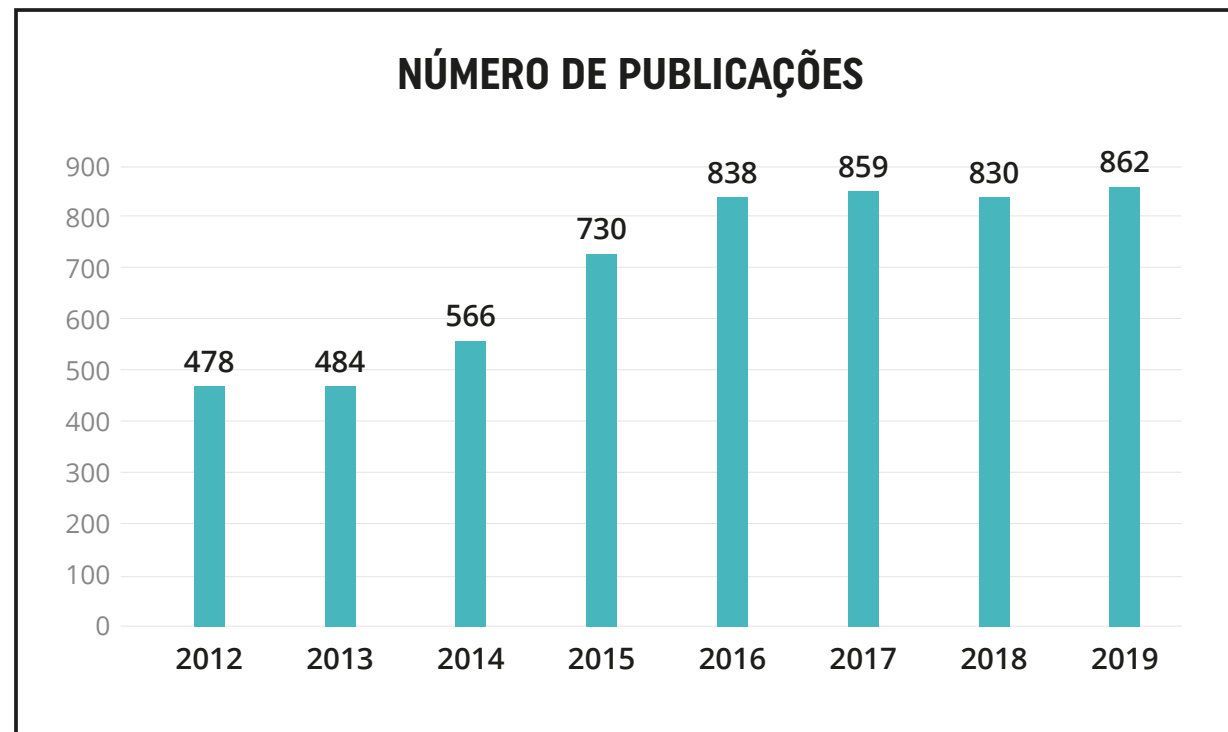
Fonte: Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação.



Fonte: Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação.

Como resultado desse incentivo, o IF Goiano chegou, até setembro de 2019, com a publicação de mais de 5.299 artigos em periódicos científicos, o que coloca o IF Goiano na vanguarda da produção científica na Rede.

NÚMERO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS POR SERVIDORES DO IF GOIANO



Fonte: CNPq - extração em janeiro de 2020.

Ainda com o objetivo de incentivar a publicação científica, foi criado, em 2016, o Informe Goiano, como veículo de divulgação de informações técnicas e técnico-científicas das áreas de Ciências Agrárias, Química, Biológicas e de Tecnologia de Alimentos provenientes de pesquisas realizadas no IF Goiano, ou em parceria com outras instituições.

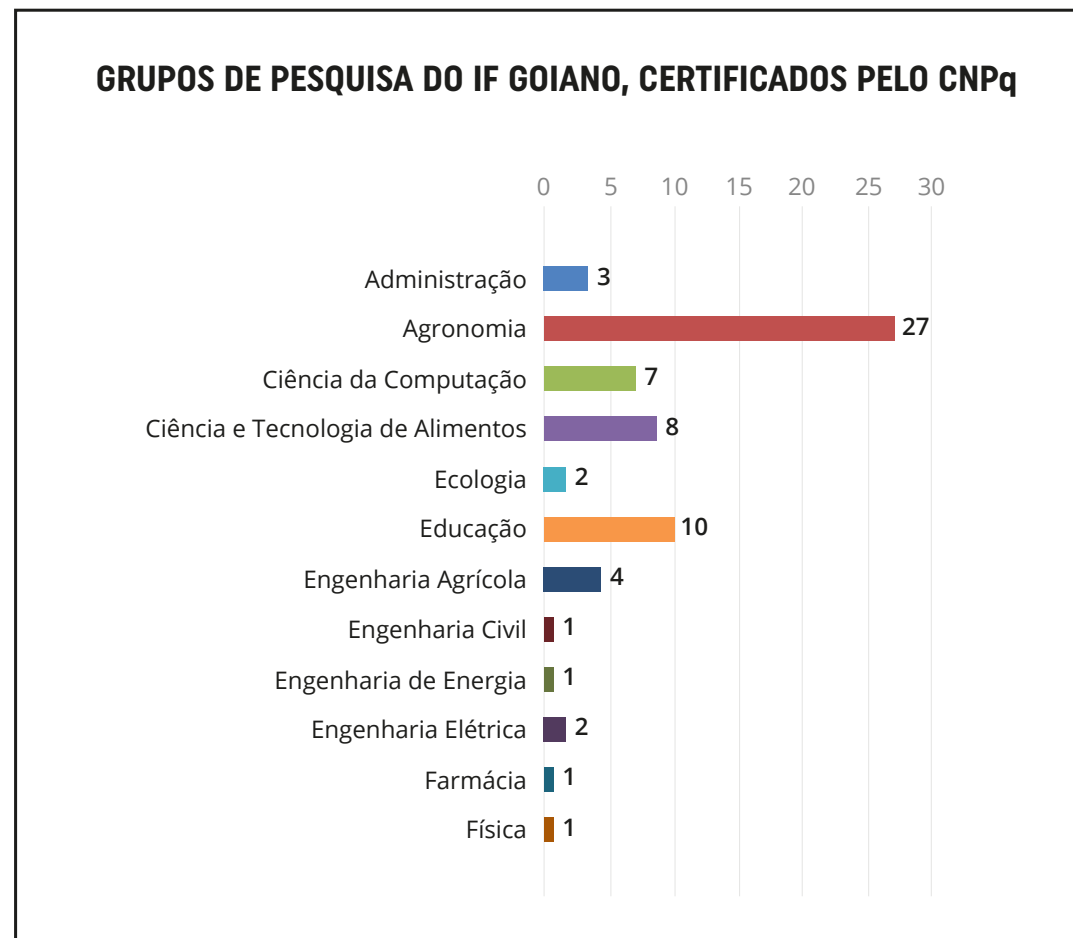
Sua primeira edição, em 2016, publicou quatro circulares de pesquisa aplicada; em 2017 foram publicadas oito; em 2018 esse número subiu para 14. Em 2019, existem 7 circulares em processo de editoração.

Com objetivo de incentivar a publicação científica, acadêmica e cultural e contribuir com a socialização do conhecimento está sendo criada a editora do IF Goiano. A editora será responsável por editar, publicar e divulgar trabalhos que interessam ao ensino, pesquisa, extensão, pós-graduação e inovação no âmbito da Instituição.

Incentivos à pesquisa

Em 2015, o IF Goiano lançou o Edital de Propostas de Projetos Cooperativos de Pesquisa Aplicada com o objetivo de selecionar propostas de servidores efetivos da Instituição para apoio financeiro a projetos cooperados com o setor produtivo. Neste edital, 33 pesquisadores foram contemplados.

Ainda no sentido de valorizar a pesquisa no âmbito do IF Goiano, a Instituição tem incentivado a participação de servidores em grupos de pesquisa certificados pelo CNPq:

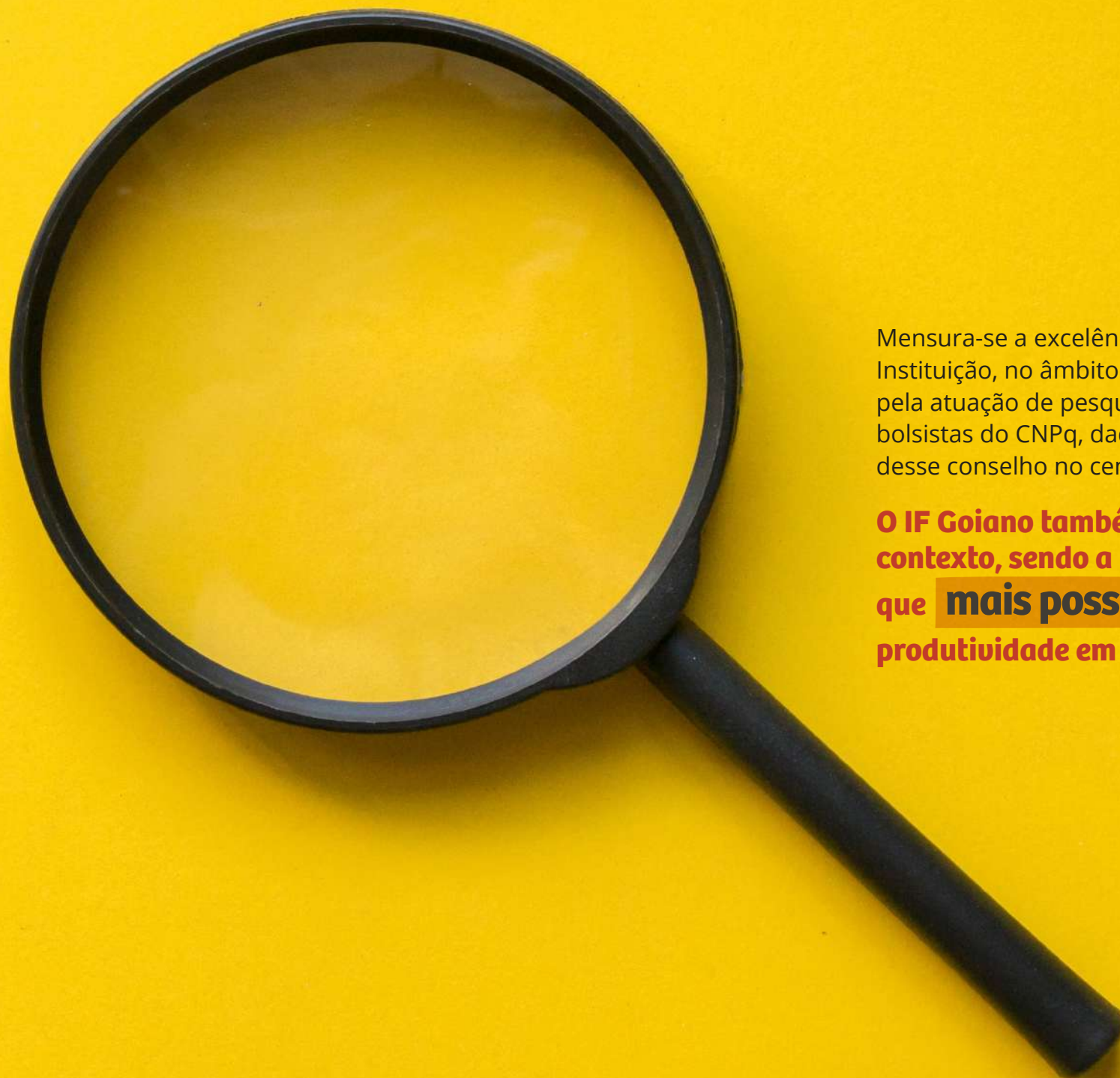


Fonte: CNPq – maio de 2019.

Edital Universal do CNPq

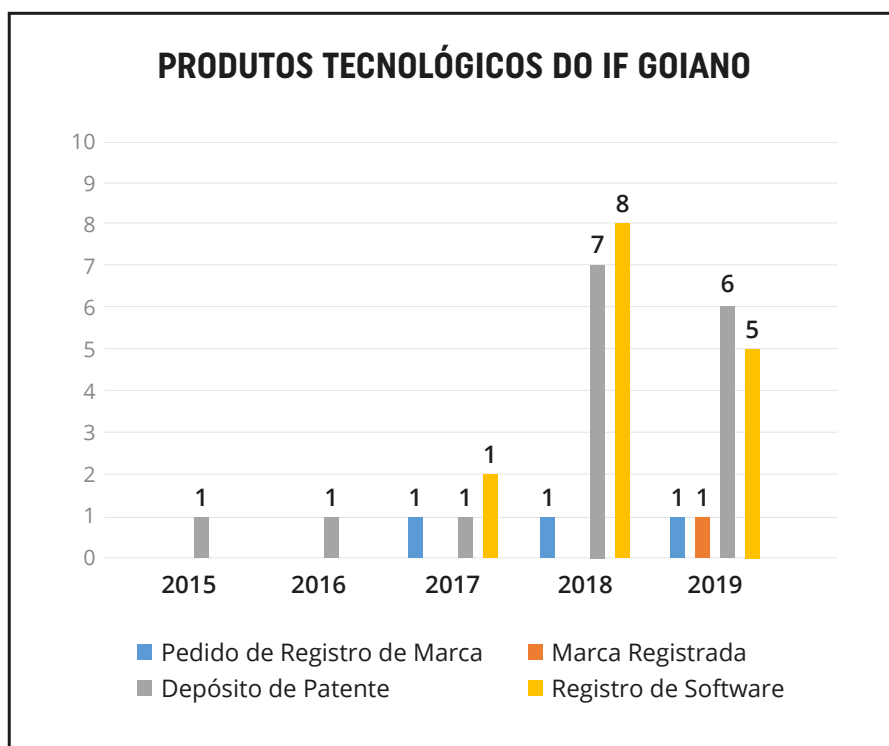
O IF Goiano é destaque na aprovação de projetos de pesquisa no Edital Universal do CNPq. Nesse edital, são acolhidos projetos de pesquisa de qualquer área do conhecimento, propostos por pesquisadores de todo o país. Desde 2012, o IF Goiano é a instituição da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica que mais aprova projetos de pesquisa nesse edital, que é o mais concorrido da pesquisa brasileira. O mérito do projeto passa por uma seleção em que, no mínimo, dois pesquisadores de produtividade do CNPq avaliam a qualidade de cada projeto e realizam seu ranqueamento de acordo com o recurso financeiro disponível. Em todo o país, das 41 instituições que formam a RFEPT, 29 aprovaram propostas nesta última chamada (2018), totalizando 84 propostas aprovadas. Destas, 13 foram do IF Goiano.





