

GILMAR R. MORAIS



GUIA DOCENTE

INSTITUTO FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS ITUMBIARA

PRODUTO EDUCACIONAL



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
Instituto Federal Goiano

GUIA DOCENTE

Gilmar Rodrigues Morais
Orientador: Dr. Fernando Barbosa Matos



Morrinhos-GO
2020

SUMÁRIO



APRESENTAÇÃO.....	04
DESCRIÇÃO TÉCNICA.....	05
RESUMO.....	06
GUIA DOCENTE.....	07





APRESENTAÇÃO

Este guia é um produto educacional resultante da pesquisa “TECNOLOGIA DIGITAL (TD) APLICADA NA GESTÃO DA EPT PARA AUXILIAR O TRABALHO DOCENTE” desenvolvida no programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT, oferecido pelo *campus* Morrinhos do Instituto Federal Goiano – IFGoiano. A pesquisa foi realizada no *campus* Itumbiara do Instituto Federal de Goiás (IFG), e teve como objetivo diagnosticar a formação e a atuação do docente na Educação Básica, Técnica e Tecnológica para desenvolver um guia, em meio digital, com o intuito de reduzir a formalidade acadêmica, facilitar o trabalho docente e difundir as diretrizes e bases conceituais da Educação Profissional e Tecnológica.

Este material contém informações sobre a Educação Profissional no Brasil, a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, o Instituto Federal de Goiás e orientações acadêmicas destinadas aos professores do *campus* Itumbiara do IFG. O guia “dialoga” com o professor, fornecendo respostas e incentivando a busca por saberes em outras fontes.



DESCRIÇÃO TÉCNICA

Origem do produto: Dissertação “TECNOLOGIA DIGITAL (TD) APLICADA NA GESTÃO DA EPT PARA AUXILIAR O TRABALHO DOCENTE”

Área de conhecimento: Ensino

Público Alvo: Professores da Educação Básica, Técnica e Tecnológica que atuam no *campus* Itumbiara do IFG.

Categoria deste produto: material interativo.

Finalidade: oferecer orientações, modelos de documentos, normas, procedimentos e regulamentos necessários para a atividade docente, para reduzir a formalidade acadêmica e difundir as diretrizes da EPT e a função social dos Institutos Federais.

Ano: 2020

Avaliação do Produto: 22 (vinte e dois) professores participantes da pesquisa e 3 (três) professores que compuseram a comissão examinadora de Defesa da Dissertação.

Disponibilidade: Irrestrita, preservando-se os direitos autorais bem como a proibição do uso comercial do produto.

Divulgação: Em formato digital.

Instituições envolvidas: Instituto Federal Goiano e Instituto Federal de Goiás.

URL:

<https://www.ifg.edu.br/itumbiara/campus/ensino/documentos?showall=&start=1>

Idioma: Português

País: Brasil

RESUMO

Os docentes dos Institutos Federais atuam em diferentes níveis e modalidades de ensino da Educação Básica, Técnica e Tecnológica (EBTT) diariamente, como: Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional, Educação Profissional Técnica de Nível Médio, Educação Profissional Tecnológica de graduação e de pós-graduação, além da formação de professores por meio de cursos de Licenciatura. Essa realidade requer o conhecimento de muitas normas, regulamentos e procedimentos acadêmicos que dificultam o planejamento das atividades pedagógicas pelos docentes, que não tiveram uma formação específica para atuar na Educação Profissional e Tecnológica (EPT). O avanço tecnológico provoca transformações no mundo do trabalho e na educação, e as Tecnologias Digitais (TD) estão sendo utilizadas pela gestão escolar para compartilhar informações e conhecimento, reduzir a formalidade acadêmica, otimizar processos institucionais. O objetivo desta pesquisa foi diagnosticar a formação e a atuação do docente na EBTT e, a partir deste diagnóstico, desenvolver um Guia Docente contendo orientações acadêmicas para reduzir a formalidade acadêmica, facilitar o trabalho docente e difundir as diretrizes e bases conceituais da EPT. O produto educacional propõe facilitar o trabalho do docente, para que este se dedique cada vez mais ao ensino, pesquisa e extensão. Trata-se de um estudo de caso institucional, descritivo, com abordagem quanti/qualitativa. A população estudada é composta por professores e alunos dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do Instituto Federal de Goiás – campus Itumbiara. Os dados foram coletados por meio de questionários e pesquisa documental. Os dados quantitativos foram analisados por estatística descritiva e os dados qualitativos pelo método de Análise de Conteúdo de Bardin. Os resultados mostram que existe carência de oferta de formação docente para atuação na EPT e o uso de um ambiente virtual de aprendizagem para o desenvolvimento de um guia é uma alternativa para a gestão escolar difundir saberes e orientações acadêmicas ao professor, para promover a gestão participativa e a oferta de uma educação profissional de qualidade.

Palavras-chave: Educação Profissional e Tecnológica. Tecnologias Digitais. Institutos Federais. Gestão Escolar.



GUIA DOCENTE

O Guia Docente foi desenvolvido no ambiente virtual de aprendizagem Moodle, estruturado em tópicos, da seguinte forma:

1. **Apresentação do Guia Docente**, que contém informações sobre o objetivo do produto educacional e a pesquisa realizada para desenvolvê-lo.
2. **Educação Profissional e Tecnológica sob a perspectiva histórica: das Escolas de Aprendizes e Artífices aos Institutos Federais**, contém dados e fatos históricos acerca da EPT no Brasil e as transformações, que ocorreram ao longo do tempo, na sua concepção e diretrizes, bem como nas instituições que ofertam educação profissional. O tópico contém e-books, vídeos, acesso a plataforma Nilo Peçanha, um Quiz e um fórum destinado a debates sobre a EPT.
3. **Instituto Federal de Goiás**, contém breve histórico do IFG, a função social, os tipos de cursos que são oferecidos, os campi e o organograma da reitoria.
4. **Gestão Democrática: conhecendo a legislação acadêmica do IFG**, apresenta os conselhos e as comissões existentes na instituição, os documentos institucionais, como:



(Projeto Político Pedagógico Institucional, Estatuto, Regimento Geral, Plano de Desenvolvimento Institucional resoluções, portarias, relatórios anuais de gestão, procedimentos, normas e regulamentos).

5. **O campus Itumbiara**, contém breve histórico, mapa, organograma, telefones e e-mails setoriais, acesso ao site e para o Guia de Cursos.

6. **Ensino Médio Integrado ao Técnico: uma proposta para o rompimento da dualidade “educação propedêutica” e “educação profissional”**, contém orientações, documentos e artigos relacionados ao tema, bem como sobre o trabalho como princípio educativo, além de um fórum para apresentação de práticas pedagógicas exitosas no ensino médio integrado ao técnico.

7. **Documentos e orientações acadêmicas: para promover um ensino de qualidade**, contém: calendários acadêmicos; horário dos cursos; contato e horário de atendimento das coordenações de cursos; normas para acesso e uso dos laboratórios; orientações sobre diários, visitas técnicas, instrumentos avaliativos, plano de ensino, projeto de ensino, plano de trabalho, reposição, antecipação e substituição de aulas; projetos pedagógicos dos cursos ; modelos de documentos, como:

(cabeçalho de prova, plano de ensino, projeto de ensino, plano de trabalho, Trabalho de Conclusão de Curso, dentre outros).





8. **A Pesquisa como princípio educativo**, apresenta o setor responsável pelo cadastro e acompanhamento de projetos, os núcleos de pesquisa existentes no *campus*, acesso ao portal de periódicos do IFG e da CAPES, ao Repositório Digital, à Editora e aos serviços de Biblioteca.

9. **A Extensão: para interagir com a comunidade**, apresenta o setor responsável pela extensão, os tipos de cursos que podem ser oferecidos a comunidade e um vídeo explicativo sobre ações de extensão.