Mensura-se a excelência de uma Instituição, no âmbito científico, também pela atuação de pesquisadores como bolsistas do CNPq, dada a relevância desse conselho no cenário (inter)nacional.

O IF Goiano também se destaca neste contexto, sendo a instituição da RFEPCT que **mais possui bolsistas de produtividade em Pesquisa do CNPq.**



Fonte: Dados do NIT – atualizado em 07/02/2020.

Os pedidos de proteção intelectual de ativos como registro de marca, registro de software e depósito de patente junto ao INPI garantem ao IF Goiano a possibilidade de contribuir com a fronteira do conhecimento e favorecem novas oportunidades de parcerias, sejam elas para projetos de pesquisa e/ou para transferência de tecnologia.

Núcleo de Pesquisa Aplicada à Pesca e Aquicultura (NUPA)

O NUPA do IF Goiano foi criado em 2016 com o objetivo principal de promover capacitação em pesca e aquicultura, bem como de fomentar a articulação da cadeia produtiva da pesca e pesquisas nessas áreas.

Sistemas Integrados de Produção Agropecuária (SIPA)

A SIPA faz parte de um projeto institucional do IF Goiano, que visa ampliar o diálogo da comunidade científica com produtores e com a sociedade como um todo. No contexto atual, cidadãos/consumidores buscam alimentos saudáveis e produzidos de forma sustentável. Além disso, a crescente demanda por alimentos exige que o Brasil produza mais, sem causar desequilíbrios ambientais e comprometer os recursos naturais. Uma das respostas a esse desafio é a adoção de sistemas produtivos mais eficientes e sustentáveis, como os SIPA. Trata-se de uma das maneiras de produzir em consonância com os atuais valores da sociedade. Os protocolos experimentais com sistemas integrados de produção começaram em 2014 no IF Goiano e, desde então, diver-

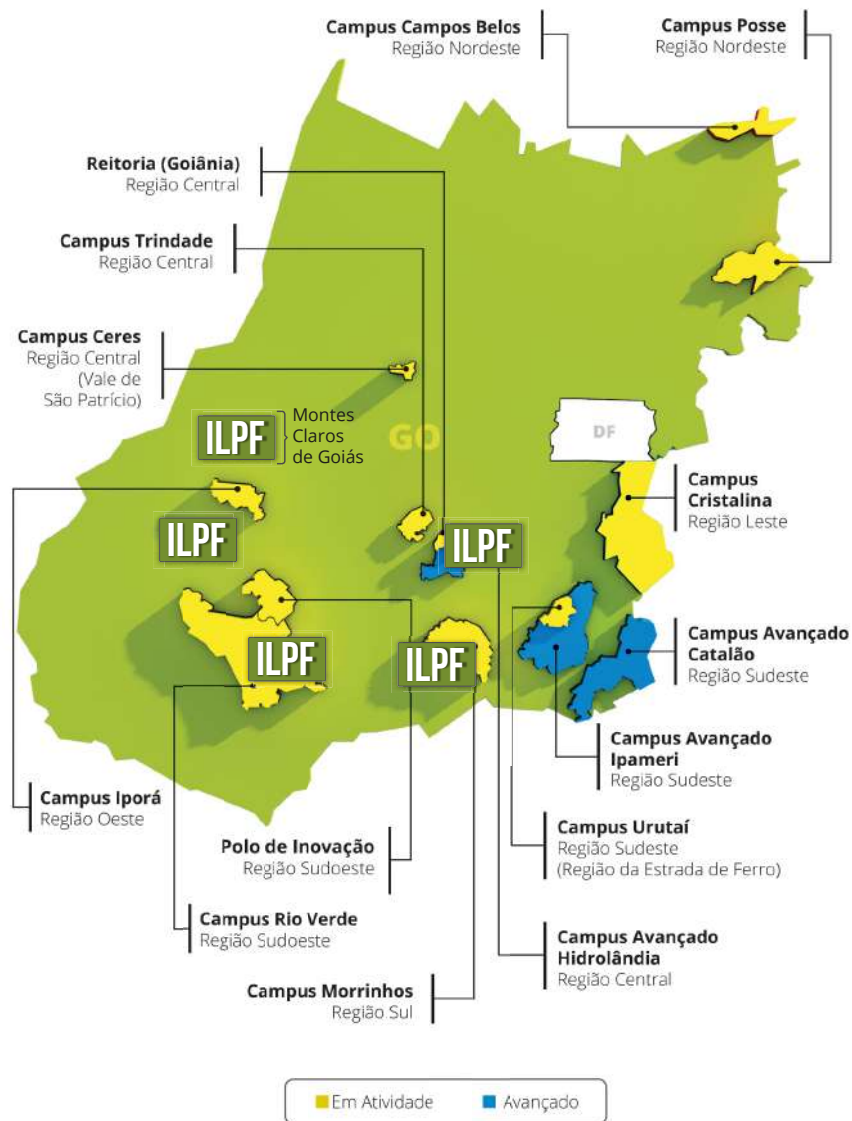
sas parcerias públicos-privadas foram estabelecidas para execução de protocolos experimentais em propriedades privadas e estações de pesquisa privadas, a exemplo do GAPES (Grupo Associado de Pesquisa do Sudoeste Goiano).

Esse projeto visa tornar o estado de Goiás referência em produção de alimentos sustentáveis, uma vez que esses sistemas integrados de produção podem proporcionar aumento da produção de grãos e produtos de origem animal com maior eficiência de utilização dos recursos naturais empregados.

Vale ressaltar que os SIPA são reconhecidamente sustentáveis, ambiental, social e economicamente. Entretanto, devido à maior complexidade, os componentes do sistema devem ser escolhidos com cuidado, levando em conta as características da propriedade e da região. Nesse sentido, o IF Goiano buscou o estabelecimento das UEPEs (Unidade de Ensino, Pesquisa e Extensão) para encontrar soluções que se adaptem às diferentes condições de solo, clima e aptidões produtivas existentes no estado de Goiás.

Entre as atividades realizadas nas UEPEs do IF Goiano estão: aulas demonstrativas e práticas, experimentos científicos e validação de tecnologias, extensão rural e transferência de tecnologia. A área voltada à implementação do projeto está dispersa em cinco municípios diferentes do estado de Goiás nas regiões Oeste, Sudoeste, Sul e Central (Montes Claros de Goiás, Iporá, Montividiu, Rio Verde, Morrinhos e Hidrolândia) com apoio do Polo de Inovação do IF Goiano e dos *campi* Iporá, Morrinhos, Hidrolândia e Rio Verde.

Atualmente, os projetos contam com diversos parceiros: Embrapa, Associação Rede de Fomento ILPF, Comigo (Cooperativa Agroindustrial dos Produtores Rurais do Sudoeste Goiano), GAPES (Grupo Associado de Pesquisa do Sudoeste Goiano), Ikeda Implementos, Unipasto (Associação para o Fomento à Pesquisa de Melhoramento de Forrageiras) e produtores rurais.



PROJETO SIPA - IF GOIANO

Unidades de Ensino, Pesquisa e Extensão (UEPEs)

Iporá

UEPE Tamanduá
UEPE Cruvinel

Montes Claros de Goiás

UEPE Encanto
UEPE Santa Rita

Morrinhos

UEPE IF Goiano

Hidrolândia

UEPE Hidrolândia

Rio Verde

UEPE Boa Esperança
UEPE Gapes

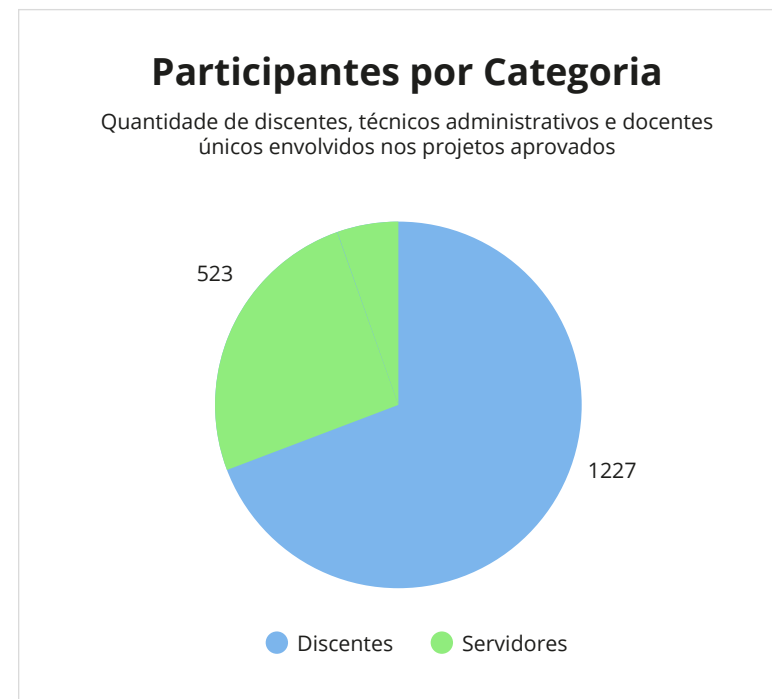
INOVASIPA
PROJETO SISTEMAS INTEGRADOS DE
PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA DO IF GOIANO



FRUTIFICANDO O SABER

Desde 2012 o IF Goiano vem incentivando o desenvolvimento de programas e projetos nas mais diversas áreas, propostos e frutificados por servidores, com a participação de estudantes e envolvendo parcerias externas com a comunidade.

A partir de 2016 os recursos para realização dessas atividades passaram a ser regidas por editais, contando com participação direta dos *campi*.

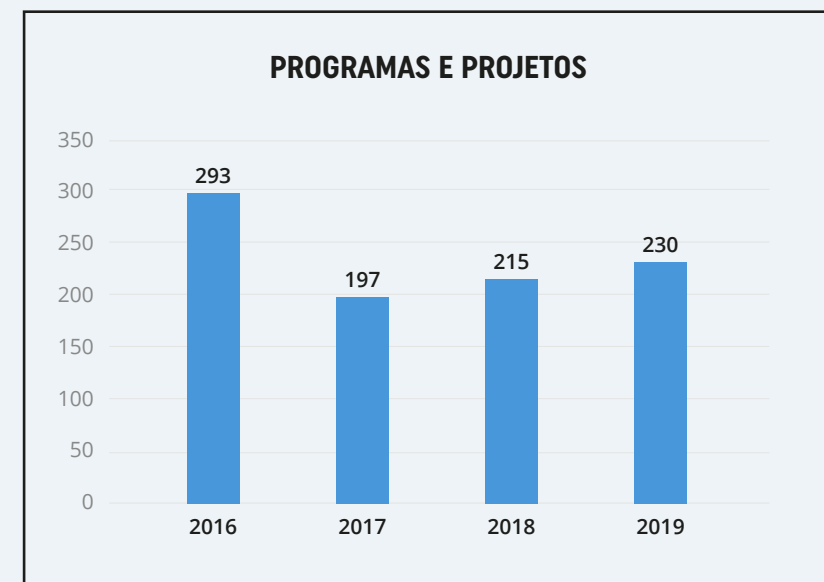


Fonte: Pró-reitoria de Extensão.

PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO CADASTRADOS

No IF Goiano, a Extensão contribui com a frutificação de saberes por meio da difusão de ações, programas e projetos direcionados à sociedade, sobretudo que visam oportunizar à comunidade em situação de vulnerabilidade social melhores condições de vida. Para viabilizar tais ações extensionistas, nosso Instituto conta com o engajamento profissional de servidores e também com o suporte de instituições, públicas e privadas, parceiras.

O gráfico a seguir refere-se ao número de servidores e discentes participantes de ações cadastradas (projetos e cursos FIC) no SUAP de 2017 a 2019.



Fonte: Pró-reitoria de Extensão.

Mulheres Mil

O Programa Nacional Mulheres Mil foi instituído, em 2011, em observância às diretrizes do governo brasileiro voltadas à redução da desigualdade social e econômica de populações em situação de vulnerabilidade social e do compromisso com a defesa da igualdade de gênero.