10. **Assistência ao Estudante: para promover a permanência e êxito**, contém informações sobre os setores que prestam assistência direta aos estudantes (Coordenação de Assistência Estudantil, Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente, Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas) e orientações para encaminhamento dos alunos para atendimento.

11. **Tecnologias de apoio a gestão: os sistemas informacionais**, contém informações sobre os principais sistemas informacionais utilizados no IFG e orientações para acesso e utilização.

12. **Tecnologias Digitais e Objetos de Aprendizagem**, contém uma relação de Repositórios de Objetos de Aprendizagem, Laboratórios Virtuais e Tecnologias Digitais que podem ser utilizados para preparação e suporte durante as aulas.

O conteúdo é constituído por e-books, vídeos, imagens, organogramas e fluxogramas para facilitar a aprendizagem do professor.

LEMBRE-SE!

PASSO A PASSO: como acessar o Guia Docente

- 1) Leia o QR Code ao lado com a câmera do seu smartphone ou tablet, ou se preferir, digite no seu navegador de internet o seguinte endereço:



<https://www.ifg.edu.br/itumbiara/campus/ensino/documentos?showall=&start=1>

- 2) Clique em “Guia Docente”;
- 3) Na tela de Login, escolha a opção “acessar como visitante”;
- 4) Informe a seguinte senha: acessaroguaifg.

SUGESTÃO!

dos recursos disponíveis. O aplicativo Moodle Mobile está disponível, de forma gratuita, no Google Play.



Google Play

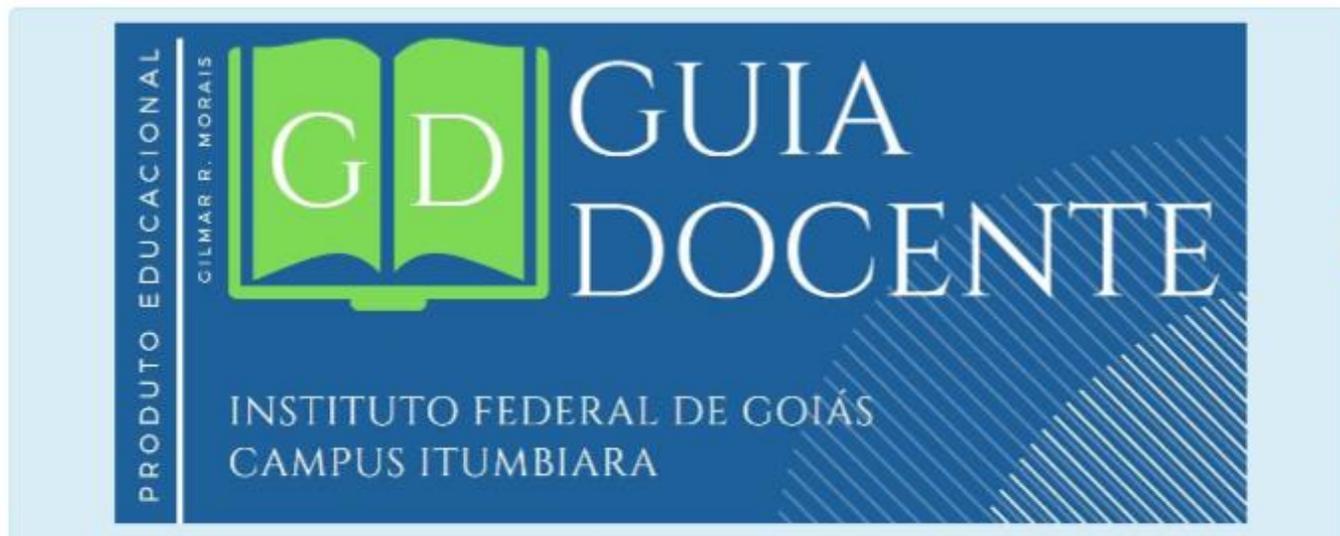


Clique [aqui](#) para instalar o Moodle Mobile!

A seguir será apresentada a estrutura da página principal do Guia Docente no Ambiente Virtual de Aprendizagem!



Apresentação



Sobre o guia

Este guia é um produto educacional resultante da pesquisa "Tecnologia Digital aplicada a Gestão Escolar para promover a formação docente" desenvolvida no programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – ProfEPT, oferecido pelo Instituto Federal Goiano – IFGoiano, Câmpus Morinhos. A pesquisa foi realizada no IFG campus Itumbiara, e teve como objetivo desenvolver um guia, por meio de tecnologias digitais, contendo orientações, normas, procedimentos e regulamentos necessários para a atividade docente, para reduzir a formalidade acadêmica e difundir as diretrizes da EPT e a função social dos Institutos Federais.

Este material contém informações sobre a Educação Profissional no Brasil, a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, o Instituto Federal de Goiás e orientações acadêmicas destinadas aos professores do IFG Campus Itumbiara. O guia "dialoga" com o professor, fornecendo respostas e incentivando a busca por saberes em outras fontes.



EPT

Educação Profissional e Tecnológica sob a perspectiva histórica: Das Escolas de Aprendiz e Artífices aos Institutos Federais

A [Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica](#) começou em 1909, quando o então Presidente da República, Nilo Peçanha, criou 19 escolas de Aprendiz e Artífices que, mais tarde, deram origem aos Centros Federais de Educação Profissional e Tecnológica (Cefets). Tida no seu início como instrumento de política voltado para as 'classes desprovidas', a Rede Federal se configura hoje como

importante estrutura para que todas as pessoas tenham efetivo acesso às conquistas científicas e tecnológicas. Foi criada em 2008 pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro, para a ampliação, interiorização e diversificação da educação profissional e tecnológica no país.

A Rede Federal foi instituída pela reunião de um conjunto de instituições: I - Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia; II - Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR; III - Centros Federais de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca do Rio de Janeiro (Cefet-RJ) e de Minas Gerais (Cefet-MG); IV - Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais; e V - Colégio Pedro II.

Em 2019, a Rede Federal está composta por 38 Institutos Federais, 02 Centros Federais de Educação Tecnológica (Cefet), a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), 22 escolas técnicas vinculadas às universidades federais e o Colégio Pedro II. Considerando os respectivos campi associados a estas instituições federais, tem-se ao todo 661 unidades distribuídas entre as 27 unidades federadas do país.

 [Histórico da Educação Profissional e Tecnológica no Brasil](#)

 [Linha do Tempo da EPT](#)

 [Concepção e Diretrizes da EPT](#)

 [Plataforma Nilo Peçanha](#)

 [Coleção Formação Pedagógica](#)

 [Vídeos](#)

 [Quiz da EPT](#)

 [Debates sobre a EPT](#)



IFG

O Instituto Federal de Goiás

Em 29 de dezembro de 2008, por meio da promulgação da Lei nº 11.892, publicada no Diário Oficial da União de 30 de dezembro de 2008, o CEFET-GO foi transformado em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG), com a função de oferecer diversos níveis de ensino – formação inicial de trabalhadoras/es (FIC), cursos técnicos e cursos superiores de tecnologia, bacharelado, licenciatura e pós-graduação – e de promover pesquisa e extensão contextualizada.

De acordo com o PDI/IFG 2019/2023, a função social do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás é a de constituir-se e a de enraizar-se enquanto instituição pública, universal, gratuita, inclusiva, democrática, laica e qualitativamente referenciada, estruturada na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e na formação integrada, bem como nos princípios da territorialidade e da verticalização como forma de responder às demandas dos arranjos produtivos e socioculturais locais e regionais. Portanto, suas ações político-pedagógicas caminharão no sentido de mediar e de fortalecer a oferta de cursos em diferentes níveis e modalidades de ensino.