Inicialmente o Programa foi desenvolvido nos *campi* Ceres, Iporá, Morrinhos, Rio Verde e Urutaí, por meio da oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) nas áreas de Alimentos, Saúde e Confecção, dentre outras. A partir de 2013, a oferta dos cursos foi ampliada e aconteceu no âmbito do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec) chegando a alcançar várias cidades no Estado de Goiás.

Nos últimos anos, o Mulheres Mil no IF Goiano promoveu, além de cursos, encontros regionais com objetivo de proporcionar formação humana, cultural, social e profissional às mulheres atendidas.

De 2017 a 2019, foram certificadas 438 mulheres em 14 cursos.



Campus Ceres: Curso de Formação Inicial ou Continuada de processamento de derivados de leite, frutas e hortaliças



Campus Avançado Hidrolândia: Curso de Formação Inicial ou Continuada em Horta Caseira

Campus Iporá:
Curso de Formação Inicial ou Continuada em Salgadeira



Campus Posse: Curso de Formação Inicial ou Continuada de
Artesanato à mão



Campus Rio Verde: Curso de Formação Inicial ou Continuada
de Manicure e Pedicure.



Campus Urutaí: Curso de Formação Inicial ou Continuada em
Salgadeira



I Encontro Regional do Programa Mulheres Mil - IFG - Campus
Goiânia-dezembro de 2017.

Reconhecimento e Certificação de Saberes - Certific

A Rede Certific é uma política pública de Educação Profissional e Tecnológica voltada para o atendimento de trabalhadores que buscam o reconhecimento formal de saberes, conhecimentos e competências desenvolvidos em sua trajetória de vida e trabalho por meio de processos de certificação profissional (Portaria Interministerial nº 1.082/2009 e Portaria Interministerial MEC/MTE nº 5/2014).

O projeto piloto de reconhecimento e certificação de saberes foi desenvolvido no Campus Ceres, de março a outubro de 2018, e envolveu as etapas de busca ativa, acolhimento, entrevista individual e coletiva, avaliação prática e complementação das competências por meio de dois cursos de qualificação profissional. Concluídas todas essas etapas, foram certificados 15 produtores rurais de Ceres e região que passam a ter sua uma formação inicial, FIC - produtor de queijo.



Produtores rurais em Curso FIC na etapa de complementação.

Empresas juniores

Um grande passo para o aprimoramento da formação técnica de nossos estudantes foi a criação de empresas juniores no IF Goiano. Empresa Júnior é uma associação civil com finalidades educacionais e sem fins lucrativos, constituída e gerida exclusivamente por discentes. Cabe à Empresa Júnior, o estabelecimento de cooperação e parcerias com pessoas físicas ou jurídicas, com vistas ao atendimento às micro, pequenas e médias empresas, associações civis, cooperativas, propriedades agrícolas familiares, entidades e órgãos públicos.

O IF Goiano conta com empresas juniores já constituídas e outras estão em fase de desenvolvimento. Apresentamos as que estão em funcionamento em nossas unidades:

AgroCerrado Consultoria Agrônômica, Empresa Júnior de Ciências Agrárias do Campus Urutaí

Ano de criação: 2010

Áreas de atuação: assessoria, consultoria, pesquisa, estudo de caso, busca de soluções na área de Ciências Agrárias.

Sustentar Júnior – Campus Rio Verde

Ano de criação: 2017

Área de atuação: Consultoria em Engenharia Civil e Ambiental

Agro DNA – Empresa Júnior de Agronomia – Campus Rio Verde

Ano de criação: 2016

Área de atuação: Desenvolvimento e execução de projetos técnicos ou de gestão, análise de resultados e mercado, voltados a fazendas especializadas em agricultura e/ou pecuária e empresas do agronegócio.

Quality Alimentos Jr. – Campus Rio Verde

Ano de criação: 2017

Área de atuação: consultorias no ramo alimentício.

AZOOTEC Assistência Zootécnica – Campus Rio Verde

Ano de criação: 2019

Área de atuação: acompanhamento zootécnico de qualidade e com ética profissional aos produtores.



Agrotec - Assessoria e Tecnologia Júnior - Campus Iporá

Ano de criação: 2017

Áreas de atuação: assessoria e consultoria em serviços de tecnologias em *software*, agronomia, agronegócio e química.

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid)

O Pibid é uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do MEC, que visa proporcionar aos discentes, na primeira metade do curso de licenciatura, uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o universo em que estão inseridas.

Atendimento às pessoas com necessidades educacionais específicas

O Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne) do IF Goiano tem o objetivo de desenvolver e executar ações de atendimento a pessoas com necessidades educacionais específicas, considerando a legislação e as políticas públicas para a educação especial na perspectiva da educação inclusiva.

Para dar suporte às ações do Napne, foram adquiridos equipamentos de tecnologias assistivas para as salas multifuncionais, tais como materiais didáticos, jogos, bolas, lupas eletrônicas, *scanner* com voz, *softwares*, leitores de tela, máquina de escrever em Braille, impressora e máquina fusora.

Com o intuito de disseminar a política de inclusão na comunidade, o IF Goiano tem realizado o Seminário sobre Experiências Exitosas em Inclusão, em que cada *campus* apresenta histórias de superação e de sucesso institucional no desenvolvimento de atividades de apoio a alunos com algum tipo de deficiência.

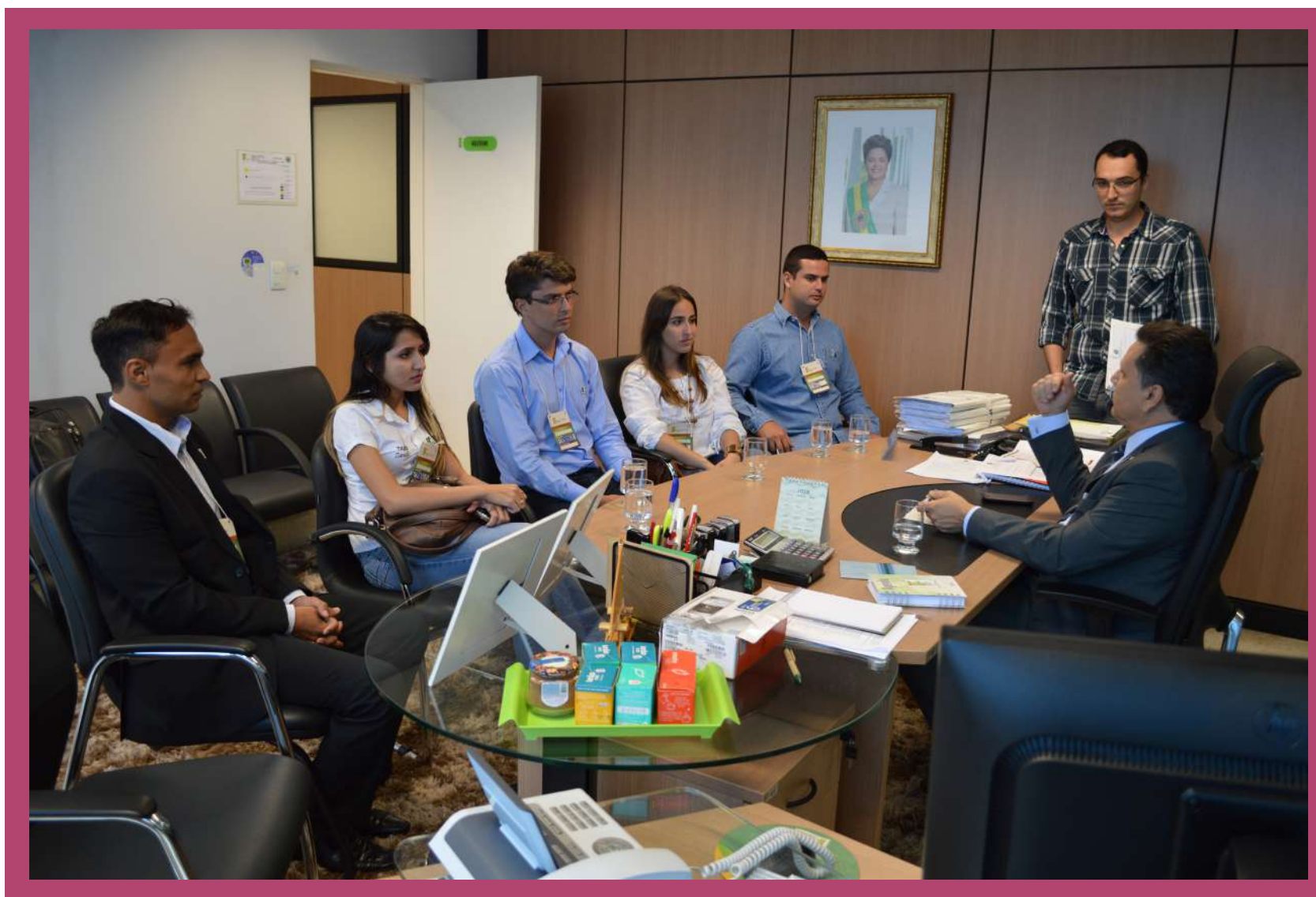
Mobilidade Estudantil

A Mobilidade Estudantil no IF Goiano teve início em 2014 com o Programa de Mobilidade Acadêmica entre as Instituições Públicas de Ensino Superior do Estado de Goiás (PMIPES). O Programa, resultado do acordo celebrado entre IFG, IF Goiano, UEG e UFG, tem por objetivo promover a interação e inter-relação entre as partícipes e oportunizar aos graduandos a facilidade de cursar disciplinas em instituição diferente da sua original. Desde 2014 a 2019 o IF Goiano atendeu 20 estudantes em mobilidade de seus diversos *campi*.

Em 2016, o Programa de Mobilidade Estudantil do IF Goiano foi institucionalizado, ampliado e, desde então, tem oferecido aos seus estudantes a possibilidade de cursar disciplinas em outro *campus* da Instituição, por meio da mobilidade interna, ou em outra instituição de ensino, brasileira ou estrangeira, por meio da mobilidade externa.

Programa de Educação Tutorial (PET)

O PET tem por objetivo garantir, aos estudantes, oportunidades de vivenciar experiências fora das estruturas curriculares convencionais, visando à sua formação integral. É composto por grupos de tutoria de aprendizagem e busca propiciar, aos discentes, condições para a realização de atividades extracurriculares que complementem sua formação acadêmica. No período de 2012 a 2019, passaram pelo programa 40 estudantes, todos ligados ao grupo de Educação Tutorial do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Campus Urutaí.



REITOR POR UM DIA

O Programa “Reitor por um Dia” consiste na visita de um estudante de cada *campus* do IF Goiano à sede da Reitoria, com a participação dos discentes nas atividades cotidianas da gestão, de modo que eles conheçam os princípios de funcionamento da administração pública em geral, e o modelo de gestão do IF Goiano, em particular. Podem participar desse Programa estudantes regularmente matriculados em cursos dos níveis médio-técnico ou graduação.

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Os programas da Assistência Estudantil envolvem ações integradas e complementares que buscam a redução das desigualdades socioeconômicas. O IF Goiano, na forma de suporte ou concessão, ofertou aos seus estudantes, de acordo com as possibilidades estruturais e demandas de cada *campus*, os seguintes programas:

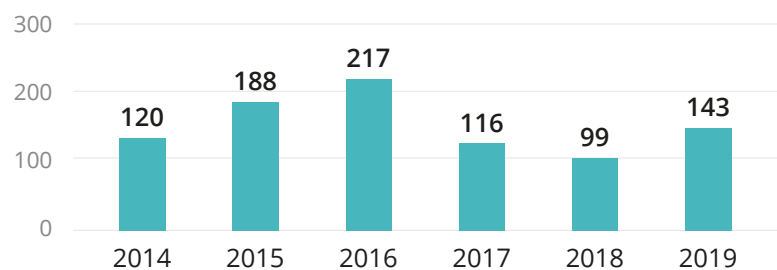
Auxílio Transporte	Núcleo de Acessibilidade
Regime de Residência	Atenção à saúde (médica, psicológica, social, nutricional e de enfermagem)
Auxílio Moradia	Acompanhamento psicopedagógico
Auxílio Permanência	Atividades culturais, esportivas e de lazer
Bolsa Permanência	Participação em intercâmbios e eventos acadêmicos
Auxílio Alimentação	Bolsa Monitoria
Bolsas vinculadas a projetos	Seguro Estudantil
Isenção de taxas	Restaurante Estudantil (RE)

A concessão de tais auxílios teve um considerável crescimento:

Assistência Estudantil	Gestão 2012-2015	Gestão 2016-2019
Auxílio-alimentação	12.355	15.650
Auxílio permanência	2.263	3.174
Auxílio moradia	32	1.319
Auxílio transporte	864	1.521
Atendimento odontológico	300	550
Atendimento psicológico	800	1.100
Atendimento de enfermagem ambulatorial	7.355	10.380
Atendimento médico	1.850	3.050



NÚMERO DE PARTICIPANTES - FAROL CULTURAL



Fonte: Pró-reitoria de Extensão.

FAROL CULTURAL

É um projeto que visa promover a produção literária dos discentes do IF Goiano, oportunizando a participação da comunidade acadêmica em um concurso de contos realizados anualmente. Possui o objetivo de estimular o prazer da leitura e da escrita, bem como incentivar a produção e difusão de conhecimentos científicos, tecnológicos, culturais, sociais e artísticos.

Entre 2014 e 2019, 883 alunos de todos os *campi* participaram do concurso de contos. Nesse período, foram concedidas 122 bolsas que viabilizaram aos vencedores a participação na Feira Literária de Paraty (Flip) Paraty/RJ. Para o concurso do ano de 2019, foram 36 alunos contemplados com o prêmio de participação na Flip, sendo 3 estudantes de cada *campus*.

CARTEIRA DE IDENTIFICAÇÃO ESTUDANTIL

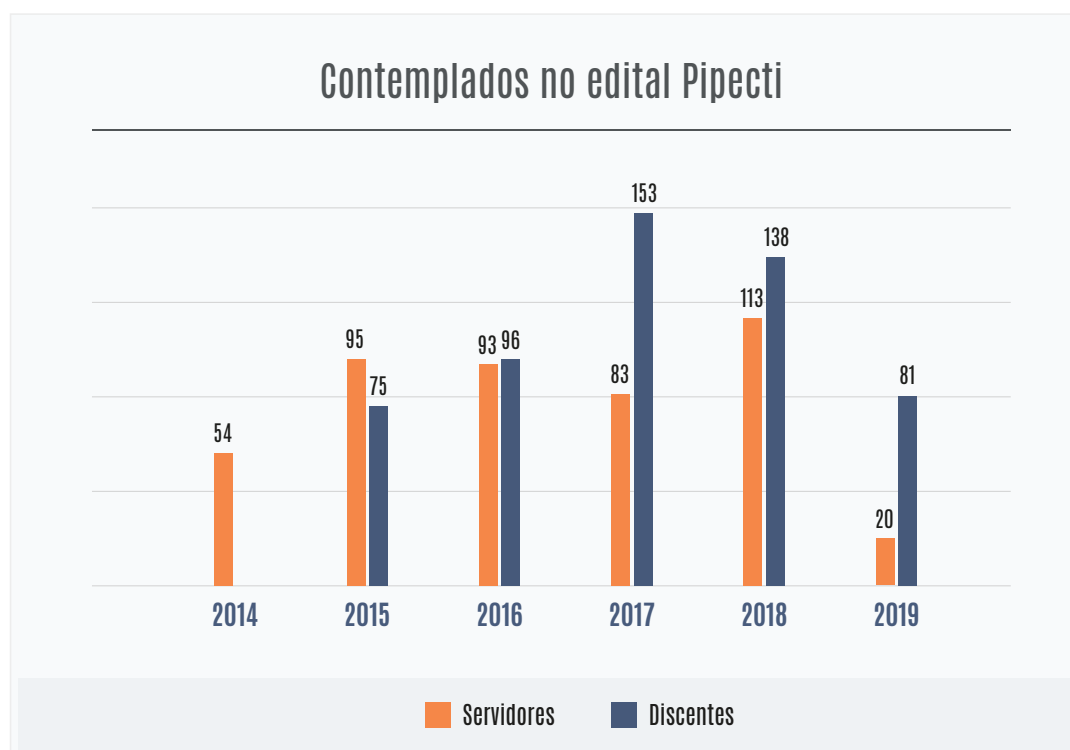
A Carteira de Identificação Estudantil é um documento fornecido, de forma gratuita, para todos os estudantes do IF Goiano. Este documento possibilita aos discentes o benefício de meia entrada em eventos culturais e esportivos.

INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO

O IF Goiano considera primordial a capacitação de seus servidores e discentes. Dessa forma, cria condições para que os professores, técnico-administrativos e estudantes tenham a qualificação necessária tanto para o desempenho de suas funções, quanto para a melhoria das ações institucionais de ensino, pesquisa e extensão.

Programa Institucional de Incentivo à Divulgação e Participação em Eventos Científicos, Tecnológicos e Inovação (Pipecti)

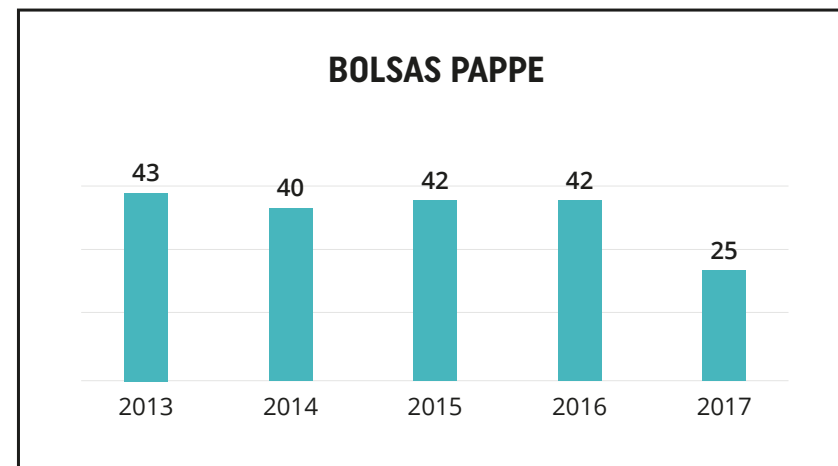
O Pipecti foi criado para servidores em 2014 e para discentes em 2015. Tem como objetivo incentivar a divulgação científica por meio de auxílio financeiro para participação em eventos científicos, tecnológicos e de inovação. O número de contemplados neste auxílio pode ser verificado no gráfico a seguir:



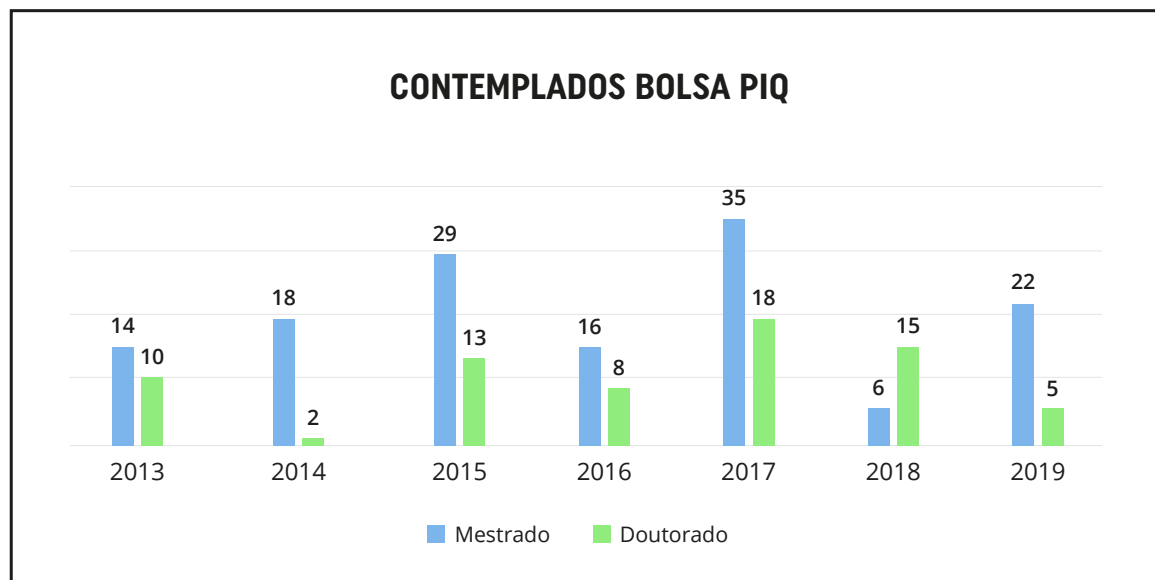
Fonte: Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, dados extraídos em 24/01/2020.

Programa de Apoio à Produtividade em Pesquisa (Pappe)

O Pappe, implementado no IF Goiano entre 2013 e 2017, objetivou fomentar a pesquisa, ampliando a produção acadêmico-científico-tecnológico-cultural na Instituição, por meio da concessão de bolsas para pesquisadores classificados de acordo com editais internos.



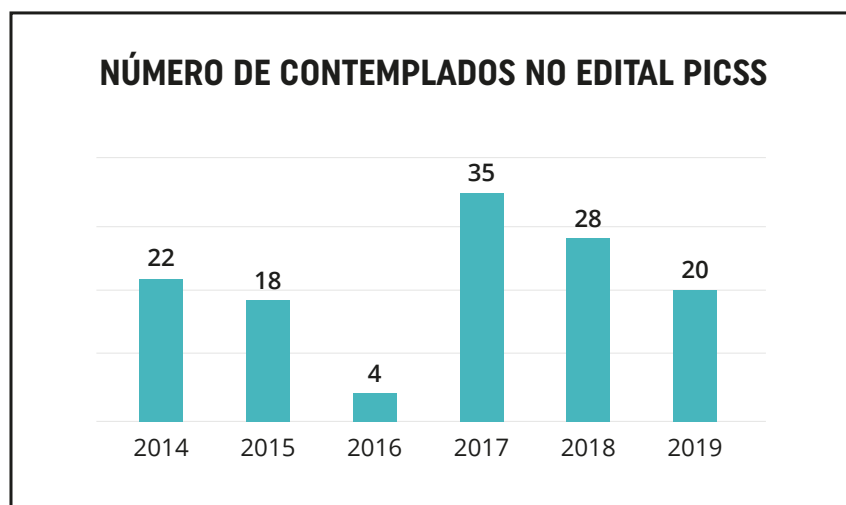
Fonte: Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação.



Fonte: Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, dados extraídos em 24/01/2020.

Programa Institucional de Qualificação (PIQ)

O PIQ, criado em 2013, disponibiliza bolsas de mestrado e doutorado a servidores que sejam admitidos como estudantes regulares em programas de pós-graduação *stricto sensu* credenciados e autorizados pelo MEC ou equivalente do país de origem.



Fonte: Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, dados extraídos em 03/09/2019.

Programa Institucional de Capacitação Docente (PICSS)

O PICSS estabelece condições democráticas, por meio de edital, para liberação dos servidores para capacitação em programas *stricto sensu*. Os critérios são baseados na pontuação do docente mediante produtividade.

Formação pedagógica e administrativa para servidores

O IF Goiano tem promovido ações de formação pedagógica e administrativa para servidores que tem como propósito central a permanência e o êxito de estudantes da educação superior, básica e profissional. Tal formação contempla projetos de intervenção administrativos e pedagógicos, de forma eficiente e eficaz com o objetivo de minimizar e monitorar os principais fatores de evasão e retenção dos estudantes. Para consecução desses objetivos foi criado um Plano de Permanência e Êxito, cujas ações propostas foram as seguintes:

- 1º - Levantamento qualitativo das causas de evasão, retenção e eficiência acadêmica junto à gestão dos *campi* e reitoria no ano de 2016 para elaboração do Plano Estratégico e envio à Setec.
- 2º - Aplicação de questionário de diagnóstico qualitativo das causas de evasão, retenção e eficiência acadêmica, nos anos de 2017 e 2018, aos docentes, técnicos administrativos da área pedagógica e para os estudantes em curso e evadidos dos níveis, formas, tipos e modalidades de ensino da educação básica profissional e superior.
- 3º - Levantamento quantitativo das taxas de evasão, retenção e eficiência acadêmica, coletados do Sistec/Plataforma Nilo Peçanha em 2017.

4º - Apresentação dos dados coletados e levantamento de proposições de intervenção, à luz do PDI, na tentativa de minimizar os principais fatores de evasão e retenção identificados nas pesquisas realizadas.

5º - Monitoramento e avaliação das ações de intervenções. O monitoramento é realizado por meio de orientações, visitas *in loco* e disponibilização de apoio técnico-administrativo e pedagógico. As avaliações são realizadas partindo de relatórios, relatos de experiências em eventos internos e pesquisa qualitativa.



Fonte: Arquivo Ascom.

Formação Inicial

Em função dos desafios pedagógicos e administrativos da Rede Federal de Educação Profissional, o IF Goiano realiza, desde 2015, cursos de formação pedagógica para docentes e técnicos administrativos.

Esses cursos visam complementar, conforme determinação legal, a formação pedagógica de docentes que não possuam a Licenciatura Plena ou a habilitação legal para o exercício do magistério.

Em 2015 foi realizado o I Seminário de Integração do IF Goiano para acolher novos docentes, no qual foram apresentados e discutidos aspectos pedagógicos e administrativos para familiarização nas diversas áreas de atuação no Instituto.

A partir dessa experiência foi realizado, em 2016/2017, o Programa de Formação Pedagógica para docentes, pedagogos, técnicos em assuntos educacionais e demais técnicos que desempenham funções pedagógicas, bem como gestores da área de ensino para proporcionar formação continuada visando a compreensão, o planejamento e a implementação de novos projetos pertinentes às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional.

Como fruto dessas iniciativas, em 2018/2019, foi ofertada a primeira turma do curso de Especialização à distância em Formação Pedagógica na Educação Profissional, Científica e Tecnológica do IF Goiano.

Reitoria Itinerante

O projeto Reitoria Itinerante visa integrar e aproximar o órgão gestor com seus diversos *campi*, por meio da realização de atividades conjuntas. A programação envolve reuniões de todos os segmentos dos *campi* com a equipe gestora da Reitoria.

Durante as edições desse Projeto, o reitor da Instituição realiza atendimentos individuais a servidores e representantes dos discentes.