Deve, assim, se consolidar como um centro educacional científico, tecnológico e cultural de produção e difusão de conhecimentos interligados às necessidades da classe trabalhadora no atendimento da diversidade sociocultural que a compõe. Seus princípios ético-políticos estão estruturados a partir da defesa da democratização da sociedade, da dignidade humana, dos direitos humanos, da diversidade, da inclusão, do desenvolvimento sustentável e da justiça social, a fim de contribuir na construção de uma sociedade justa e menos desigual.

As instituições da Rede Federal têm o compromisso social de oferecer educação profissional pública, gratuita e de excelência a jovens e trabalhadores, do campo e da cidade.

Os cursos de educação profissional e tecnológica (EPT) previstos na [Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional](#) (LDB) são:

- Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional
- Educação Profissional Técnica de Nível Médio
- Educação Profissional Tecnológica de graduação e de pós-graduação

Educação Profissional e Tecnológica 1



Fonte: Portal do MEC (2020)

SAIBA MAIS!

Conheça essas modalidades [aqui!](#)

Estrutura Organizacional do IFG

Atualmente o IFG é composto pela Reitoria e por 14 câmpus, conforme imagem a seguir:

CÂMPUS DO IFG

- 1- Goiânia
- 2- Jataí
- 3- Inhumas
- 4- Uruaçu
- 5- Itumbiana
- 6- Anápolis
- 7- Formosa
- 8- Luziânia
- 9- Aparecida de Goiânia
- 10- Cidade de Goiás
- 11- Águas Lindas
- 12- Goiânia Oeste
- 13- Senador Canelo
- 14- Valparaíso



Fonte: Site do IFG (2020)

A Reitoria é composta pelo seguintes setores e pró-reitorias:

1. [Gabinete do Reitor](#)

2. [Auditoria Interna](#)
3. [Procuradoria Federal](#)
4. [Diretoria Executiva](#)
5. [Assessoria de Relações Institucionais](#)
6. [Pró-Reitoria de Administração](#)
7. [Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos](#)
8. [Pró-Reitoria de Ensino](#)
9. [Pró-Reitoria de Extensão](#)
10. [Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação](#)
11. [Serviço de Informação ao Cidadão \(SIC\)](#)
12. [Ouvidoria](#)

Legislação

Gestão Democrática: Conhecendo a Legislação Acadêmica do IFG

- [Conselhos](#)
- [Comissões Permanentes](#)
- [Documentos Institucionais do IFG](#)
- [Legislação Federal](#)



Campus Itumbiara

O Campus Itumbiara

A criação do Câmpus Itumbiara do Instituto Federal de Goiás (IFG) foi autorizada pela portaria nº 693/2008, de 9 de junho de 2008, publicada no Diário Oficial da União do dia 10 de junho de 2008. A unidade surgiu no contexto da segunda fase da expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, que tinha como tema "Uma escola técnica em cada cidade-pólo do país".

Localize-se no campus, para isso use o mapa a seguir:



LEGENDA:

01 - Guarita

02 - Bloco 200 (Térreo) - Direção Geral, Chefia de Gabinete, Gerência de Administração, CGOF - Coordenação de Gestão Orçamentária e Financeira, CAAM - Coordenação de Apoio Administrativo e Manutenção, Comunicação Social, Contabilidade, CAP - Coordenação de Almoxarifado e Patrimônio, GEPEX - Gerência de Ensino, Pesquisa e Extensão, Tecnologia de Informação, CRHAS - Coordenação de Recursos Humanos e Assistência ao Servidor, CORAE - Coordenação de Registros Acadêmicos e Escolares

02 - Bloco 200 (1º Andar) - Biblioteca

03 - Bloco 300 - Laboratórios de Química (Térreo) e Departamento de Áreas Acadêmicas (1º Andar)

04 - Bloco 400 - Laboratórios de Física, de Matemática e de Alimentos (Térreo) e Salas de aula e Laboratórios de Informática (1º Andar)