Com o objetivo de qualificar as atividades administrativas e pedagógicas, outros setores realizaram atividades semelhantes durante a gestão 2012/2019. A Proen, visando a permanência e o êxito dos estudantes, realiza, desde 2015, a Proen Itinerante, em que foram discutidos assuntos como: currículo integrado, didática, avaliação discente, metodologia de ensino em ambiente virtual, oferta dos 20% de aula a distância nos cursos presenciais e regime trimestral, entre outros.

A Diretoria de Assistência Estudantil também realizou atividades itinerantes, cujo projeto envolve a participação de discentes, a equipe da assistência estudantil, o gestor da área de ensino do *campus* e o diretor de Assistência Estudantil, que faz a prestação de contas dos recursos utilizados para atender demandas vinculadas aos estudantes.

Da mesma forma, a Diretoria de Comunicação Social e Eventos realizou, em 2012/2013, ação semelhante nos *campi*, com o objetivo de informar, aos gestores e servidores atuantes na comunicação, os serviços disponibilizados pelo setor, bem como conscientizar sobre o uso e a aplicação correta da marca do IF Goiano.

Fonte: Pró-reitoria de Ensino.





Blog do Reitor

É um canal oficial de comunicação institucional nas mídias sociais. O Blog, lançado em agosto de 2017, é uma iniciativa para aproximar ainda mais a gestão da Instituição da comunidade acadêmica. Por meio dessa ferramenta, os cidadãos podem acompanhar o dia a dia das atividades institucionais do dirigente máximo. Além de publicizar as ações do Reitor, esse espaço tem também o objetivo de garantir o acesso à informação, direito legítimo da população e princípio básico da administração pública.

EVENTOS

Os eventos no IF Goiano possuem diferentes finalidades, de acordo com o público a que se destinam e podem ser educacionais, científicos, tecnológicos, artísticos, culturais e/ou esportivos. Os objetivos dos eventos institucionais são: a integração entre o IF Goiano e a comunidade interna e externa, o desenvolvimento de novos saberes, a troca de experiências e a construção e reforço de uma imagem positiva institucional.

Agro Centro-Oeste Familiar e Seminário Científico sobre Agricultura Familiar

A Agro Centro-Oeste Familiar é uma feira idealizada para realização de atividades de capacitação e discussão da temática, além de promover a interação de agricultores em geral. O objetivo do evento é destacar a importância da agricultura familiar para soberania e segurança alimentar no país, além de promover emprego e renda a esses trabalhadores, exercendo papel significativo como oportunidade para consolidação da agricultura familiar como categoria social.

A partir da 12ª edição da Feira, em 2014, o IF Goiano ingressou como parceiro desse importante evento. Essa edição foi sediada pela primeira vez no interior do Estado de Goiás, no Campus Morrinhos e, em 2016, ocorreu no Campus Urutaí. Como forma de parceria, o Instituto realiza o Seminário Científico sobre Agricultura Familiar, com a responsabilidade de elaborar, conduzir e avaliar os resumos de trabalhos apresentados durante a Feira.



Fonte: Arquivo Ascom.



Simpósio de Extensão (Simpex)

O Simpex é um evento voltado para estudantes, servidores e comunidade em geral. Conta com apresentação de projetos, palestras, mesas-redondas e oficinas que têm por objetivos apresentar os resultados das ações de extensão desenvolvidas, bem como se propõe a discutir temáticas relacionadas à Política de Extensão no IF Goiano. É um evento de ação itinerante, sendo realizado desde 2015 e a cada edição é sediado por um *campus* da Instituição.



Jogos dos Institutos Federais (JIFs)

O JIF tem como objetivo colaborar na construção de cidadãos mais preparados e conscientes, além de promover a integração entre os estudantes e os *campi* do IF Goiano. Essa construção se dá por meio de uma atuação junto aos estudantes, gerando oportunidades e trabalhando a autoestima e o autoconhecimento. Os jogos são divididos em três etapas: a Institucional (organizada pelo Instituto), a Regional e a Nacional.



Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT)

Com o objetivo de aproximar a ciência e a tecnologia da população e promover eventos que congregam centenas de instituições em todo o país, a SNCT é realizada anualmente em outubro, sob a coordenação do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC).

Desde 2012, durante a SNCT, o IF Goiano realiza diversas ações nos *campi*, como feiras de ciências, palestras, apresentações culturais e oficinas. Essas atividades compõem o calendário oficial do MCTIC.

Intercâmbio Sócio-esportivo

Com o intuito de oportunizar aos servidores conhecimento e interação com outros *campi* e a compreensão de como se delineiam suas estruturas esportivas, culturais e administrativas, foi criado o Intercâmbio Sócio-esportivo do IF Goiano, em 2010. Desde então, a iniciativa vem ocorrendo periodicamente em diferentes *campi* para levar essa integração a todas as unidades do Instituto.

Ciclo de Formação

Com o objetivo de dar suporte à qualidade de ensino, no tocante às atividades administrativas e pedagógicas no âmbito do IF Goiano, no ano de 2013, a Instituição criou um programa de formação para servidores que atuam nos diferentes níveis de ensino e áreas de conhecimento.

Já foram realizadas cinco edições do programa, em que foram discutidos os seguintes temas:

I Ciclo de Formação do IF Goiano: no evento de 2013 foram realizados sete encontros presenciais com o tema principal *Rotinas Administrativas e Pedagógicas de Gestão do Ensino Superior*.

II Ciclo de Formação do IF Goiano: na segunda edição, realizada em 2014, conjuntamente com os Institutos Federais de Brasília e de Goiás, ocorreram três encontros para discussão do tema *Diálogos e Consensos para Efetivação do Currículo Integrado na Educação Profissional*.

III Ciclo de Formação do IF Goiano: a terceira edição do evento, realizada em 2015, teve como tema *Experiências em formação no IF Goiano*. Como resultado, foi idealizada a primeira edição da Ciclo Revista, na qual foram publicados 24 relatos de experiências.

IV Ciclo de Formação do IF Goiano: Realizado em 2017, com o tema *Permanência e Êxito nos Instituto Federais da Região Centro-Oeste*, foram realizados dois encontros, em parceria com os Institutos Federais da região Centro-Oeste (IF Brasília, IF Goiano, IF Goiás, IF Mato Grosso e IF Mato Grosso do Sul).





Fonte: Pró-reitoria de Ensino.

Encontro de Licenciatura e Pesquisa em Educação (Elped)

Com o objetivo de valorizar a carreira docente, bem como possibilitar espaços de troca de experiências sobre as diversas metodologias de ensino e aprendizagem, que influenciam na permanência e êxito dos estudantes dos cursos de licenciaturas, o IF Goiano organiza, bianualmente, o Elped.

O primeiro Elped foi realizado em 2014, no Campus Morrinhos, com o tema *Identidade Docente: Formação e Profissionalização*. Já a segunda edição foi realizada em 2016, no Campus Urutaí, com o tema *Práticas pedagógicas e currículo: abordagens para o ensino das Ciências*. O III Elped foi realizado em 2018, no Campus Rio Verde, em conjunto com o 4º Encontro de Licenciaturas do Sudoeste Goiano (ELICPIBID) e o 4º Encontro do PIBID do Sudoeste Goiano, com o tema *Educação em Trânsito: Diálogos entre Políticas Públicas, Formação e Trabalho Docente*. O IV Elped está previsto para 2020, será realizado no Campus Ceres e encontra-se em fase de planejamento.

Fórum de Coordenadores de Cursos

Em conjunto com os coordenadores de cursos do ensino médio e técnico e de graduação, o IF Goiano criou o Fórum dos Coordenadores de Cursos, com o tema *O Papel do Coordenador de Curso frente aos Desafios Acadêmicos e de Gestão Educacional*, cuja finalidade é de favorecer o alinhamento de procedimentos, atribuições e perfis, além de estabelecer rotinas de trabalho que contemplem as ações inerentes ao cargo de coordenação de curso.

Fórum das Licenciaturas

O Fórum das Licenciaturas do IF Goiano é um colegiado composto pelos coordenadores dos cursos de licenciatura, por representantes dos programas de Residência Pedagógica e Pibid e por representantes da Pró-Reitoria de Ensino. Objetiva discutir temáticas relativas à formação dos profissionais do magistério para educação básica nos cursos de licenciatura. Propõe ainda a elaboração, implementação e acompanhamento de políticas institucionais para promoção da identidade docente.

Currículo Integrado

Para efetivar a integração da educação geral com a educação profissional, o IF Goiano criou espaços de discussão, com destaque para o Fórum do Currículo Integrado, o Projeto Piloto do Currículo Integrado e o Grupo de Trabalho do Ensino Médio Integrado.

Fórum do Currículo Integrado

O Fórum do Currículo Integrado, criado como espaço de debates e troca de experiências em relação à implementação do ensino médio integrado, conta com a participação de professores, técnicos administrativos e estudantes do IF Goiano.

Projeto Piloto Currículo Integrado

Esse Projeto visa discutir, elaborar e implementar coletivamente a política de integração curricular didático-pedagógica, por meio da articulação das disciplinas básicas e profissionais, assim como da revisão dos projetos pedagógicos dos cursos técnicos integrados.

A experiência do IF Goiano foi socializada com a participação no primeiro e no segundo Seminário Nacional do Ensino Médio Integrado, com publicação de quatro artigos organizados na obra *Ensino Médio no Brasil: fundamentos, práticas e desafios*.





Fonte: Pró-reitoria de Ensino.

Grupo de Trabalho do Ensino Médio Integrado

O objetivo do Grupo de Trabalho do Ensino Médio Integrado (EMI) é oferecer, aos coordenadores de curso e demais servidores, a oportunidade de discutir os fundamentos, princípios e estratégias de implementação do EMI, além de promover a troca de experiências e formação continuada.

Seminário de avaliação dos programas de pós-graduação do IF Goiano

O público-alvo desse Seminário é constituído por professores e estudantes envolvidos em atividades de pesquisa em cursos técnicos, de graduação e pós-graduação de todos os *campi*. Os participantes debatem relevantes temas, ao mesmo tempo em que procuram caminhos para a consolidação da pesquisa e pós-graduação nas diversas áreas do IF Goiano.

Seminário Internacional de Formação de Professores

A primeira edição desse evento, realizada em 2019, contou com a presença de professores renomados, tais como Prof. Dr. José Pacheco (Universidade do Minho/Portugal) e Prof. Dr. Joan Pagès Blanch (UAB/ Espanha) e reuniu cerca de 900 estudantes e profissionais da educação. Na ocasião, foi apresentada a proposta do Mestrado Profissional em Formação de Professores. Além disso, foram realizadas palestras que propuseram reflexões sobre as possibilidades de investigação no ensino das ciências em espaços formais e não formais de educação.

Seminário sobre Imagens Digitais e Tecnologia da Informação

O IF Goiano realizou o I Seminário sobre Imagens Digitais e Tecnologia da Informação, com o objetivo de demonstrar o potencial de projetos com inteligência artificial, sensores remotos e drones para cidades, saúde e agricultura. Na oportunidade, pesquisadores do IF Goiano discutiram, entre outros, os seguintes tópicos de pesquisa: processamento digital de imagens, imagens digitais aplicadas ao esporte e à saúde, além do imageamento aéreo e inteligência artificial.



Fonte: Arquivo Ascom.

Fonte: Arquivo Ascom.



Seminário Goiano de Núcleos de Inovação Tecnológica (NITs)

Esse evento reuniu representantes de instituições públicas de ensino de Goiás, de outras entidades, além de servidores do Instituto. Teve como objetivo estimular a reflexão sobre o papel dos NITs e de sua relevância para o ecossistema de inovação.

O Seminário oportunizou a socialização das atividades realizadas pelo NIT do IF Goiano, bem como a integração com diversos segmentos ligados à inovação em Goiás. Também ocorreu o alinhamento das atividades de inovação no IF Goiano com a capacitação dos representantes do NIT da Instituição, tornando-os aptos a prospectar formas de realizar transferência de tecnologia.

Semana do Livro e da Biblioteca do IF Goiano

Desde 2015 o SIBi realiza, anualmente, atividades em suas bibliotecas, tais como: exposições, palestras, mostra de filmes e apresentações musicais. Tais atividades são importantes por aproximarem a comunidade interna e externa às unidades, reafirmando seu caráter informativo e cultural, que é a principal missão das bibliotecas.

Bioprospectar

O Bioprospectar ocorre desde 2012 e tem como tema central o uso sustentável dos recursos naturais para o desenvolvimento de produtos e processos biotecnológicos, bem como divulgar para a sociedade os resultados de pesquisas desenvolvidas por servidores e discentes do IF Goiano. O evento é uma oportunidade para que os pesquisadores tenham acesso a novos conhecimentos para o aprimoramento da qualidade de seus projetos de iniciação científica, dissertações e teses. Além disso, o Bioprospectar busca fomentar parcerias entre os programas de pós-graduação *stricto sensu* do IF Goiano com os de universidades parceiras.

Congresso Estadual de Iniciação Científica do IF Goiano (CEICT)

O CEICT é um evento multidisciplinar anual que busca atualizar conhecimentos sobre atividades de pesquisa científica. A cada ano é realizado em um *campus*, para que se tenha oportunidade de conhecer a infraestrutura, os laboratórios e os pesquisadores de cada unidade.