05 - Bloco 500 - Laboratórios de Biologia e Microbiologia e Salas de aula (Térreo) e Salas de aula (1º Andar)

06 - Refeitório

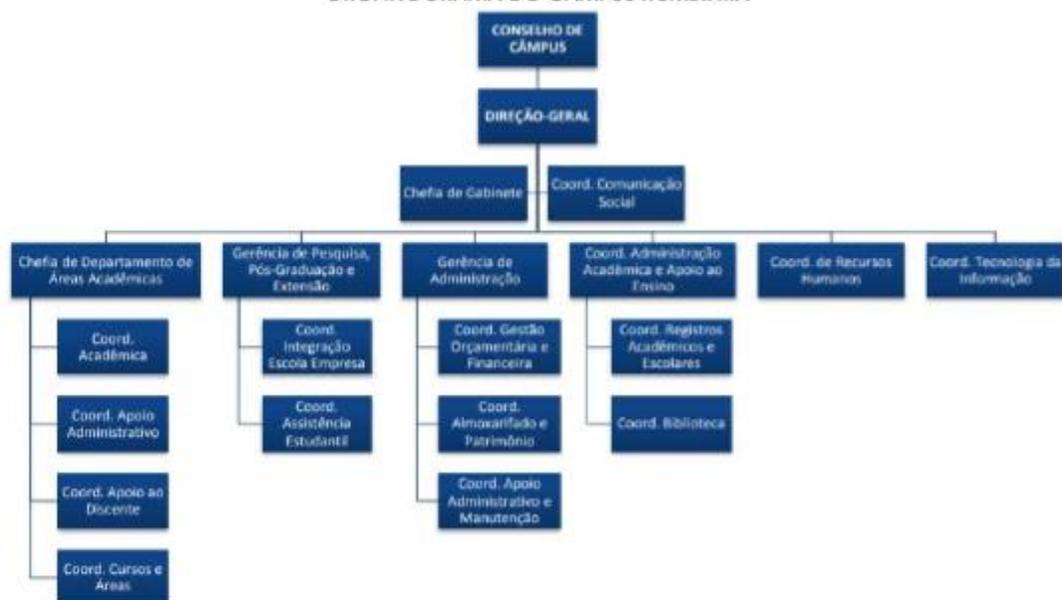
07 - Bloco 100 A - Laboratórios de Indústria e Salas de aula

08 - Bloco 100 B - Laboratórios de Informática, Núcleos de Pesquisa, PET, Academia

09 - Lanchonete

10 - Auditório (Térreo), Coordenação de Apoio ao Discente e NAPNE (1º Andar)

ORGANOGRAMA DO CAMPUS ITUMBIARA



Fonte: Site do IFG (2020)

SUGESTÃO!

Telefones e E-mails dos setores disponível [aqui!](#)

Para outras informações acesse o site do campus:

<https://www.ifg.edu.br/itumbiara>

LEMBRE-SE!

Atualmente, o Câmpus Itumbiara do IFG oferece as seguintes modalidades de cursos: técnicos integrados - em que o aluno cursa, simultaneamente, o Ensino Médio e uma habilitação técnica -, técnico subsequente - que consta de uma habilitação técnica para aqueles que já têm Ensino Médio completo -, e cursos superiores de graduação. Os cursos na forma integrada são: Técnico em Agroindústria (modalidade EJA), Técnico em Eletrotécnica, Técnico em Química. Na forma subsequente: Técnico em Eletrotécnica. Superiores: Bacharelado em Engenharia Elétrica, Engenharia de Controle e Automação e Licenciatura em Química. Pós-Graduação: Especialização em Fontes Renováveis de Energia. E pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática.