PUBLICAÇÕES

- Anais do I, II e III Elped (edições de 2014; 2016 e 2018)
- Ciclo Revista (desde 2015)
- Pibid em Revista: diálogos e experiências no IF Goiano (2015)
- Livro - Programa de formação do IF Goiano: organização do trabalho pedagógico e integração curricular (2017)
- Jornal IF Goiano
- Revista Ciclo
- Macaco Juquinha
- Exames médicos Periódicos
- Alma Lavada
- Políticas e Práticas da Educação Profissional no IF Goiano
- Educação, Inclusão e o Mundo do Trabalho
- Cartilha Agroecológica (SIASS)
- Tecendo Histórias Etnobotânicas e Culturais na Comunidade Quilombola
- Programa de Formação Pedagógica Continuada do IF Goiano
- Revista Ação e Sociedade
- Anais do Seminário Científico
- Anais da Semana de Ciência, Cultura e Inovação do IF Goiano
- Cartilha do Núcleo de Ciência, Arte e Cultura do IF Goiano (NAIF)
- Contando História de Goiás a Paraty
- Receitas para Iluminar a Alma
- Mulheres Mil na prevenção da Obesidade, Hipertensão e Diabetes
- Informe Goiano



COLHENDO OS FRUTOS

A Gestão 2012-2019 pôde colher os frutos de um trabalho colaborativo e progressivo, decorrente do empenho de servidores, discentes, instituições parceiras e gestores de todas as unidades do Instituto Federal Goiano. Tal expansão se nota na ampliação estrutural dos *campi*, bem como na difusão de ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação que geraram o reconhecimento de nosso Instituto em âmbito regional, nacional e internacional. Eis que o nosso legado pode amadurecer ainda para muitas gerações.

Em Goiás (Engenharia e infraestrutura)

O IF Goiano atua em várias localidades do Estado de Goiás e trabalha permanentemente para ampliação e melhoria dos *campi* já existentes e na implantação de novas unidades.

Os *campi* em implantação, localizados nas cidades de Campos Belos, Posse e Trindade, contam com uma infraestrutura composta por um auditório com capacidade para 200 pessoas; bloco de acesso à biblioteca; bloco pedagógico com 12 salas de aula e capacidade para atender 2.500 alunos; seis laboratórios básicos e dois grandes laboratórios especiais; bloco administrativo contendo secretaria escolar, almoxarifado, reprografia, coordenação pedagógica, coordenação de estágio, diretoria, sala de professores, conjunto sanitário e copa para os servidores; bloco de ensino profissionalizante contendo dois laboratórios especiais; conjunto de sanitários para alunos e pátio de carga e descarga de materiais; rede de baixa e alta tensão; rede hidrossanitária; pavimentação; rede de águas pluviais; quatro poços artesianos; SPDA; pavimentação; estacionamento frontal e, no Campus Campos Belos, teatro de arena.



Ampliações e melhorias implementadas durante a gestão 2012/2019:

Bibliotecas nos campi: Ceres, Rio Verde, Morrinhos, Posse, Campos Belos e Trindade.

Auditórios nos campi: Urutaí, Ceres, Rio Verde, Posse, Morrinhos, Iporá e Trindade.

Laboratórios nos campi:

Rio Verde: Laboratório de Agroquímica, Laboratório de Química, Laboratório de Microbiologia, Laboratório de Estruturas, Laboratório de Madeira, Laboratório de Cerâmica, Laboratório de Materiais Agregados, Argamassas e Concreto, Laboratório de Física e Engenharia, Laboratório de Hidráulica e Irrigação, Laboratórios de Cultura de Tecidos, Laboratório de Pós-colheita e Depósito de Grãos, posto de combustível (para abastecimento das máquinas agrícolas), fábrica de ração, biodigestibilidade, unidade de preparo de amostras, Laboratório de Forragicultura e Ervas Daninhas.

Urutaí: Laboratório de Informática, Laboratórios de Veterinária, Laboratórios de Matemática, Laboratórios de Química, Laboratórios de Solos, Laboratórios de Sementes, Laboratórios para Herbário.

Iporá: Laboratório de Agronomia, Bloco de Laboratórios.

Morrinhos: Laboratório de Fisiologia Vegetal 1 e 2, Laboratório de Informática.

Posse: Laboratórios Básicos (seis unidades) e Laboratórios Especiais (duas unidades).

Ceres: Laboratório de Solos, Laboratório de Fisiologia Vegetal, Laboratório de Geomática, Laboratório de Física, Laboratório de Química, Laboratório de Biologia, Laboratório de Informática, Laboratório de Matemática, Laboratório de Línguas, Laboratórios de Ciências Agrárias.

Campus Avançado de Hidrolândia: Laboratório de Fisiologia Vegetal.

Trindade: Laboratórios Básicos (seis unidades) e Laboratórios Especiais (duas unidades).

Guarita nos campi: Urutaí, Rio Verde, Avançado de Hidrolândia, Morrinhos e Iporá.



Salas de aula nos campi: Urutaí, Iporá, Ceres, Posse, Morrinhos, Trindade, Avançado de Ipameri e Cristalina.

Centro de Convivência nos campi: Morrinhos, Rio Verde e Urutaí.

Estruturas administrativas e almoxarifado nos campi: Urutaí, Posse, Iporá, Ceres, Trindade e Rio Verde.

Academia, Vestiário e Quadra nos campi: Urutaí, Ceres e Rio Verde.

Estacionamentos nos campi: Rio Verde, Posse, Iporá, Trindade, Morrinhos e Urutaí.

Posto de saúde nos campi: Morrinhos e Iporá.

Centro de treinamento de cão-guia no Campus Urutaí.

Modernização das instalações elétricas com implantação de novas subestações, grupos geradores, ampliação das redes de energia e início da utilização de placas fotovoltaicas para geração de energia sustentável.

Obras em curso:

Quadras poliesportivas nos campi Posse, Campos Belos e Hidrolândia.

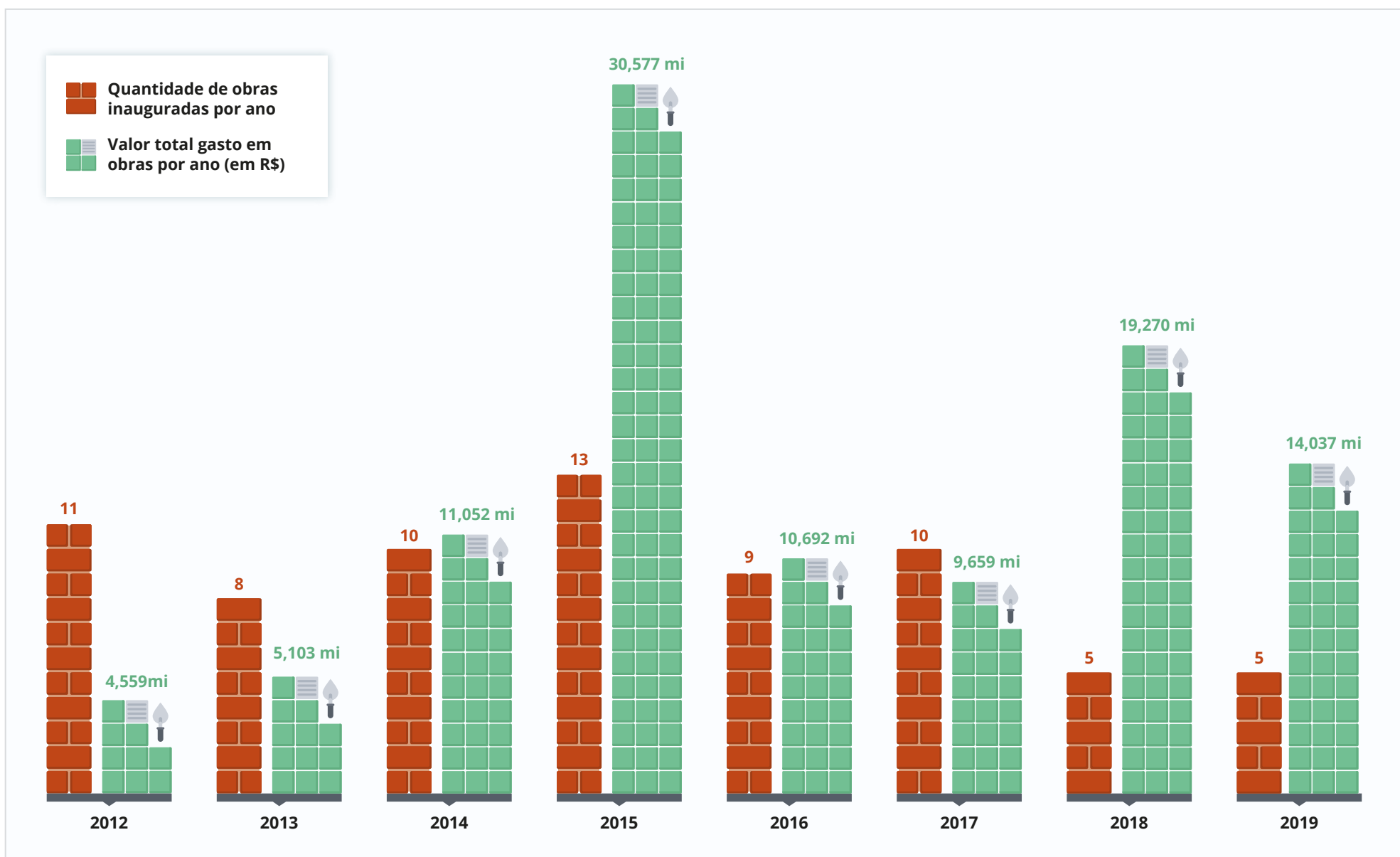
Construção do Campus Catalão, com previsão de entrega para 2020.

Ginásio do Campus Trindade.

Hospital Veterinário do Campus Urutaí.

Construção do parque tecnológico do Polo de Inovação.

Diversos laboratórios nas unidades.



Fonte: Coordenação- Geral de Engenharia.

Como pode ser observado no gráfico acima, os investimentos em infraestrutura de 2012 a 2015 acompanharam o crescimento exponencial da Instituição. Entretanto, a partir de 2016 a disponibilização de recursos de investimento sofreu uma redução considerável. Felizmente, no ano de 2018, o IF Goiano conseguiu concluir diversas obras graças à obtenção de recursos extraorçamentários.



EaD

No ano de 2012, o IF Goiano iniciou sua atuação em Educação a Distância ao ofertar sete cursos pelo Programa Escola Técnica Aberta do Brasil (Rede e-Tec Brasil):

- 1. Açúcar e Álcool**
- 2. Administração**
- 3. Logística**
- 4. Meio Ambiente**
- 5. Secretariado**
- 6. Segurança do Trabalho**
- 7. Serviços Públicos**

Vale ressaltar que graças ao fomento do E-tec Brasil, a EaD no IF Goiano teve um crescimento exponencial em 2013, com oferta de 6.360 vagas em 94 Polos de Apoio Presencial espalhados por todo o Estado de Goiás, instalados em parceria com as prefeituras e Secretaria de Estado da Educação, com a supervisão dos *campi* do IF Goiano que avaliaram a demanda e pertinência dos cursos em cada localidade.

A oferta de cursos técnicos em EaD iniciou-se em 2013, vinculada à Rede E-tec Brasil, e se estendeu até 2015, ano em que a instituição abriu suas últimas turmas com esse fomento. Durante todo esse período foram ofertadas 19.020 vagas em 9 cursos técnicos subsequentes ao Ensino Médio, ampliando a oferta de cursos com vagas voltadas às áreas de Eventos e Informática para Internet.

Para possibilitar o desenvolvimento da Educação a Distância na Instituição, foram implementados dois estúdios de gravação e edição de material audiovisual com equipamentos de última geração.

Em julho de 2017, o IF Goiano passou a ofertar vagas em cursos técnicos concomitantes e subsequentes pelo Programa MedioTec EaD.