Conheça estes e outros cursos oferecidos pelo IFG no [Guia de Cursos!](#)

Ensino Médio Integrado

Ensino Médio Integrado ao Técnico: Uma proposta para o rompimento da dualidade "educação propedêutica" e "educação profissional"

-  [Documento Base](#)
-  [Trabalho como princípio educativo](#)
-  [Artigos Relacionados](#)
-  [Práticas Pedagógicas Exitosas no Ensino Médio Integrado ao Técnico](#)

Ensino

Documentos e orientações acadêmicas: para promover um ensino de qualidade

-  [Acesso ao Câmpus fora do expediente](#)
-  [Calendários Acadêmicos](#)
-  [Contato das Coordenações de Cursos](#)
-  [Dependência nos Cursos Técnicos Integrados](#)
-  [Descrição dos Laboratórios e demais Ambientes de Aprendizagem](#)
-  [Diários](#)
-  [Educação a Distância](#)
-  [Horário dos Cursos](#)
-  [Instrumentos Avaliativos e modelo de cabeçalho](#)
-  [Laboratórios - orientações para uso](#)
-  [Planos de Ensino](#)
-  [Plano de Trabalho Docente](#)
-  [Protocolo](#)
-  [Recursos Didáticos](#)
-  [Reposição, antecipação ou substituição de aulas](#)
-  [Projeto Pedagógico dos Cursos](#)
-  [Projeto de Ensino](#)
-  [Trabalho de Conclusão de Curso](#)
-  [Utilização de veículos institucionais](#)
-  [Visitas Técnicas](#)

A Pesquisa como Princípio Educativo

A Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (Gepex) é o órgão subordinado à Direção-Geral do Câmpus Itumbiara responsável pela implementação e desenvolvimento de políticas e ações relacionadas à Pesquisa, Inovação, Pós-Graduação e Extensão.

No Câmpus Itumbiara há quatro núcleos de pesquisa cadastrados:

NuPEPE - Núcleo de Pesquisa e Extensão em Processos Educacionais

Líder: Marlene Ribeiro

Área de Pesquisa: educação

Contato: nupepe@ifg.edu.br

NUPEQUI - Núcleo de Pesquisa e Estudos em Química de Goiás

Líder: João Paulo Victorino Santos.

Área de Pesquisa: química.

Contato: bjyeny@gmail.com

NuPSE - Núcleo de Pesquisas em Sistemas de Energia

Líder: Marcelo Escobar de Oliveira.

Área de Pesquisa: engenharia elétrica.

Contato: nupse@ifg.edu.br

NuPSOL - Núcleo de Pesquisas e Inovação Tecnológica em Fontes Renováveis de Energia

Líder: Olívio Carlos Nascimento Souto.

Área de Pesquisa: fontes renováveis de energia.

Contato: olivio.souto@gmail.com

SAIBA MAIS!

Envie e-mail para gepex.itumbiara@ifg.edu.br ou acesse a página da [pesquisa e pós-graduação!](#)

Clique [aqui](#) para acessar serviços de apoio a pesquisa.

Orientações para cadastro de [projeto de pesquisa!](#)

LEMBRE-SE!

Links importantes:

[Portal de Periódicos da CAPES](#), use o seu IFG-IDI

O [Repositório Digital](#) (ReDi IFG) é uma base de dados online que reúne a produção técnico-científica da Instituição, armazenada em formato digital, que permite a busca e a recuperação da informação.

O [Portal de Periódicos](#) do IFG é destinado à publicação de revistas científicas.

SophiA[™]
Biblioteca

Para consultar e reservar livros e periódicos acesse [aqui](#).



Extensão

A Extensão: para interagir com a comunidade!

As atividades da extensão constituem um processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável, para viabilizar a relação transformadora entre o IFG e a sociedade.

Os **cursos de extensão**, podem ser caracterizados da seguinte forma:

a) Curso de Formação Inicial: contempla um conjunto de saberes obtido a partir da conclusão de curso de extensão com carga horária mínima de 160 horas que habilita o indivíduo ao prosseguimento de estudos ou ao exercício profissional.

b) Curso de Formação Continuada: poderá ocorrer dos seguintes modos:

- a) continuidade do Curso de Formação Inicial ofertado pelo câmpus;
- b) continuidade de estudos, a partir de uma formação já adquirida pelo estudante em outros momentos de sua aprendizagem profissional;
- c) a partir dos eixos tecnológicos ofertados pelo câmpus;
- d) como Formação Inicial e Continuada para docentes.

c) Curso Livre: é um curso ofertado espontaneamente pelo proponente, pelo próprio câmpus ou a partir de demandas externas.

SAIBA MAIS!

Envie e-mail para gepex.itumbiara@ifg.edu.br ou acesse a página da [extensão](#)!

Para mais informações sobre ações de extensão clique [aqui](#).



Assistência Estudantil

Assistência ao Estudante: para promover a permanência e êxito!

Sistemas Informativos

Tecnologias de apoio a Gestão: Os sistemas informativos

ATENÇÃO!

Para acessar os sistemas acadêmicos utilizados no IFG o professor utilizará uma identificação, denominada IFG-ID, que é composta de usuário e senha. No caso dos servidores utiliza-se como usuário o número da matrícula SIAPE. A criação da conta é realizada automaticamente, sem necessidade de solicitação, a medida que o cadastro é realizado no sistema SIAPE. A senha padrão para o primeiro acesso é ifg.(número do cpf do usuário) Exemplo: ifg.00000000000. Caso o usuário não consiga acessar com a senha acima, é necessário realizar os procedimentos abaixo para ativação da conta e definição de nova senha.

- Acesse o sistema SUAP, clique no link: Solicitação de Mudança de Senha;
- Informe o login (matrícula SIAPE do servidor ou CPF), insira o código de segurança da imagem.
- Ao término do processo, um link para definição de nova senha será enviado para o seu e-mail cadastrado (caso o e-mail cadastrado seja o institucional, será necessário solicitar ao setor de RH do seu câmpus para alterar no sistema SIAPE/SUAP para o email alternativo).



Para cadastrar ou recadastrar senha do IFG-ID, consultar dados acadêmicos, abrir processos eletrônicos, fazer requerimentos ao setor de recursos humanos, reservar laboratórios, dentre outros, acesse suap.ifg.edu.br ou clique na imagem acima.



O serviço de e-mail institucional para servidores é oferecido através da solução Google for Education. Todos os servidores possuem e-mail individual: nome.últimonome@ifg.edu.br. Não é necessário solicitar a criação do e-mail

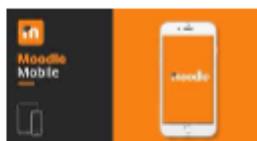


Para emitir relatórios e consultar estatísticas institucionais do IFG acesse visao.ifg.edu.br ou clique na imagem acima.



Para consultar dados de alunos, preencher [diários](#) e cadastrar notas acesse academicoweb.ifg.edu.br ou clique na imagem acima.

SUGEP - Eventos IFG



Para acessar a plataforma Moodle e o Guia Docente do seu celular.

SUGESTÃO!

Caso tiver dúvida para utilizar os sistemas clique [aqui](#) para acessar os **MANUAIS E TUTORIAIS**.

 [Outros Serviços de Tecnologia de Informação para o Docente](#)

Objetos de Aprendizagem

Tecnologias Digitais e Objetos de Aprendizagem

 [Repositórios de Objetos de Aprendizagem](#)

 [Tecnologias Digitais na Educação](#)



Copyright © 2020



Todos os direitos reservados.

Elaborado por:

Gilmar Rodrigues Moraes



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
de Goiás

www.ifg.edu.br

Informação

[Instituto Federal de Goiás](#)

[Guia EaD IFG](#)

Contato

Siga-nos



Copyright © 2020 - Tema Academi. Customizado pela Diretoria de EaD | Icons made by Freepik from www.flaticon.com is licensed by CC 3.0 BY

[Redefinir o tour de usuário nessa página](#)

[Obter o aplicativo para dispositivos móveis](#)

[Redefinir o tour de usuário nessa página](#)