Oferta de vagas pelo MedioTec EaD no IF Goiano

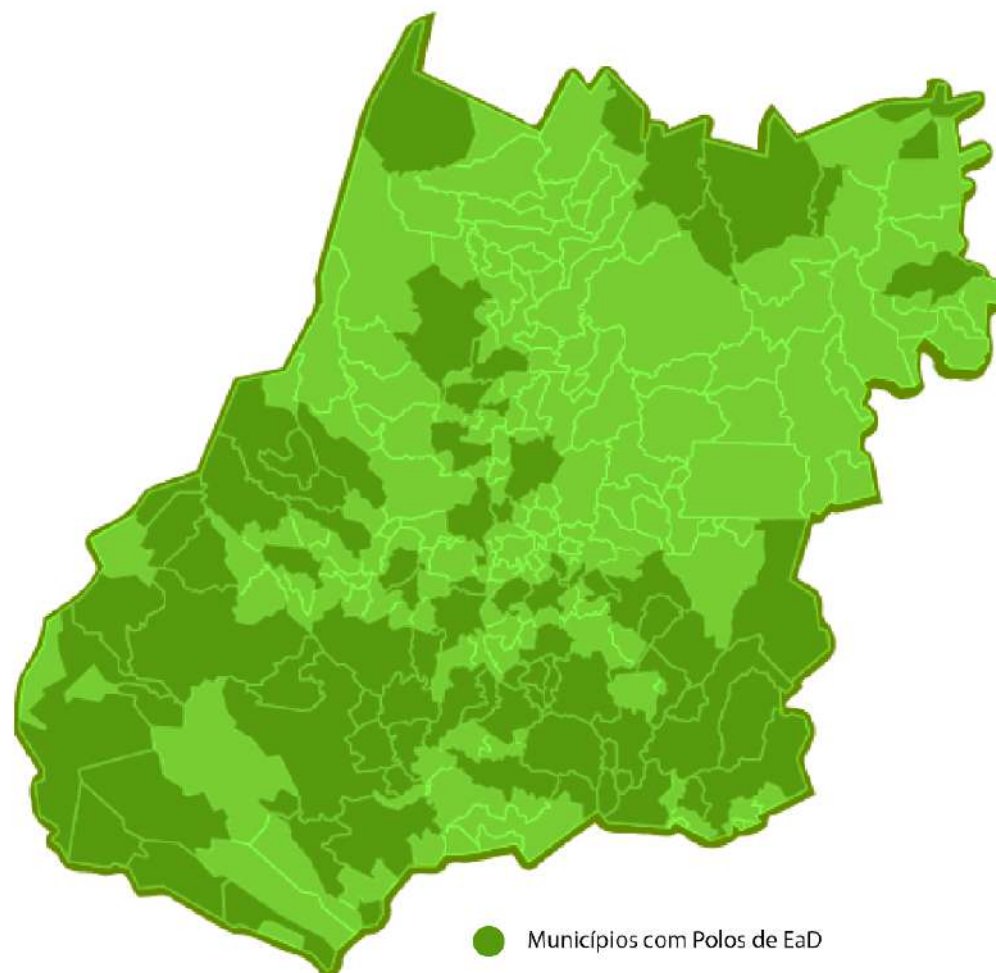
Cursos Concomitantes e Subsequentes ao Ensino Médio		
Campus Ceres	Polo Minaçu	Segurança do Trabalho - 50 vagas
		Meio Ambiente - 50 vagas
Campus Iporá	Polo Caiapônia	Segurança do Trabalho - 50 vagas
		Meio Ambiente - 50 vagas
	Polo Iporá	Segurança do Trabalho - 50 vagas
	Polo Itapirapuã	Administração - 50 vagas
		Secretariado - 50 vagas
	Polo Santa Fé	Administração - 50 vagas
Informática - 50 vagas		
Polo São Luiz dos Montes Belos	Meio Ambiente - 50 vagas	
Campus Posse	Polo Flores de Goiás	Informática para Internet - 50 vagas
		Meio Ambiente - 50 vagas

Cursos Subsequentes ao Ensino Médio

Campus Ceres	Polo Ceres	Meio Ambiente - 50 vagas
	Polo Crixás	Meio Ambiente - 50 vagas
	Polo Itapaci	Meio Ambiente - 50 vagas
	Polo Itapuranga	Meio Ambiente - 50 vagas
	Polo Rubiataba	Meio Ambiente - 50 vagas
Campus Iporá	Polo Santa Fé	Técnico em Informática - 50 vagas
Campus Rio Verde	Polo Cachoeira Alta	Informática - 50 vagas
	Polo Chapadão do Céu	Informática - 50 vagas
	Polo Jataí	Eventos - 50 vagas
	Polo Lagoa Santa	Administração - 50 vagas
	Polo Santa Helena	Manutenção e Suporte em Informática - 50 vagas
	Polo São Simão	Administração - 50 vagas
	Polo Serranópolis	Informática - 50 vagas

Total: 1400 vagas

Fonte: Dados extraídos do SISTEC/SETEC-MEC/ 2019.



Cavalcante	Doverlândia	Goiatuba	Santo Antônio da Barra
Ceres	Fazenda Nova	Goiânia	Santa Helena de Goiás
Colinas do Sul	Firminópolis	Hidrolândia	São Simão
Crixás	Iporá	Morrinhos	Serranópolis
Divinópolis de Goiás	Itapirapuã	Professor Jamil	Campo Alegre de Goiás
Goianápolis	Jandaia	Piracanjuba	Catalão
Itaberaí	Jussara	Rio Quente	Corumbáiba
Itapuranga	Montes Claros de Goiás	Trindade	Cristalina
Itapaci	Nazário	Acreúna	Cristianópolis
Minaçu	Palmeiras de Goiás	Aparecida do Rio Doce	Goianira
Montividiu do Norte	Paraúna	Cachoeira Alta	Ipameri
Rialma	Piranhas	Chapadão do Céu	Leopoldo de Bulhões
Rubiataba	Santa Fé de Goiás	Itajá	Orizona
Teresina de Goiás	São Luís de Montes Belos	Maurilândia	Pires do Rio
Taquaral de Goiás	Buriti Alegre	Montividiu	Silvânia
Aragarças	Caldas Novas	Paranaiguara	Urutai
Bom Jardim de Goiás	Edéia	Rio Verde	Vianópolis
Calapônia	Goiatuba	Santo Antônio da Barra	

Polos Ead do IF Goiano entre 2012 e 2019

Além das vagas ofertadas pelo MedioTec EaD, o IF Goiano passou a ofertar, em 2018, 500 vagas para o curso de Pedagogia EPT pela Universidade Aberta do Brasil (Capes/UAB).

Outra importante frente de trabalho do IF Goiano, no âmbito da Educação a Distância, consiste na oferta de carga horária à distância nos cursos presenciais, iniciada com a implantação dos cursos técnicos do Campus Trindade, no ano de 2015. Em 2017 os demais *campi* começaram um processo de alteração curricular, visando utilizar 20% da carga horária dos cursos presenciais oferecidos na modalidade à distância. Essa é uma tendência mundial de ensino que se apresenta como uma alternativa de atualização de práticas pedagógicas que visam ampliar, aprofundar e ressignificar o conhecimento construído na formação inicial dos estudantes. Atualmente, mais de 1200 disciplinas de cursos ofertados pelo IF Goiano, em todos os níveis de ensino e nos diversos *campi*, já utilizam carga horária à distância nos cursos presenciais.

Chegamos a 2018 com 26 cursos técnicos subsequentes ao ensino médio ofertados na modalidade à distância.

No Brasil

Com o propósito de impulsionar a expansão institucional, o IF Goiano busca estabelecer parcerias com diversos segmentos. Tais parcerias, dentre as quais destacamos algumas, oportunizam a capacitação de servidores, a promoção de estágios, a execução de projetos de extensão, a transferência de tecnologia e o desenvolvimento de ações de ensino e pesquisa:



- Rede Nacional de Ensino e Pesquisa - RNP
- Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ
- Núcleo Estruturante da Política de Inovação – NEPI/MEC
- Instituto Federal do Rio Grande do Norte - IFRN
- Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária – Embrapa
- Secretaria de Estado da Educação, Cultura e Esporte - SEDUCE Goiás
- Pontifícia Universidade Católica de Goiás – PUC
- Instituto Federal de Goiás – IFG
- Instituto Federal do Sul de Minas – IF Sul de Minas
- Universidade Federal de Goiás – UFG
- Conselho Regional de Engenharia e Agronomia de Goiás – CREA/GO
- Raízen Combustíveis
- Raízen Energia
- Núcleo Brasileiro de Estágio Ltda. – NUBE
- Centro de Desenvolvimento Profissional – CEDEP
- Ministério da Defesa/Exército Brasileiro
- Secretaria de Segurança Pública do Estado de Goiás - SSPGO

No mundo

Missões Internacionais

Portugal – Visita à Universidade de Lisboa, de Évora, do Minho, Porto e Nova de Lisboa para estreitamento das relações com o país e conhecimento do modelo de ensino.

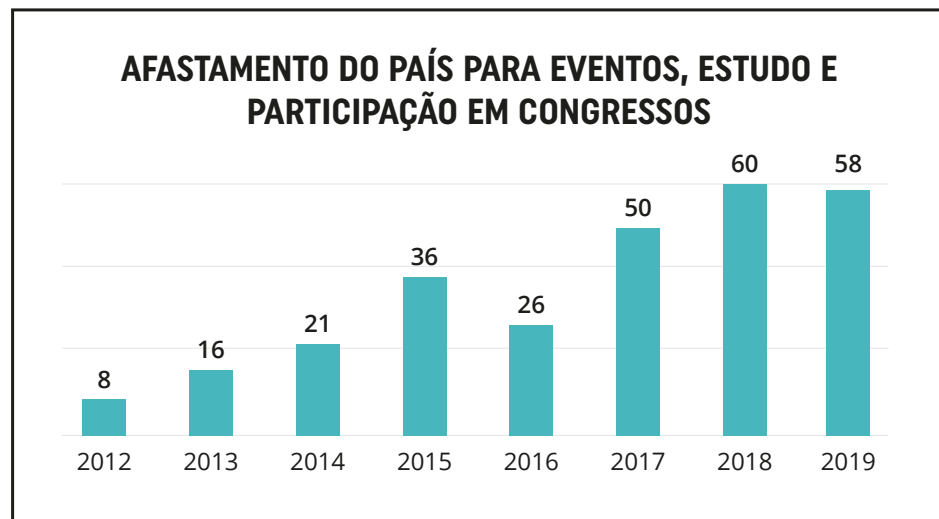
Espanha – Visita a Universidades e Institutos de Ensino e Pesquisa para conhecimento sobre a metodologia de ensino espanhola.

Austrália – Conhecimento do modelo de ensino australiano e participação no World Federation of Colleges and Polytechnics - WFCP World Congress 2018

EUA – Prospecção de empresas e universidades parceiras para desenvolvimento de projetos de inovação tecnológica com o Polo de Inovação do IF Goiano. Visita à Universidade de Mineápolis para intercâmbio de experiências na área de extensão universitária.

Parceria Instituto Politécnico de Bragança (IPB)

Durante a gestão 2012-2019, o IPB foi a instituição que recebeu o maior número de estudantes do IF Goiano para intercâmbio. Desde 2015, são enviados quatro alunos anualmente para cursarem o semestre na instituição estrangeira, de modo gratuito, com hospedagem e alimentação custeados pela instituição estrangeira. Em 2019, o número aumentou para oito alunos participantes, devido ao auxílio financeiro oferecido pelo IF Goiano.



Fonte: Assessoria Internacional.

Programa IF Goiano Internacional

As atividades relacionadas ao Programa IF Goiano Internacional começaram em 2018, visando possibilitar estágio discente no exterior no período de férias. No primeiro ano de implantação do Programa, cinco alunos foram contemplados com bolsas de R\$ 10.000,00 (dez mil reais), estagiando em países como Colômbia, Holanda, Canadá e Austrália. Em 2019 esse número dobrou, ampliando a oportunidade a mais estudantes, o que engrandece o corpo discente do IF Goiano no quesito troca de experiências.

Aplicação de testes de proficiência

Os testes de inglês TOEIC e TOEFL são aplicados anualmente para alunos e servidores do Instituto desde 2013. A pontuação desses dois testes é utilizada para reconhecimento e aceitação de estudantes em universidades estrangeiras. No ano de 2019, foi implementado ainda o curso on-line de inglês *My English Online* (MEO), com disponibilidade de 300 vagas para contemplar discentes e servidores.

DADOS GERAIS

Comunicação

Evolução dos números nas mídias sociais:

 **Facebook (2015 - 2019)**
9.530 curtidas - 40.253 curtidas

 **Instagram (2019)**
17.031 seguidores

 **Twitter (2019)**
4.694 seguidores

Biblioteca

Desde 2012, os *campi* têm investido em material bibliográfico para atendimento de todos os seus públicos, desde o ensino médio integrado até a pós-graduação, conforme a realidade de cada unidade.

Os acervos das bibliotecas são compostos, majoritariamente, por livros impressos. Porém, existem outros materiais informacionais (CD's, DVD's, trabalhos acadêmicos, revistas) presente nas coleções.

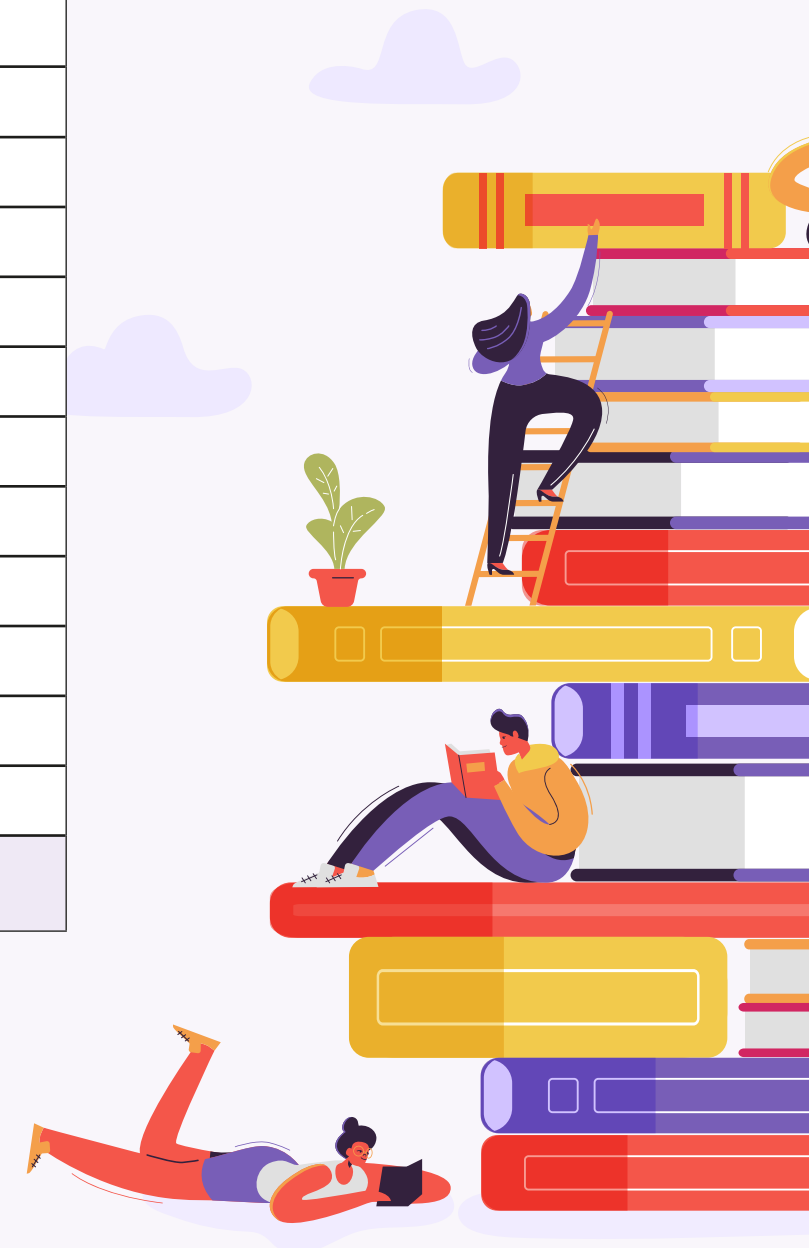


Fonte: Pró-reitoria de Ensino.

Quantitativo atual de acervo das bibliotecas do IF Goiano - 2018

Bibliotecas	Quantidade (exemplares)
Campus Avançado Catalão	210
Campus Avançado Hidrolândia	423
Campus Avançado Ipameri	1.107
Campus Campos Belos	1.398
Campus Ceres	11.658
Campus Cristalina	183
Campus Iporá	14.172
Campus Morrinhos	9.302
Campus Posse	2.273
Campus Rio Verde	12.872
Campus Trindade	2.297
Campus Urutaí	14.216
Reitoria	797
Total de exemplares	70.908

Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional, 2018.



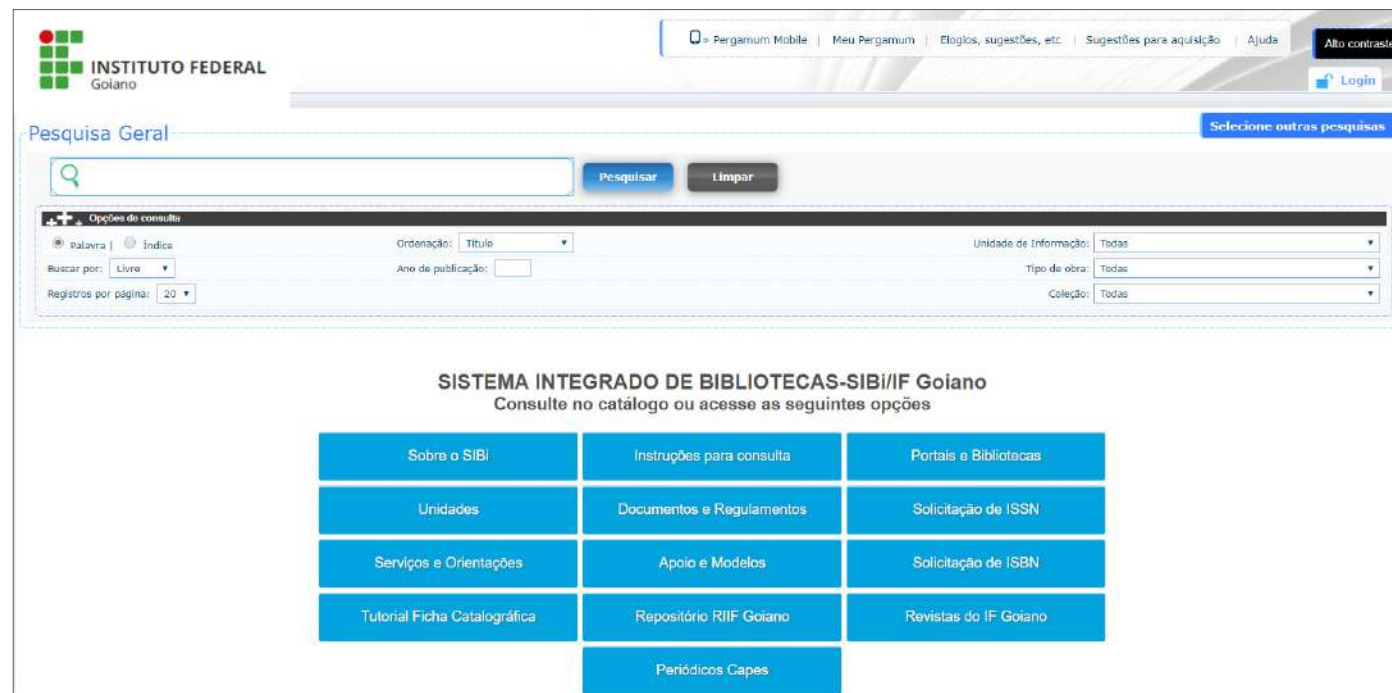
Estrutura física



Fonte: Pró-reitoria de Ensino.

Sistemas sob a tutela do SIBi

O IF Goiano investiu no aparelhamento das bibliotecas, viabilizando a utilização dos acervos por sistemas automatizados e acesso aberto às publicações de origem técnico-científica produzida pela Instituição. Os sistemas sob a tutela do SIBi são os seguintes:



1. Sistema Pergamum

Implantado em 2014, esse sistema gera os acervos de todas as bibliotecas do IF Goiano, proporcionando a padronização dos serviços e oferecendo eficiência nas demandas informacionais de discentes e servidores da Instituição.

Endereço eletrônico: <https://biblioteca.ifgoiano.edu.br/biblioteca/index.php>

Portal de Periódicos do IF Goiano

Portal de Periódicos do IF Goiano é um projeto desenvolvido entre as Pró-Reitoria de Ensino (PROEN), Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROPI), Diretoria de Gestão da Tecnologia da Informação em parceria com o Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBI). O Portal possui como missão a democratização e livre acesso à produção científica dos pesquisadores do IF Goiano. O Portal utiliza o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER), uma ferramenta de gestão e publicação de revistas eletrônicas. O SEER foi traduzido e customizado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT), baseado no software Open Journal Systems (OJS), desenvolvido pelo Public Knowledge Project (PKP). O projeto PKP, atualmente, está sediado em três Universidades: [University of British Columbia](#), [Simon Fraser University](#) e [Stanford University](#).

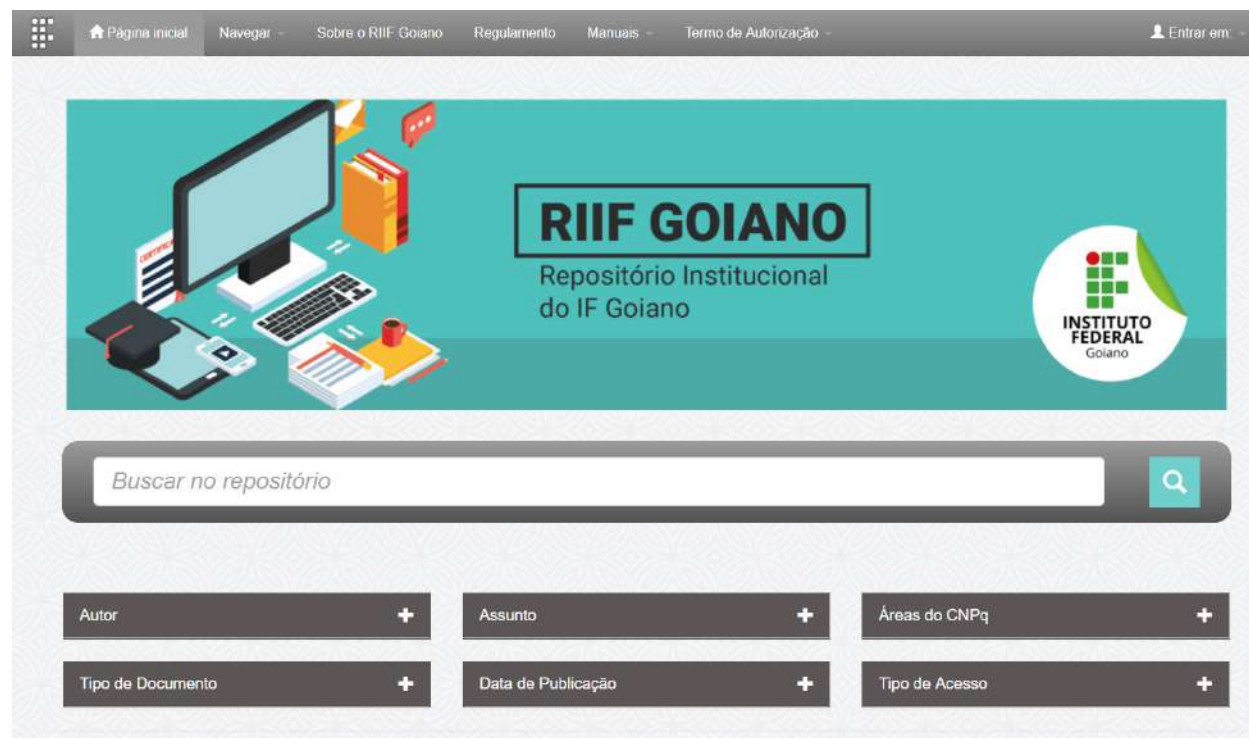
Como solicitar o ORCID

ORCID (*Open Researcher and Contributor ID*) é um identificador digital persistente para o autor. ORCID está para o autor assim como o DOI está para um documento digital. ORCID é um código alfanumérico de 16 caracteres, lançado em outubro de 2012. Tem a finalidade de diferenciar um autor de qualquer outro, ainda que tenha homônimo ou que tenha publicado, sido citado e/ou indexado de formas variadas. Identifica um único autor fazendo conexão automática com toda sua produção científica, onde quer que tenha sido publicada. O [cadastro](#) para obtenção do ORCID é gratuito e poderá ser feito individualmente ou pela instituição. É um código interoperável com outros sistemas ID, o que quer dizer que permite importação/exportação de dados com o [ResearcherID](#), sistema proprietário da [Thomson Reuters](#), por exemplo.

2. Portal de Periódicos do IF Goiano

Instituído em 2015, o Portal visa dar publicidade às revistas científicas do Instituto. Abriga cinco revistas que possuem regularidade de acessos e de publicações. As revistas disponíveis são a *Multi-Science Journal*, *Ação & Sociedade*, *Ciclo Revista*, *Informe Goiano* e *Vida de Ensino*. O Portal é desenvolvido no ambiente do *Open Journal Systems* (OJS), disponibilizado, no Brasil, pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT).

Endereço eletrônico: <https://ifgoiano.edu.br/periodicos/>



3.Repositório Institucional do IF Goiano (RIIF Goiano)

Implantado em 2019, o RIIF Goiano busca dar visibilidade à Instituição, em âmbito nacional e internacional, por meio do acesso aberto, da disseminação, da preservação, da valorização e do reconhecimento de sua produção científica, acadêmica, artística, técnica e administrativa.

Endereço eletrônico: <https://repositorio.ifgoiano.edu.br/>



Prêmio Capes

O IF Goiano teve a honra de receber, em 2015, o Prêmio Capes, referente ao *Top User Award* 2014. Essa iniciativa da ProQuest, em parceria com a Capes, considera o uso de todas as instituições usuárias do Portal de Periódicos. O objetivo dessa premiação é estimular o acesso da comunidade acadêmica às bases de dados disponibilizadas no Portal e promover a pesquisa em diferentes áreas do conhecimento.

Cântico da Terra

Cora Coralina

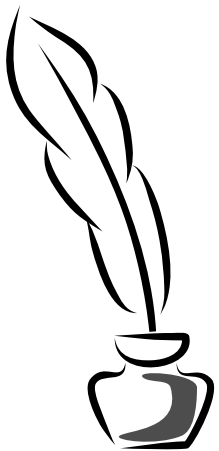
Eu sou a terra, eu sou a vida.
Do meu barro primeiro veio o homem.
De mim veio a mulher e veio o amor.
Veio a árvore, veio a fonte.
Vem o fruto e vem a flor.

[...]

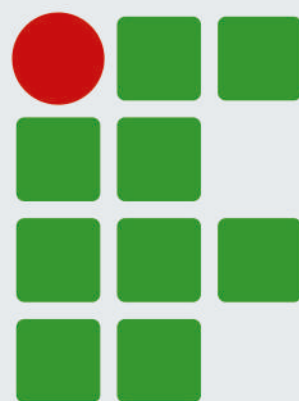
A ti, ó lavrador, tudo quanto é meu.
Teu arado, tua foice, teu machado.
O berço pequenino de teu filho.
O algodão de tua veste
E o pão de tua casa.

[...]

Plantemos a roça.
Lavremos a gleba.
Cuidemos do ninho,
Do gado e da tulha.







**INSTITUTO
FEDERAL**
Goiano